

## **Lampiran 1 Pedoman Wawancara**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Petunjuk bagi Pewawancara**

1. Wawancara dilakukan sesuai dengan pertanyaan yang disusun, namun sifatnya semi-terstruktur artinya pertanyaan bisa dikembangkan sesuai dengan situasi kondisi dan jawaban dari informan di lapangan.
2. Informasi jawaban dari informan akan dicatat pada transkrip wawancara secara runtut.
3. Guna mendukung dalam pengumpulan data maka digunakan juga alat bantu berupa perekam suara dari aplikasi handphone.

#### **B. Kebutuhan Wawancara**

Mengumpulkan data dan informasi yang mendalam dari informan dengan teknik wawancara tentang kehidupan ekonomi, pendidikan ekonomi dan proses pendidikan ekonomi informal masyarakat pekerja kuli bangunan di Desa Ngadirenggo, Kecamatan Wlingi, Kabupaten Blitar.

#### **C. Kegiatan Wawancara**

##### **PENDAHULUAN**

1. Salam
2. Memperkenalkan diri
3. Menyampaikan maksud dan tujuan

##### **KEGIATAN INTI**

- a) Pertanyaan Pembuka
  1. Berapakah umur Bapak/Ibu ?
  2. Apa pendidikan terakhir Bapak/Ibu ?
  3. Berapa jumlah anak Bapak/Ibu ?
- b) Pertanyaan Inti
  1. Seberapa penting arti dari pendidikan dalam keluarga bagi orang tua ?
  2. Apakah orang tua memberikan pendidikan secara rutin dalam bidang ekonomi ?

3. Materi pendidikan ekonomi apa yang diajarkan orang tua kepada anak ?
4. Bagaimana cara orang tua menanamkan atau menyampaikan pendidikan tentang ekonomi di dalam keluarga ?
5. Apakah anak diajarkan mengenai pengelolaan uang saku ? mohon ceritakan bagaimana kegiatannya !
6. Apakah orang tua mengontrol penggunaan uang saku anak ? mohon Bapak/Ibu jelaskan !
7. Apakah orang tua mengharuskan anak untuk menabung ?
8. Apakah dalam keluarga diperkenalkan mengenai pekerjaan tertentu ?
9. Bagaimana orang tua memberikan pengertian kepada anak tentang pekerjaannya ?
10. Apakah anak dilibatkan dalam pekerjaan orang tua? Mohon jelaskan !
11. Apakah anak dilibatkan dalam diajari tentang pengelolaan keuangan ?
12. Bagaimana proses yang dilakukan orang tua untuk menanamkan pendidikan ekonomi dalam keluarga tentang pengelolaan uang ?
13. Bagaimana proses yang dilakukan orang tua untuk menanamkan pendidikan ekonomi dalam keluarga tentang pengelolaan uang ?

#### PENUTUP

1. Ucapan minta maaf dan terima kasih
2. salam

## Lampiran 2 Transkrip Wawancara

### TRANSKRIP WAWANCARA

Hari dan tanggal wawancara :

#### A. Identitas Informan

Nama :

Umur :

Alamat :

#### B. Pertanyaan Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Seberapa penting arti dari pendidikan dalam keluarga bagi orang tua ?	
2.	Apakah orang tua memberikan pendidikan secara rutin dalam bidang ekonomi ?	
3.	Materi pendidikan ekonomi apa yang diajarkan orang tua kepada anak ?	
4.	Bagaimana cara orang tua menanamkan atau menyampaikan pendidikan tentang ekonomi di dalam keluarga ?	
5.	Apakah anak diajarkan mengenai pengelolaan uang saku ? mohon ceritakan bagaimana kegiatannya !	
6.	Apakah orang tua mengontrol penggunaan uang saku anak ? mohon Bapak/Ibu jelaskan !	
7.	Apakah orang tua mengharuskan anak untuk menabung ?	

8.	Apakah dalam keluarga diperkenalkan mengenai pekerjaan tertentu ?	
10.	Bagaimana orang tua memberikan pengertian kepada anak tentang pekerjaannya ?	
11.	Apakah anak dilibatkan dalam pekerjaan orang tua? Mohon jelaskan !	
12.	Apakah anak dilibatkan dalam diajari tentang pengelolaan keuangan ?	
13.	Bagaimana proses yang dilakukan orang tua untuk menanamkan pendidikan ekonomi dalam keluarga tentang pengelolaan uang ?	

### **Lampiran 3 Pedoman Observasi**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

##### **A. Petunjuk untuk peneliti**

1. Observasi yang dilakukan merupakan observasi langsung, dimana peneliti mengamati langsung perilaku informan tanpa terlibat kegiatan informan dan kondisi yang terjadi tanpa ada kontrol dari peneliti.

2. Hasil observasi ditulis dalam lembar observasi

##### **B. Kebutuhan Observasi**

Pengamatan terhadap kehidupan ekonomi, pendidikan ekonomi dan proses pendidikan ekonomi informal masyarakat pekerja kuli bangunan yang ditemukan di lokasi penelitian.

**Lampiran 4 Lembar Observasi**

**LEMBAR OBSERVASI**

**CATATAN LAPANGAN**

Nama :

Tanggal :

Alamat :

Kode Informan :

Keterangan

## **Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

#### **A. Petunjuk Dokumentasi**

Dokumen-dokumen yang diperlukan dan diperoleh dari perangkat desa setempat berupa data statistik penduduk dan profil desa.

#### **B. Kebutuhan Dokumentasi**

Data berupa dokumen-dokumen kelurahan seperti profil desa, foto kegiatan

## Lampiran 6 Kode Transkrip Wawancara

### KODE TRANSKIP WAWANCARA

#### 1. Kode Teknik Pengumpulan Data

Wawancara : W

#### 2. Kode Informan

Peneliti : P

Informan :

Bambang Wiyatno : BW\_01

Sumaji : SJ\_02

Juwadi : JW\_03

#### 3. Triangulasi

Elsa : ES

Danu : DN

Yuliana : YL



## Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Informan 1

### TRANSKIP WAWANCARA

#### Informan 1

Hari dan Tanggal Wawancara : 17 Maret 2021

Nama : Bambang Wiyatno

Umur : 38 Tahun

Alamat : Dsn. Nongkorejo Desa Ngadirenggo RT/RW 01/06

Kode : BW\_01

**P** : Kula Dwiasa saking UM, badhe wawancara tentang pendidikan ekonomi keluarga dateng mriki. Nami ne sinten ?

**BW\_01** : Kula Yateno, tapi ten KTP nami kula Bambang Wiyatno mas

**P** : Yuswane pinten pak ?

**BW\_01** : Umur kula 38 tahun mas

**P** : Sampun gadah putra pinten ?

**BW\_01** : Tasik kalih, mas

**P** : Umur pinten yogane ?

**BW\_01** : Sing gede cewe 14 tahun bade sma, setunggal e cewek tasek 3.5 tahun

**P** : Nuwun Sewu, keseharian e panjenengan napa pak ?

**BW\_01** : yo kerjo mas

**P** : Napa mawon pak niku?

**BW\_01** : tidak tentu mas, kadang yo nguli bangunan, kadang yo dadi buruh tani, kadang yo gawe-gawe mebel mas. Boten mesti

**P** : Lebih sering pekerjaan e ten napa pak ?

**BW\_01** : imbang mas, tapi sen lumayan nggih ten kuli bangunan e niku .. waktu wonten proyek ngoten kula nggih nderek. Mebel jan e yo hasil e lumayan tapi nggih radi sepi niki .

**P** : pinten pak pendapatan ingkang diperoleh saking kuli bangunan mawon?

**BW\_01** : sehari kula angsal 70 rb mas, dadi ya perbulan e kira-kira ya sewu setengahan lah, namung cukup damel anak e sekolah lan tumbas susu. Kalau lain-lain ne dijupuk saka upah mburuh tani lan mebel mas.

**P** : pripun panjenengan wenahi pemahaman dateng anak terkait keadaan orang tuanya ?

**BW\_01** : berhubung anak e niki wedok kabeh, ya manut-manut mas. Semisal purun napa ngoten mesti kula omongin yen tumbas sesuatu sen berguna lan ojo tuku barang seng ga penting. Mending ditumbasne maem kan wareg. Kula warahi yen wong tuo kerjo golek duwit ki angel, bapak golek ne samean sangu yo lewat ngene iki, kerjo neng sawah kerjo mbangun omah panas-panasan, nggo nyenengne samean adek lan ibu.

**P** : Putrine nggih di libatne pekerjaan e panjenengan pak?

**BW\_01** : niki lebih terlibat neng pekerjaan ibu ne mas, bantu-bantu jahit. Mosok ya cah wedok tak ajak nguli ya mesakne mas.

**P** : Sampean napa memberi contoh pekerjaan ke anak?

**BW\_01** : Oh kalau itu ke ibunya mas, kebetulan ini ibunya seneng njahit, anak e sering ikut belajar

**P** : napa ingkang panjenengan pahami tentang pendidikan ekonomi dalam keluarga ?

**BW\_01** : napa nggih, menawi ilmu-ilmu ngatur kebutuhan seng diajarne nde keluarga ngunu mas yo, dadi hidup hemat, nabung bayar pajak, ngatur biaya sehari-hari.

**P** : Anak e napa dipantau terus terkait belajar ekonomi ?

**BW\_01** : Ketika sampun wasul saking sekolah niku nggih di cek, pelajaran yang diajarkan apa, apakah benar sekolah apa ngga.

**P** : Kalau pendidikan ekonomi di keluarga, sekarang kan anak-anak sudah pandai menggunakan hp, anak sudah tau sendiri kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh anak. Bagaimana bapak mengontrol pengeluaran anak?

**BW\_01** : Tetap mengontrol mas, ketika anak mau sesuatu akan di berikan uang saku lebih untuk pemenuhan kebutuhannya dengan menunggu ketika gajian.

**P** : Apakah anak di kasih uang saku ?

**BW\_01** : Iya mas, ketika masih masuk sekolah wonten uang saku mas

**P** : Pinten niku mas sehari ?

**BW\_01** : Rata rata 4-5 ribu mas per hari

**P** : Anak diajari pengelolaan uang napa mboten?

**BW\_01** : Ya awal-awalnya dulu di ajari mas, misal disuruh hemat dan ditabung. Tapi sekarang anak keinginannya banyak akhirnya anak sampun ngerti nabung kiyambak mas

**P** : Berarti anak di ajari menabung kalih menghemat nggih mas?

**BW\_01** : Nggih mas menabung

**P** : Pripun panjenengan memberikan contoh untuk menabung anak ?

**BW\_01** : kula ajari yen sangu ne turah 500 utawa 1000 .. mbuh sak piro sisa ne niku dimasukne celengan ngoten mas.

**P** : berarti sarana menabung e pun wonten pak?

**BW\_01** : iyo mas sampun, tak tumbasne celengan ben digae belajar.

**P** : yen sampun terkumpul banyak, uang tabungan e damel napa niku ?

**BW\_01** : ya tak omongi, uang e iso digawe mbesok tumbas barang seng dipingin i anak, dadi iso ngringan ne beban orang tua. Misal pengen tumbas tas utawa sepatu nah kula ajari uang tabungan e iso di gawe tumbas niku.

**P** : Selain menabung apa aja yg diajarkan ke anak?

**BW\_01** : Ini anaknya sudah belajar mandiri mas, ini masio cilik”an ikut olshop mas ..

**P** : Orang tua tetap mengontrol kegiatan olshop?

**BW\_01** : Iya mas, tetap mengontrol supaya ngga kebablasen

**P** : Pada kesempatan napa mawon, panjenengan memberikan pendidikan ekonomi keluarga ?

**BW\_01** : Setiap hari mas, ya ketika arepe dolan utawa budal sekolah, mesti kula peseni yen ojo boros-boros.. lek misal sangu ne turah ditabung gae sangu besok e. lek malem pas ngumpul bareng ngunu kula tangklet i napa mawon ingkang ditumbas hari ini.

**P** : Apakah pendidikan ekonomi itu penting?

**BW\_01** : Sangat penting mas, sekarang ekonomi itu menjadi tulang punggung keluarga, menjadi pondasi pada keluarga. Supaya anak saged ngatur keuangane dewe lan ngerti lek pados sangu niku angel.

## Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Informan 2

Hari dan Tanggal Wawancara : 21 Maret 2021

Nama : Sumaji

Umur : 45 Tahun

Alamat : Desa Ngadirenggo RT/RW 01/11

Kode : SJ\_02

**P** : nami ne sinten pak

**SJ\_02** : nami kula sumaji,

**P** : oalah nggih pak, pun wonten putra pinten pak?

**SJ\_02** : niki pun kalih mas, jaler sedaya. Inggang pertama sampun SMK kelas 1 niki ambil, inggang alit taksih umur 6 tahun.

**P** : panjenengan yuswane pinten pak ?

**SJ\_02** : kula 45 tahun mas

**P** : saget diterangaken pekerjaan e njenengan pak ?

**SJ\_02** : kula pekerjaan e mboten mesti mas, ten griya wonten ternak sapi setunggal tapi mboten sapine kiyambak, tapi sapine tangga ne. Kadang nggih buruh tani tapi sering e dados buruh kuli bangunan mas, lek pas wonten proyek ngoten kula nggih nderek. Kula nggih kadang nderek damel batako kalih mas e.

**P** : nggih nderek buruh bangunan pak?

**SJ\_02** : nggih mas benar

**P** : kerja ne saben dinten napa mawon pak, njenengan ?

**SJ\_02** : yo nganu mas, nggik tentu. kadang nderek proyek an mbendinten senin sampai sabtu mawon mas, enjing bidal trus wasul e sore jam 3/4 an ngoten. Soal e kan yo ngga tentu mas, ya syukurlah mas. Lek pas mboten wonten ya nggih nganggur utawa lek wonten penggawean nggih bantu damel batako niku.

**P** : nah niku kinten” pinten pak penghasilan per hari ne ?

**SJ\_02** : biasane perhari ne 70 rb mas iku sampun maem e pisan, tapi kadang nggih boten mesti biasa ne wonten tiyang 60 rb. Bedo” saben proyek e.

**P** : berarti upah e niku dibagi per napa pak ?

**SJ\_02** : lek iki biasane per minggu mas niku di bagi,

**P** : oalah, per minggu ne pinten pak ?

- SJ\_02** : ya tinggal di ping mas, lek iki kan 70 rb nah aku kerjo seminggu iku oleh 420 rb mas
- P** : libur e dinten napa pak niku, lan bayaran e pas dinten napa?
- SJ\_02** : libur e ya pas dina minggu mas, kan kerjo ku sampek sabtu tok, nah sabtu iku biasane bayaran.
- P** : nggih pak, penghasilan saking kuli bangunan di pun gunakaken napa mawon pak ?
- SJ\_02** : nggih kebutuhan sehari-hari mas, damel maem bayar listrik kalian banyu. Lek saking kuli bangunan mawon boten cukup mas sebenere. damel biaya sekolah e anak-anak nggih kula angsal pendapatan lain selain niku.
- P** : Apakah anak diparingi pengetahuan tentang pekerjaan orang tua?
- SJ\_02** : Sampun mas, kula paringi warah saking alit.. ben ngga kaget mbesok gedene.
- P** : Bagaimana orang tua memberikan pengertian ke anak terkait pekerjaan e panjenengan?
- SJ\_02** : Ya menceritakan apa adanya mas, jadi anak bisa duwe pemikiran untuk bisa belajar lebih giat di sekolah dan harapannya bisa menjadi lebih baik.
- P** : Putrane nggih di libatne pekerjaan e panjenengan pak?
- SJ\_02** : nggih kadang mas, namung kula ken ngewangi pados rumput mawon. Tapi lek neng kuli bangunan mboten mas, mesakne. Kula fokusaken sekolah mawon.
- P** : napa ingkang panjenengan pahami tentang pendidikan ekonomi dalam keluarga ?
- SJ\_02** : lek masalah ekonomi, kula namung paham e tentang kepriye awakdewe ngatur duwit kalian padosan pekerjaan ngoten mas. Yo namung ngatur duwit pun mboten boros-boros, lek iso urip kui senajan kebutuhan e akeh kudu biso hemat, lan kudu nabung ben iso gawe cekelan utawa pegangan lek misal kondisi pas seret.
- P** : pripun pak niku carane njenengan memberikan pendidikan ekonomi ke putra-putrane jenengan ?
- SJ\_02** : yo berhubung anakku 2 lanang kabeh, kadang lek pas wasul sekolah ngoten lan boten kesel kula ken ngewangi, sing gedhe kula ajak golek suket gae pakan sapi ne niku, lek sen cilik sik durung ngerti senengan e melu ibune.

Kadang nggih kula peseni lek sangu ne ojo di entekne gae jajan, lek turah yo ditabung. Lek sen cilik tak serahne ibuk e.

**P** : putra ne jenengan di pun paringi uang sangu pak ?

**SJ\_02** : iyo mas, lek saiki jarang disangoni soal e sekolah yo masuk e ga mesti, merga covid pisan. Paling yo lek pas pingin jajan utawa apa ngunu kula sangoni.

**P** : Pinten mawon pak sangune, setiap harinya ?

**SJ\_02** : sing gede kula sangoni 10 rb mas biasane, iku yo wis sekalian uang bensin e mas. Yen seng cilik sangu ne yo manut opo sen dadi penjaluk e adik e.

**P** : Diwajibkan nabung napa boten putra ne?

**SJ\_02** : Endak mas, lek maringi sangu ndak tau akeh, yo gur 10 rb mau, kecuali damel kekarepan seng lain” niku. Sangune kan yo pas pasan makane yo wong tuane ndak tau wajibkan nabung. Ya lek misal sangu ne isih saitik kula ken nabung ngoten. Kula peseni ken hemat pisan mas.

**P** : Pripun pak, cara menanamkan sikap hidup hemat kepada anak e panjenengan ?

**SJ\_02** : ya anak-anak zaman saiki kan kebutuhan e palingan nggih pulsa mas, damel paketan e niku. Nggih kula omongi yen ojo boros-boros, ben ga gampang tumpas pulsa damel hp an, kudu di gunakan kanthi irit. Terus yen delok TV secukup e ae, ora di panjer bengi sampek isuk ben ga boros listrik e.

**P** : Damel pengelolaan uang e, nggih diajarkan pak ?

**SJ\_02** : pengelolaan uang e anak, nggih pun kula serah ne putra ne kagem pengeluaran e. Tapi jenenge wong tuo nggih tetep ngontrol mas.

**P** : waktu moment napa mawon panjenengan maringi pendidikan ekonomi dalam keluarga pak?

**SJ\_02** : biasane bengi mas, ketika delok TV bareng mas. Pokok ketika ngumpul bareng sekeluarga. Waktu arepe nyangoni nang anak niku nggih kula peseni.

**P** : menawi sampun pak, anggen kula wawancara. Kula maturnuwun sanget pun diparingi wekdal saget pinarak dateng mriki.

**SJ\_02** : sami-sami mas, kula nggih maturnuwun. Mugi-mugi dilancarkan segala napa mawon ingkang di karepne sampean.

### Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Informan 3

Hari dan Tanggal Wawancara : 21 Maret 2021

Nama : Juwadi

Umur : 59 Tahun

Alamat : Dsn. Perhutani Nongkorejo Desa Ngadirenggo RT/RW 01/11

Kode : JW\_03

P : Sugeng dalu, nami ne sinten pak ?

JW\_03 : Nami kula Juwadi

P : Pak Juwadi, sampun gadhah yoga pinten ?

JW\_03 : Kula gadhah yoga setunggal mas, semata wayang.

P : Kelas pinten pak ?

JW\_03 : Pun mboten sekolah mas, niki sampun nyambut damel ten pabrik.

P : Yuswane pinten pak panjenengan?

JW\_03 : Kula 59 tahun

P : Saat ini kesibukannya pak juwadi napa mawon ?

JW\_03 : Makaryo mas, kalih menyalurkan hobi tanaman hias mas.

P : Saget dijelaskan terkait pekerjaannya pak juwadi saat ini ?

JW\_03 : Inggih, sak niki pekerjaannya bisa dikatakan nguli mas, dikerjakan semua yang penting mendapatkan penghasilan.

P : sampun berapa lama pak juwadi nguli ?

JW\_03 : wis suwe mas, teko biyen isih bujang sampun nguli bangunan mas, ya kira-kira 25 tahun enek.

P : wah pun lama nggih, sampai sak niki panjenengan taksih nguli nggih ?

JW\_03 : iyo mas, ya bisa e ngunu. Sing penting lek halal kan mas

P : penghasilan ingkang didapat saking nguli bangunan angsal pinten pak?

JW\_03 : mboten tentu mas, nggih lek dirata-rata sedino iku iso oleh 70 ewu, utawa iso luwih yo iso kurang pisan. Tergantung proyek e lan garapan e mas.

P : pendapatan saking nguli napa sampun mencukupi kebutuhan sehari-hari pak?

JW\_03 : lek ngandelno teko kene yo kiro-kiro kurang mas yen di nggo memenuhi kebutuhan tok.

P : panjenengan napa terbuka dateng putri ne terkait pengelolaan uang ?

- JW\_03 : setengah terbuka setengah ora mas. Dikasih tahu yo sekedar aja, koyoto “nduk ojo boros disek, soal e duwit e lagi durung akeh bapak isik nglumpukne durung bayaran pisan”. terkait pengelolaan pengeluaran lan pemasukan niku cukup kula lan bojoku mas seng ngerti. Anak ya wis kerja, pun pinter ngelola duwit e dewe.
- P : pripun carane panjenengan menyakinkan anak akan pekerjaan orang tua ?
- JW\_03 : anakku saben dino pun kula tuturi yen keluargane adewe iku kudu iso bersyukur, soal e bapak e masio kerjone mung dadi kuli bangunan lan kadang yo buruh tani tapi saben isuk sek iso adang sego ge maem iku yo wis untung, iso nyekolahne anak sampek tamat SMK. Lan kulo tuturi, ogak usah minder karo liyone.
- P : apakah anak dilibatkan dalam pekerjaan ?
- JW\_03 : yen karo pekerjaan nguli ora tak libatanne mas, bantu ibukne masak nyapu” omah biasane, sak wis e lulus sekolah bocah e pun keinginan damel cari kerja, dadi anak e terlibat karo pekerjaan e dewe. Dadi ya bisa mbantu kebutuhan keluarga
- P : pripun carane panjenengan memperkenalkan anak ke dunia pekerjaan ?
- JW\_03 : pas isih sekolah, biyen sering diajak mak e nandur nang sawah ngunu. Bantu ngeteri maem bapak e pas kerja nde kuli bangunan.
- P : niku diajari langsung napa pripun ?
- JW\_03 : ya mas, melu nang sawah trus langsung diwarahi nanem
- P : selain niku, apakah panjenengan memberikan pembelajaran terkait pendidikan ekonomi dalam keluarga pak juwadi?
- JW\_03 : iyo mas, nggih kula ajari lek ngoten niku. Bocah e sakniki nggih pun kerjo, kudu iso nyisihne upah e kerjo yo ditabung, kudu pinter ngatur duwit e dewe. Ben mbesok urip e iso luwih penak teko wong tua ne.
- P : pada kesempatan napa panjenengan wenehi pembelajaran ngoten niku ?
- JW\_03 : wayah bengi wektu kabeh ngumpul delok TV, sering kula takok i enek kendala opo ora dino iki. Sangune dewe sik opo entek, jenenge anak mas masio uwis kerjo wong tuo yo kuwatir isihan ngene iki.
- P : berarti komunikasi kalih anak e lancar nggih pak ?
- JW\_03 : lancar mas, anakku yo seneng curhat biasane. Dadi waktu anakku curhat ngunu kui yo tak peseni akeh.
- P : apakah panjenengan ngontrol pengeluaran anak pak?



JW\_03 : iyo mas, sering kula nasehati yen tumbas opo-opo lek bisa kudu sesuai karo seng dibutuhne ojo tuku sesuatu seng ora penting. Tapi selagi iku duwit e dewe ojo dientekne, lek iso titik-titik di tabung mas.

P : apakah pendidikan ekonomi keluarga niku penting ?

JW\_03 : yo penting sanget mas.

P : napa pak alasanipun?

JW\_03 : zaman wis maju mas, masio keluargaku wong cilik tapi ga oleh kalah karo keadaan seng serba maju iki, sitik-sitik ilmu ekonomi kudu dipraktekne ben iso bertahan syukur-syukur iso ngubah nasib, yen wong tua ne gur buruh kuli bangunan tapi anak e iso urip luwih penak kan yo tentrem. Anak dadi harapan e keluarga mas, makane wong tuo yo selalu ngajari lan ngontrol masio gur lulusan SD tapi duwe kewajiban kui.

P : matur nuwun pak juwadi kagem waktu damel wawancara, ngapunten menawi wonten kalepatan ingkang mboten prayogi kula nyuwun pangapuntenipun.

JW\_03 : Inggih mas, sami sami.

## Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Triangulasi 1

Hari dan Tanggal Wawancara : 17 Maret 2021

Nama : Elsa Aprilia

Umur : 15 Tahun

Alamat : Desa Ngadirenggo RT/RW 01/06

Kode : ES

- P** : nami ne sinten mba?
- ES** : nami kula Elsa mas
- P** : sakniki kelas pinten mba elsa ?
- ES** : taksih kelas 9 SMP mas, niki badhe SMA
- P** : selama pandemi napa mawon kegiatan e mba ?
- ES** : sekolah online mas,
- P** : dirumah selain sekolah apa mba kegiatannya?
- ES** : bantu bersih-bersih rumah mas, bantu-bantu ibu masak.
- P** : apakah mba elsa punya tabungan?
- ES** : punya mas, tabungan di rumah
- P** : sampean nabungnya setiap apa mba ?
- ES** : setiap punya uang sisa mas, sama jualan online mas
- P** : loh sudah jualan online mba elsa, apa yang dijual mba ?
- ES** : jualan kaos-kaos online mas, reseller
- P** : sarana untuk menabungnya pakai apa mba elsa?
- ES** : pakai celengan mas
- P** : apakah bapak ibu mengharuskan sampean untuk menabung ?
- ES** : enggak harus mas, tapi selalu mengingatkan kalau pas ada uang lebih, lebih baik di tabung.
- P** : uang tabungannya digunakan untuk apa mba elsa?
- ES** : biasanya tak buat beli buku, pulpen pensil dan buat beli jajan, pas lagi pengen tak buat beli baju dan buat nambah modal usaha online mas
- P** : angsal sangu pinten mba dari orang tua?
- ES** : pas sekolah tasik masuk, 5 rb mas. Sakniki jarang diparingi sangu soal e sekolah e tasik online mas
- P** : nah sangu ne niku di damel napa mawon mba?
- ES** : buat tumbas jajan, sisa ne kula tabung mas.

- P** : berapa mba biasane sisane?
- ES** : ya biasane sisa cuma 1000, kadang 2000
- P** : biasane setiap hari menabung mas?
- ES** : setiap uang sakunya sisa mas, atau dapat untung dari jualan onlinenya lancar itu saya tabung mas.
- P** : mba elsa, ada kesulitan apa tidak buat menabung?
- ES** : tidak ada mas
- P** : selain menabung apa lagi yang diajari orang tua ?
- ES** : diajari menjahit kalih ibu, sering dikasih nasehat untuk menghemat uang dan disuruh hati-hati waktu saya jualan online mas, harus siap kalau misal dapat rugi tidak boleh mengeluh.
- P** : waktu kapan biasane mbak elsa diparingi warah ekonomi niku ?
- ES** : Enggak mesti mas, kadang sehari itu dikasih nasihat dan diingatkan untuk selalu hemat.
- P** : matur nuwun mba elsa, cukup itu saja untuk wawancaranya.
- ES** : sami-sami mas asa

## **Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Triangulasi 2**

Hari dan Tanggal Wawancara : 21 Maret 2021

Nama : Danu Adi Dharma

Umur : 17 Tahun

Alamat : Desa Ngadirenggo RT/RW 01/11

Kode : DN

**P** : Mas danu kula asa saking UM bade wawancara terkait pendidikan ekonomi, monggo perkenalan rumiyin.

**DN** : Nami kula Danu Adi Dharma, alamat perhutani nongkorejo desa ngadirenggo rt/rw 01/11, umur 17 tahun

**P** : Berarti saniki SMA nggih ?

**DN** : Nggih, kula SMK mas

**P** : Niki langsung ke pertanyaan nggih,

**DN** : Nggih

**P** : Diluar sekolah kan, di sekolah wonten pelajaran ekonomi/kewirausahaan ?

**DN** : Mboten wonten mas, jurusan kula teknik alat berat

**P** : Ngoten niku, njenengan semerep pendidikan ekonomi ?

**DN** : Mboten ngertos mas

**P** : Teng griya napa angsal pembelajaran ekonomi saking orang tua?

**DN** : Nggih diwarahi mas,

**P** : Diwarahi napa mawon mas?

**DN** : Kula di sukani sangu

**P** : Sangu ne pinten mas?

**DN** : Kula angsal 10 ribu mas

**P** : Nah sangu ne niku di damel napa mawon mas?

**DN** : Kula damel tumbas jajan, bensin lan sisa ne kula tabung mas.

**P** : Niku inisiatif piyambak nama diharuskan menabung kalian orang tua?

**DN** : Inisiatif kula mas

**P** : Biasane setiap hari menabung mas?

**DN** : Mboten, nggih lek wonten turahan kula tabung ngoten mas

**P** : Wonten kesulitan napa mboten damel menabung?

**DN** : Mboten wonten mas

**P** : Selain menabung napa mawon ingkang diwarahi ?

- DN** : Paling sering di elengne, ken hidup hemat mas, boten pareng boros. Biasane ibuk sen paling sering mbejani.
- P** : Waktu kapan biasane pas diwarahi ekonomi niku ?
- DN** : Biasane waktu nonton tv bareng mas, lek ngga ngoten waktu kula di sangoni.
- P** : Jenengan sampun ngertos pekerjaan orang tua mas, nah jenengan napa nggih membantu pekerjaan orang tua?
- DN** : Nggih mas, lek pas wonten waktu kula bantu mas.. lek pas wangsul sekolah .. bantu bapak pados rumput. Lek membantu ten kuline kula dereng nate, nggih namung bantu lek misal ten griya wonten renov utawi dandan-dandan ngoten.
- P** : Matur nuwun mas danu, kagem wawancara nipun. Kula cekapi semanten mawon
- DN** : Sami-sami mas

### Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Triangulasi 3

Hari dan Tanggal Wawancara : 21 Maret 2021

Nama : Yuliana

Umur : 22 Tahun

Alamat : Desa Ngadirenggo RT/RW 01/11

Kode : YL

P : sugeng dalu mba, nami ne sinten?

YL : sugeng dalu mas, nami kula yuliana

P : enggeh, jenengan umur pinten sakniki ?

YL : umur 22 tahun mas

P : mba yuli taksih menjalani pendidikan napa pripun?

YL : kerja mas, arepe nerusne kuliah dana gae bayar e gaenek

P : kerja dimana mbak yuli sakniki ?

YL : kerja di pabrik triplek mas

P : oalah, enggeh. Mbak yuli napa sering mengelola pemasukan lan pengeluarane kiyambak?

YL : tak atur dewe mas, baik pemasukan utawa pengeluaran kudu diatur sesuatu kebutuhan ku mas

P : kalau pengelolaan yang dilakukan orang tua napa sampean ngertos?

YL : ngerti mas, biasane bapak yo ngomongi pemasukan e lan opo-opo sen arepe dibutuhne saben dinone.

P : terkait pengelolaan keuangan, sampean belajar e pripun?

YL : belajar dewe mas, ya kan ket sekolah biyen wis dibiasane ngatur uang saku ne. Jadi ya ngerti duwit e digunakan koyo piye-piyene. Aku yo sangu ga tau akeh-akeh, soal e bapak ya gur buruh kan mas.

P : apakah dilingkungan keluarga diajarkan pengelolaan uang mbak yul?

YL : paling cuma dikasih nasehat-nasehat ngunu mas, emak seng paling sering ngomel soal duwit gajine lek iso diatur ojo boros-boros ngunu. Bapak yo kadang-kadang cerewet.

P : dengan cara napa mbak sampean diajari pengelolaan uang niku?

YL : lek emak sering e nyeritakne kegiatan e mas lek ngajari aku, lek bapak yo biasane langsung nunjukne contoh e. misal duwe duwit sakmene yang iki kudu di

dum utawa dibagi duwit seng digawe kebutuhan piro, seng digawe tuku lain-lain piro lan dibagi gawe zakat.

P : oalah nggih, mbak yuli punya tabungan ?

YL : punya mas

P : mbak yuli menabung dengan sarana apa ?

YL : aku nabung di bank karo tak taruh celenganku mas

P : dalam hal menabung, apakah orang tua memberikan pendidikan itu mbak?

YL : opo yo mas, ya diwarahi pisan seh. Kaet sekolah biyen ya wis diwarahi nabung, dikongkon nyisihne duwit ben iso duwe sangu akeh pas gedene

P : pada kesempatan apa mba, bapak ibu memberikan pendidikan ekonomi ?

YL : yo meh mbendino mas, lek biyen pas wasul sekolah. Saiki biasane pas aku mulih kerjo terus delok tv bareng nah iku biasane omong-omongan e mas.

P : mbak yuli napa dilibatkan pekerjaan bapak ibu?

YL : mboten mas, namung dikongkon bantu resik-resik omah ae mas.

P : baiklah mbak yuli, sekian kagem wawancara nipun. Terima kasih nggih

YL : iyo mas, sami sami.

## Lampiran 13 Catatan Lapangan

### CATATAN LAPANGAN

Nama : Bambang Wiyatno  
Tanggal : 11 dan 16 Maret 2021  
Alamat : Dusun Nongkorejo, Desa Ngadirenggo Blitar  
Kode Informan : BW\_01

#### Keterangan

Peneliti melakukan observasi di rumah informan pada tanggal 11 Maret. Peneliti melaksanakan observasi pada pukul 18.06 WIB. Ketika peneliti melaksanakan observasi informan sedang duduk bersantai di ruang tamu sembari menghisap sebatang rokok, dengan ditemani oleh dua orang putrinya yang sedang memakan camilan. Di rumah informan Peneliti dipersilahkan memasuki rumah beliau, nampak ruang tamu yang berlantaikan semen, terlihat juga lemari kayu yang menghadap ke pintu, televisi keluarga yang sedang menyala ditonton oleh istri dan kedua putrinya. Informan menyuruh putri pertamanya untuk membuatkan secangkir teh yang ditujukan kepada peneliti.

Peneliti kembali lagi ke rumah informan pertama pada tanggal 16 Maret untuk melakukan observasi sekitar pukul 19.00 WIB. Informan terlihat sedang bermain handphone dengan anak keduanya yang masih kecil, dengan ceria mereka bercanda gurau. Observasi yang kedua peneliti disambut dengan hangat, informan bercerita mengenai keadaan ekonomi saat ini yang lagi tidak stabil dikarenakan pandemi yang tidak berkesudahan. Menceritakan tentang kesulitan mencari penghasilan lain dengan tidak mengandalkan dari kuli bangunan, dan juga bercerita tentang sekolah anaknya yang tidak kunjung berjalan dengan normal. Sesekali informan mengecek pelajaran anaknya hari ini apa saja yang ia pelajari apakah ada kesulitan dalam belajar. Informan juga menyampaikan keuntungan dari sekolah online, yaitu orang tua menjadi tidak kerepotan tentang uang saku anak-anaknya dan hanya berfokus pada pemberian pulsa serta untuk kebutuhan sehari-hari saja.



## CATATAN LAPANGAN

Nama : Sumaji  
Tanggal : 21 Maret 2021  
Alamat : Dusun Perhutani Nongkorejo, Desa Ngadirenggo Blitar  
Kode Informan : SJ\_02

### Keterangan

Peneliti melaksanakan observasi pada tanggal 21 Maret pukul 18.00 WIB. Pada saat ini informan terpantau sedang duduk di ruang tamu dan menonton sepak bola di TV bersama sang istri serta kedua anak laki-lakinya. Peneliti dipersilahkan memasuki rumah, suasana rumah yang terasa dengan nuansa kekeluargaan yang erat. Nampak kondisi rumah informan yang beralasakan semen, kursi meja dari kayu, beratapkan genting, serta televisi yang menyala.

Peneliti duduk bersama informan didampingi anak sulungnya berbincang santai sembari ditemani segelas kopi hitam diatas meja. Beliau menceritakan bagaimana kondisi keluarganya saat ini sambil membicarakan sekilas tentang pertandingan bola. Informan menceritakan tentang pekerjaannya seminggu terakhir serta menjelaskan riwayat pendidikan beliau hingga bisa bekerja sebagai kuli bangunan.

## CATATAN LAPANGAN

Nama : Juwadi  
Tanggal : 21 Maret 2021  
Alamat : Dusun Perhutani Nongkorejo, Desa Ngadirenggo Blitar  
Kode Informan : JW\_03

Keterangan
<p>Peneliti melakukan observasi di rumah informan pada tanggal 21 Maret, pukul 19.00 WIB. Peneliti persilahkan memasuki rumah informan, disini peneliti melihat kondisi rumah informan yang sudah lama. Peneliti bertemu dengan seluruh anggota keluarga, anggota keluarga informan sendiri berjumlah tiga orang termasuk informan sendiri. Informan menyuruh anaknya untuk membuatkan teh, informan memberikan penjelasan mengenai kegiatan pekerjaan hari ini. Peneliti mendengarkan penjelasan dari istri informan mengenai perjalanan kehidupan keluarganya dulu hingga sekarang. Berdiskusi singkat mengenai dampak dari pandemi covid-19 yang dirasakan oleh keluarga informan.</p>