



## Buletin Pemberdayaan dan Pengembangan Masyarakat: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Volume 3 | Nomor 2 | Desember 2024

e-ISSN: 2963-6671

DOI:

Website: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/bppm/index>

### PENINGKATAN KESIAPAN KERJA PESERTA BKPRMI KAB. CIANJUR MELALUI PELATIHAN PENULISAN CV ATS, PSIKOTES DAN WAWANCARA

Muhammad Eko Abrian Kusuma<sup>1</sup>, Hartanto<sup>2</sup>, Doni Mardiyanto<sup>3</sup>, Dony Firman Santosa<sup>4</sup>, Ni Luh Putu Nia Anggraini<sup>5</sup>, Wardah Nur Abiyah<sup>6</sup>, Vira Mindia<sup>7</sup>

Email korespondensi: [abriankusuma@polteknaker.ac.id](mailto:abriankusuma@polteknaker.ac.id)

#### History Artikel

**Received:** 10-12-2024;

**Accepted:** 10-12-2024

**Published:** 11-12-2024

#### Kata kunci

Kesiapan Kerja;  
CV ATS;  
Pelatihan.

#### ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk membekali peserta dengan *soft skill* penunjang persiapan kerja, meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan peserta dalam membuat *curriculum vitae* berbasis ATS dan surat lamaran kerja serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengerjakan psikotes dan menjawab wawancara kerja. Metode pelaksanaan kegiatan dalam bentuk pelatihan yang meliputi pelatihan yang dipimpin instruktur (*Instructor-Led Training*) dan pelatihan interaktif melalui simulasi, *game*, dan diskusi sehingga peserta benar-benar memahami dan mampu menerapkan dengan baik.

Program ini diikuti sebanyak 25 peserta dari Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kab. Cianjur. Kegiatan ini telah memberikan peningkatan pemahaman dan keterampilan para peserta dalam membuat CV ATS, surat lamaran kerja, mengerjakan psikotes, melakukan wawancara kerja, dan kemampuan *softskill*. Dan tentunya membantu para pemuda di Cianjur agar lebih mudah dalam mencari pekerjaan, dengan memberikan mereka bekal keterampilan dan pengetahuan yang relevan untuk menghadapi tantangan dunia kerja. Melihat respon positif dan kepuasan peserta dalam mengikuti kegiatan, maka diharapkan ke depan ada keberlanjutan dari program pengabdian kepada masyarakat ini.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Kesiapan kerja, Keterampilan

#### Keywords:

Job Readiness;  
ATS CV;  
Training.

#### ABSTRACT

*This community service aims to equip participants with soft skills to support job preparation, increase participants' knowledge and skills in making ATS-based curriculum vitae and job application letters and increase participants' knowledge and skills in taking psychotests and answering job interviews. The method of implementing activities in the form of training which includes instructor-led training (Instructor-Led Training) and interactive training*



*through simulation, game, and discussion so that participants really understand and are able to apply well.*

*This program was attended by 25 participants from the Indonesian Mosque Youth Communication Board (BKPRMI) Cianjur District. This activity has increased the participants' understanding and skills in making ATS CVs, job application letters, taking psychological tests, conducting job interviews, and soft skills. And of course helping young people in Cianjur to find jobs more easily, by providing them with relevant skills and knowledge to face the challenges of the world of work. Seeing the positive response and satisfaction of the participants in participating in the activity, it is hoped that in the future there will be a continuation of this community service program.*

**Keywords:** Training, Job Readiness, Skills

©2022 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

## PENDAHULUAN

Berdasarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, pada pasal 5 disebutkan bahwa salah satu tujuan Pendidikan Tinggi adalah mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kecerdasan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perguruan tinggi berperan aktif dalam menggalang kerjasama, baik antar sesama perguruan tinggi, dunia usaha, dunia industri maupun terhadap masyarakat di bidang penelitian dan pengabdian.

Persaingan di dunia kerja saat ini semakin ketat seiring dengan perkembangan teknologi dan dinamika kebutuhan industri. Kondisi ini menuntut pencari kerja untuk memiliki keterampilan dan kompetensi yang tidak hanya mencakup keahlian teknis, tetapi juga kemampuan dalam mempersiapkan diri menghadapi proses seleksi kerja yang semakin kompleks. Salah satu elemen penting dalam proses seleksi kerja adalah kemampuan untuk membuat *Curriculum Vitae* (CV) berbasis *Applicant Tracking System* (ATS), memahami psikotes, dan mempersiapkan diri untuk wawancara kerja secara efektif.

Di Kabupaten Cianjur, khususnya di lingkungan peserta BKPRMI (Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia), terdapat potensi besar generasi muda yang dapat diberdayakan untuk menjadi tenaga kerja yang kompetitif. Namun, banyak di antara mereka yang belum memahami secara mendalam tentang cara menyusun CV ATS-*friendly*, menghadapi psikotes, dan wawancara kerja. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya akses terhadap pelatihan yang relevan dan minimnya pengetahuan mengenai dinamika dunia kerja saat ini.

Politeknik Ketenagakerjaan, sebagai perguruan tinggi vokasi dibawah Kementerian Ketenagakerjaan RI melalui Program Studi D-III MSDM dituntut untuk melaksanakan program Tri Dharma, yakni kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan ini akan diadakan di Kabupaten Cianjur dengan tema “Peningkatan Kesiapan Kerja Peserta BKPRMI Kab. Cianjur melalui Pelatihan Penulisan CV ATS *Friendly*, Psikotes dan Wawancara Kerja”. Tujuan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat adalah untuk (1) membekali peserta dengan *soft skill* penunjang persiapan kerja, (2) meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan peserta dalam membuat *curriculum vitae* dan surat lamaran kerja, serta (3) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengerjakan psikotes dan menjawab wawancara kerja.

## METODE

Skema yang dipilih dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini adalah Pemberdayaan Berbasis Masyarakat (PBM). Fokus dari PBM adalah memberdayakan mitra dari kelompok masyarakat usia produktif yang akan berkompetisi dalam pasar tenaga kerja. Jenis kegiatan PBM dilaksanakan dalam bentuk *workshop* (pelatihan dan penyuluhan) selama dua hari mulai tanggal 22 sampai dengan 23 Oktober 2024.

Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema Peningkatan Kesiapan Kerja yang ditujukan untuk para remaja dari Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kab. Cianjur, Jawa Barat ini dilaksanakan di SDN Panembong 2, Desa Limbangsari, Kecamatan Cianjur, Kab. Cianjur. Adapun kegiatan ini berlangsung melalui berbagai tahapan sebagai berikut:



Gambar 1. Proses Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kegiatan  
Tim merancang program kegiatan dengan cermat yang meliputi konsep kegiatan, tujuan kegiatan, sumber daya yang terlibat dan lokasi kegiatan.
2. Koordinasi dan pembagian kerja tim  
Koordinator tim PkM melakukan koordinasi dan pembagian kerja, melakukan identifikasi awal, wawancara awal dengan ketua DPD BKPRMI Kab. Cianjur mengenai permasalahan ketenagakerjaan, utamanya mengenai tes seleksi kerja dan masalah pengangguran.
3. Pelaksanaan Pelatihan  
Kegiatan pelatihan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan beberapa model pelatihan, yaitu sebagai berikut:
  - a. Pelatihan yang dipimpin instruktur (*Instructor-Led Training*)  
*Instructor-Led Training* adalah metode pelatihan tradisional di mana seorang instruktur mengajarkan materi langsung kepada peserta, biasanya di ruang kelas atau secara virtual. Model Pelatihan ini seperti halnya pelatihan kelas (*classroom Training*), metode ini mencakup ceramah, diskusi, dan presentasi, yang cocok untuk menyampaikan teori dan konsep. Metode ini efektif karena peserta bisa langsung bertanya dan mendapatkan penjelasan mendalam dari instruktur, tapi kadang bisa terasa monoton jika instruktur terlalu banyak bicara tanpa interaksi.
    - 1) Metode Ceramah  
Wina Sanjaya (2006: 147), menjelaskan bahwa metode ceramah merupakan cara penyampaian pembelajaran dengan penuturan secara lisan ataupun penjelasan secara langsung kepada peserta didik. Metode ini adalah cara mengimplementasikan strategi pembelajaran ekspositori. Setiap pemateri menyampaikan materi diawali dengan ceramah, memberikan penjelasan secara lisan mengenai konsep dasar/ pengertian CV dan surat lamaran kerja, psikotes, Teknik Wawancara.

- 2) Metode Diskusi  
Diskusi adalah memberikan alternatif jawaban untuk membantu memecahkan berbagai problem kehidupan (Akrim, 2022:121). Metode diskusi dimaksudkan untuk dapat merangsang peserta dalam belajar dan berpikir secara kritis dan mengeluarkan pendapatnya secara rasional dan objektif dalam pemecahan suatu masalah. Peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk saling berdiskusi di setiap penyampaian materi.
- b. Pelatihan Interaktif  
Ciri utama dari pembelajaran interaktif ini adalah adanya interaksi dalam proses belajar mengajar. Pelatihan interaktif melibatkan peserta secara aktif dan positif dalam proses belajar, antara lain melalui simulasi, permainan, atau diskusi kelompok. Metode pelatihan ini sama halnya dengan metode pelatihan simulasi (*Simulation Training*). Metode pelatihan ini membuat peserta lebih terlibat, sehingga materi lebih mudah dipahami dan diingat. Pelatihan ini biasanya lebih seru dan dinamis karena ada banyak interaksi antar peserta dan instruktur.
  - 1) Metode Simulasi  
Menurut Djamarah (2006), metode simulasi adalah cara penyajian pelajaran dengan meragakan atau mempertunjukkan kepada siswa suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari, baik sebenarnya ataupun tiruan yang sering disertai dengan penjelasan lisan. Para pemateri akan memberikan simulasi dalam penjelasan materi agar mudah dipahami peserta pelatihan.
  - 2) Metode Pelatihan Permainan  
Metode pelatihan permainan adalah pendekatan pembelajaran yang menggunakan aktivitas berbasis permainan sebagai alat untuk meningkatkan keterlibatan peserta, membangun keterampilan, dan menyampaikan materi pelatihan.
4. Evaluasi  
Bentuk evaluasi yang dilakukan untuk melihat sejauh mana hasil dan dampak kegiatan terhadap mitra adalah melalui *pre test* dan *post test*, kemudian respon atau umpan balik dari para peserta. Di samping itu evaluasi dilakukan secara langsung, setelah kegiatan selesai.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan SDN Panembong 2, Desa Limbangsari, Kecamatan Cianjur, Kab. Cianjur dengan sasaran remaja-remaja dibawah koordinasi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kab. Cianjur. Kegiatan PkM dilaksanakan melalui pemberian pelatihan, yang terdiri dari materi membuat surat lamaran dan CV, Tips Pengerjaan Psikotes, dan Teknik Wawancara. Tujuan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat adalah untuk membekali peserta dengan *soft skill* penunjang persiapan kerja, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam membuat *curriculum vitae* dan surat lamaran kerja, serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengerjakan psikotes dan menjawab wawancara kerja. Program ini terlaksana selama dua hari mulai tanggal 22 s/d 23 Oktober 2024 sesuai jadwal kegiatan sebagai berikut:

Selasa, 22 Oktober 2024		
Waktu	Kegiatan	PIC
13.00 - 13.30	Pembukaan (sambutan Wadir II) dan <i>pre-test</i>	Hartanto
13.30 - 14.30	1. Bedah <i>Curriculum Vitae</i> (CV) 2. Surat lamaran	Muh. Eko Abrian Kusuma
14.30 - 16.00	Praktik membuat CV ATS	Dony Firman Santosa
12.00 - selesai	Penutupan kegiatan hari pertama	Mahasiswa
Rabu, 23 Oktober 2024		
Waktu	Kegiatan	PIC
08.00 - 09.30	Tips pengerjaan psikotes dan latihan soal psikotes	Ni Luh Putu Nia A.
09.30 - 11.30	Teknik wawancara	Doni Mardiyanto
11.30 - 11.45	<i>Posttest</i> dan pengisian kuesioner <i>feedback</i> pelatihan oleh peserta	Tim Mahasiswa
11.45 - 12.00	Penutupan kegiatan	Ketua BKPRMI

Tabel 1. Jadwal Pelatihan

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh ketua DPD BKPRMI Kab. Cianjur dan Wakil Direktur II Politeknik Ketenagakerjaan. Selanjutnya penyampaian materi yang pertama tentang konsep CV (*Curriculum Vitae*) dan surat lamaran yang dijelaskan terlebih dahulu oleh pemateri pertama yang diikuti tanya jawab dengan para peserta. Sebelum dilanjutkan materi kedua, tim mahasiswa Polteknaker memberikan *ice break* atau game ringan untuk menumbuhkan semangat dan antusias peserta. Pada materi kedua, yakni praktik membuat CV ATS *Friendly* (*Applicant Tracking System*), para peserta diajarkan bagaimana cara membuat CV ATS *Friendly* yang mendukung dan mudah dibaca oleh sistem dengan menggunakan *handphone* masing-masing. Dalam proses simulasi dan praktik, selain melibatkan penggunaan HP, peserta juga diajarkan tentang penggunaan program aplikasi atau *platform online* LinkedIn. Ini merupakan *platform online* yang menghubungkan para profesional di seluruh dunia. Para peserta dapat memanfaatkan *platform* ini untuk mendesain biodata diri agar menarik perusahaan, menemukan lowongan dan kesempatan magang serta dapat memperkuat hubungan profesional. Peserta diminta untuk membuat biodata masing-masing sesuai arahan dan dilakukan pendampingan sampai berhasil. Selama proses berlangsung para peserta sangat antusias mengikutinya, karena ini menjadi pengalaman pertama bagi mereka serta menambah pengetahuan baru yang belum pernah didapat sebelumnya. Pada akhirnya *output* atau luaran dari materi yang pertama ini adalah peserta telah bisa membuat dan memiliki sebuah CV ATS *Friendly* dan terdaftar di platform LinkedIn.

Pada materi ketiga, para peserta diajarkan tentang tips pengerjaan soal psikotes dan latihan simulasi soal-soal psikotes. Pemateri menunjukkan contoh soal psikotes berikut trik atau cara memecahkan soalnya. Para peserta terlibat langsung dalam proses pelatihan ini, mereka diberi kesempatan untuk menjawab soal sebelum dilakukan pembahasan, dan diakhir sesi materi ini, peserta diberi contoh soal psikotes, yakni tes Kraepelin kemudian disimulasikan pengerjaannya dengan diberi batasan waktu sebagaimana tes sebenarnya di dunia kerja. Dan pastinya para peserta sangat antusias dan senang mengikuti sesi ini bahkan selalu dibuat penasaran dalam setiap pembahasan soal kasusnya. Adapun luaran dari materi ini adalah para peserta mendapatkan tambahan pengetahuan dan pengalaman baru dalam menjawab soal-soal psikotes sebagai bagian dari proses seleksi di perusahaan. Setelah materi selesai, seperti biasa dilakukan *ice break* untuk *me-refresh* peserta agar tetap semangat dan

fokus. Kemudian pada materi ke-4, para peserta diajarkan tentang teknik wawancara kerja yang baik. Pemateri menjelaskan tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam menghadapi wawancara, mengidentifikasi pertanyaan yang sering keluar dalam proses wawancara, lalu bagaimana cara menjawab pertanyaan pewawancara dan etiket peserta dalam proses wawancara. Selanjutnya dilakukan simulasi wawancara dengan para peserta. Dari proses simulasi ini ternyata masih banyak ditemukan permasalahan yang terjadi selama wawancara, antara lain masih gagap dalam memberikan jawaban wawancara, tidak bisa menjawab pertanyaan pewawancara, rasa grogi/ nervous, dan sikap wawancara yang kurang baik. Tentu simulasi materi ini sangat diinginkan para peserta, selain antusias mengikuti, peserta juga aktif bertanya dan mencoba praktek. Selain dibekali keterampilan secara langsung, peserta juga diberi *file* modul materi untuk dipelajari di rumah masing-masing. Di akhir sesi, pemateri juga memberikan tambahan pengetahuan tentang cara atau kiat untuk membuka peluang diterima kerja pasca wawancara kerja. Sehingga para peserta benar-benar telah mendapatkan pengetahuan tentang teknik wawancara kerja yang baik dan benar.



Gambar 1. Proses Pelatihan dengan pemateri



Gambar 2. Simulasi Wawancara Kerja



Gambar 3. Simulasi Game (Ice Break)



Gambar 4. Dokumentasi Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Limbangansari, Cianjur

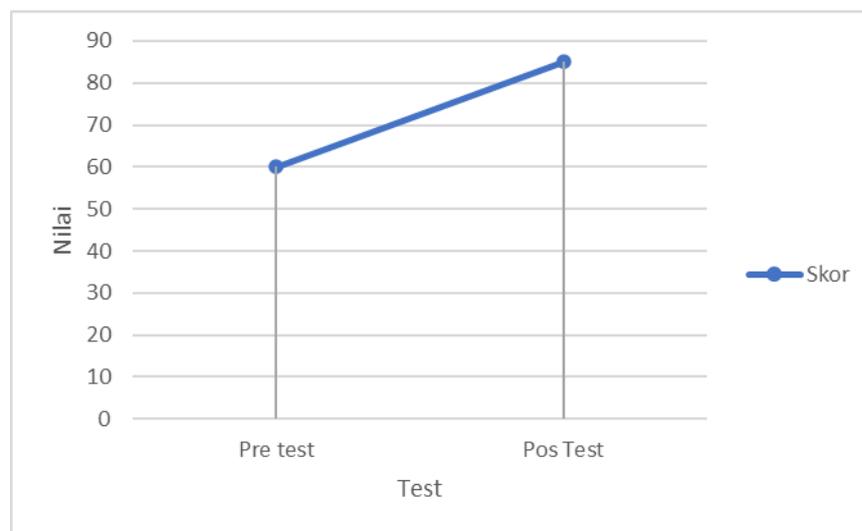
Hasil evaluasi pemahaman peserta melalui *pre test* dan *post test* adalah sebagai berikut:

Keterangan	Pre Test	Post Test
	Rata-Rata (score/20 butir soal)	Rata-Rata (score/20 butir soal)
25 Peserta	12/ 20	17/ 20
	60 %	85 %

Tabel 2. Hasil *Pre Test* dan *Post Test*

Peserta kegiatan PKM sebelum dilaksanakan kegiatan pelatihan rekrutmen kerja, pada dasarnya sudah memiliki pengetahuan yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat pada tabel 2, dari skor yang dihasilkan dalam *pre test* dan *post test*, apabila dipersentase saat *pre test* terdapat 60% jawaban benar, setelah *post test* terdapat 85%, jadi ada kenaikan sekitar 25% jawaban benar. Dari data diatas dapat disampaikan bahwa kegiatan PKM ini telah memberikan dampak positif, yakni meningkatnya pemahaman peserta tentang materi CV ATS *Friendly*, surat lamaran kerja, psikotes, dan teknik wawancara.

Adapun hasil peningkatan pelatihan dapat ditunjukkan dalam bentuk grafik sebagai berikut:



Gambar 5. Grafik Peningkatan Hasil Pelatihan

## SIMPULAN DAN SARAN

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Peningkatan Kesiapan Kerja Peserta BKPRMI Kab. Cianjur Melalui Pelatihan Penulisan CV ATS *Friendly*, Psikotes dan Wawancara telah berjalan dengan lancar dan mendapatkan respons yang sangat baik. Proses pelatihan dilakukan dengan model dipimpin langsung oleh instruktur (*Instructor-Led Training*) dan Pelatihan Interaktif. Dalam proses penyampaian materi dilakukan berbagai metode, yakni metode ceramah, metode diskusi, permainan, dan metode simulasi sehingga materi dapat tersampaikan dengan efektif, disamping itu peserta mengikuti pelatihan dengan sangat aktif dan interaktif. Dan selama kegiatan, peserta selalu hadir penuh mengikuti sampai selesai. Dari kegiatan tersebut, peserta telah mendapatkan bekal wawasan dan keterampilan guna menghadapi proses rekrutmen kerja. Peserta telah diajarkan cara membuat CV ATS *Friendly* dan surat lamaran kerja, trik mengerjakan soal psikotes, praktik wawancara yang baik dan benar.

Adanya pelatihan diharapkan dapat memberikan pemahaman secara berkelanjutan dalam membekali peserta mempersiapkan peserta menghadapi tes seleksi kerja dan berhasil lolos hingga diterima kerja di perusahaan. Akan lebih baik, program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan rekrutmen kerja dapat dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan dengan pengembangan materi yang lebih terkini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. N., Hikmah, W. A., Andani, S. N. P., Firdaus, M. G., Maksum, M. F., Akmal, M., ... & Haryanto, H. (2024). Pelatihan Pembuatan CV ATS Friendly Menggunakan Platform Kinobi Di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 2130-2141. <https://doi.org/10.59837/w8y3z026>
- Akrim. (2022). Buku Ajar Strategi Pembelajaran. Medan: umsu press
- Bantam, D. J., & Damayanti, R. W. (2024). Fun Career Planning Training Untuk Persiapan Kerja Mahasiswa Magang di PT. Seven Inc. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(5), 1616-1621. Retrieved from <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Fitria, T. N. (2022). Bimbingan Karir Bagi Lulusan Mahasiswa: Pelatihan Mencari Lowongan Pekerjaan, Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dan Mendesain CV Menarik. *Journal of Entrepreneurship and Community Innovations (JECI)*, 1(1), 9-15. <https://doi.org/10.33476/jeci.v1i1.15>
- Hapudin, Muh Soleh. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Prenada Media
- Hanarti, I., Setiawan, A., Evalina, E., Estiana, R., & Utami, R. T. (2022). Persiapan Dunia Kerja Bagi Peserta Didik PKBM Negeri 23 Jakarta: Edukasi Strategi Wawancara Kerja dan Tipe Perjanjian Kerja. *Buletin Abdi Masyarakat*, 3(1), 65-73. <http://dx.doi.org/10.47686/bam.v3i1.494>
- Herasmus, H. (2024). Pelatihan Soft Skill Kesiapan Kerja Siswa Siswi Kelas XII SMKN 7 Batam. *Jurnal Pustaka Paket (Pusat Akses Kajian Pengabdian Komputer dan Teknik)*, 3(1), 5-8. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakapaket.v3i1.405>
- Iwan Satriyo, N., Nurhayani, N., & Yulianita Rahayu, N. S. H. (2021). *Dasar Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi Industri*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kasmir. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori & Praktik). Depok: PT Rajagrafindo
- Kaswan. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Strategis. Penerbit ANDI: Yogyakarta
- Kumala, I., Dewi, R., & Adhiyati, U. P. (2023). Pelatihan Kraepelin dan Tips Menghadapi Wawancara Untuk Persiapan Tes Melamar Pekerjaan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bangun Cipta, Rasa, & Karsa*, 2(4), 131-136. DOI: <https://doi.org/10.30998/pkmbatasa.v2i4.2259>
- Meithiana, I., & Ansory, H. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. Retrieved from <http://repository.unitomo.ac.id/id/eprint/891>
- Miqawati, A. H., & Wijayanti, F. (2017). *Job Hiring and Application Letter Writing Training* untuk Mempersiapkan Lulusan Sekolah Kejuruan dalam Menghadapi Dunia Kerja. *Prosiding*. Retrieved from <https://publikasi.polije.ac.id/prosiding/article/view/672>
- Prayesti, T. (2022). Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Di Era Vuca Pada Mahasiswa Akhir Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Retrieved from <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/39214>
- Rachmawati, I., Utama, A. S. W., Latifah, N., & Widayani, A. (2024). Pelatihan Penyusunan Curriculum Vitae (CV) dan Persiapan Wawancara Kerja Bagi Siswa SMK. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(1), 123-128. <https://doi.org/10.33795/abdimas.v11i1.4617>
- Rahmatika, R., Grasiawaty, N., & Bagaskara, S. (2021). Persiapan Dunia Kerja bagi Siswa SMKN 39 Jakarta: Edukasi Penulisan CV, Psikotes, dan Wawancara. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(2), 119-127. Retrieved from <https://www.ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/amalee/article/view/874>
- Sinambela, S., & Sembiring, D. (2015). Analisis Perekrutan Dan Seleksi Tenaga Kerja Di PT. 'Toray' Istem. *Faktor Exacta*, 4(4), 317-326. <http://dx.doi.org/10.30998/faktorexacta.v4i4.173>
- Suprayogi, S., Puspita, D., Putra, E. A. D., & Mulia, M. R. (2022). Pelatihan Wawancara Kerja Bagi Anggota Karang Taruna Satya Wira Bhakti Lampung Timur. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 356-363. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.4494>
- Sitanggang, M. L. (2020). Pentingnya softskill untuk persiapan magang siswa smk. *JUARA: Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera*, 190-196. <https://doi.org/10.25105/juara.v1i2.7178>

Turistiati, A. T., & Ramadhan, H. F. A. (2019). Pelatihan soft skills dan pendampingan siswa-siswi smk di kota bogor untuk persiapan memasuki dunia kerja. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1-8. <https://doi.org/10.31334/jks.v2i1.286>

Wibowo, A., & RAHMADI, D. (2020). *Best Score Psikotes Kerja*. Surakarta: Genta Smart Publisher

Wina Sanjaya. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.