

Lampiran 7 Pedoman Wawancara**PEDOMAN WAWANCARA PERTAMA DAN KEDUA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Ngunut
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Bentuk Wawancara : Semi Terstruktur
Tujuan : Pedoman wawancara ini digunakan untuk mengumpulkan data lebih lengkap dan menggali informasi lebih dalam mengenai tingkat kreativitas siswa dalam pemecahan masalah matematika

- A. Subjek penelitian diberi soal
- B. Untuk mengetahui pemahaman terhadap masalah, subjek diminta:
 1. Menjelaskan apa yang diketahui dalam soal
 2. Menjelaskan permasalahan apa yang ada pada soal
- C. Untuk mengetahui rencana penyelesaian soal, subjek diminta mengemukakan ide bagaimana cara menyelesaikan soal tersebut
- D. Untuk mendeskripsikan kreativitas subjek dalam pelaksanaan rencana penyelesaian, subjek diminta:
 1. Kefasihan:
 - a. Menjelaskan langkah-langkah cara penyelesaian soal
 - b. Memberikan beberapa jawaban yang menurutnya benar
 2. Fleksibilitas:
 - a. Memikirkan cara lain yang dapat digunakan dalam menyelesaikan soal
 - b. Menjelaskan cara lain yang subjek temukan untuk menyelesaikan soal
 3. Kebaruan:
 - a. Memikirkan cara lain yang tidak menggunakan rumus lingkaran
 - b. Memikirkan jawaban lain yang berbeda dengan jawaban yang didapatkan subjek
- E. Untuk mengetahui subjek memeriksa kembali kembali jawabannya, subjek diminta untuk memastikan jawaban yang mereka temukan benar