

Nama Mahasiswa : Lu'luul Mukaromah
 Prodi/NIM : Pendidikan Akuntansi/170421619061
 Judul : **Pengukuran Efektivitas Pembelajaran *Online* melalui *Digital Literacy* dan Kompetensi Profesional Guru**
 Dosen Pembimbing : Bapak Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

Instrumen Penelitian

Instrumen kuesioner menggunakan skala *likert*, dari 1 (sangat tidak setuju) hingga 5 (sangat setuju). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *digital literacy* (X1) dan kompetensi profesional guru (X2) terhadap efektivitas pembelajaran *online* (Y). Responden penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi Keuangan dan Lembaga di SMK Negeri 1 Turen dan SMK Negeri 1 Malang. Kisi-kisi instrumen penelitian yang telah dikembangkan disajikan pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Nomor Item sebelum dihapus	Nomor item sesudah dihapus
<i>Digital Literacy</i> (Sumber: Rodríguez-De-dios <i>et al.</i> (2016); Shopova (2014); Tang & Chaw (2016))	Kualifikasi, kompetensi dan sertifikasi	1,2,3,4,5,6	
	Kemampuan siswa mengevaluasi informasi yang didapat	7,8,9,10	
	Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memanfaatkan informasi	11,12,13	
Kompetensi Profesional Guru menurut Persepsi Siswa (Sumber: Permendiknas No. 16 Tahun 2007 dalam Safitri (2019); Tigelaar <i>et al.</i> (2004))	Penguasaan materi, struktur, dan konsep yang mendukung mata pelajaran yang diampu	14,15,16, 17,18	
	Materi pembelajaran yang diampu dapat dikembangkan secara kreatif	19,20	
	Guru sebagai fasilitator selama proses pembelajaran	21,22,23	
Efektivitas Pembelajaran <i>Online</i> (Sumber: Bangert (2008); Reyes-Fournier <i>et al.</i> (2020); dan Sarwar <i>et al.</i> , (2020))	Kemampuan guru mengelola kelas <i>online</i>	24,25,26, 27,28	
	Kepuasan siswa selama proses belajar	29,30,31	
	Pembelajaran kelas <i>online</i> berlangsung secara aktif	32,33,34,35	

Angket Sebelum Uji Coba

ANGKET DIGITAL LITERACY, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU, DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Saya Lu'luul Mukaromah mahasiswi Program Studi Pendidikan Akuntansi bermaksud melakukan penelitian berjudul “**Pengukuran Efektivitas Pembelajaran Online melalui Digital Literacy dan Kompetensi Profesional Guru**”. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka penyelesaian tugas skripsi. Saya memohon kesediaan dan bantuan Saudara/i dalam mengisi kuesioner penelitian ini berdasarkan perasaan, pemikiran, pengalaman, dan keadaan Saudara. Jawablah seluruh pernyataan ini dengan sejujurnya, karena saya menghargai kejujuran dan keterbukaan Anda.

Jawaban yang Saudara berikan tidak akan dinilai benar atau salah. Semua jawaban Saudara akan sepenuhnya dirahasiakan dan hanya digunakan untuk menunjang penyusunan skripsi. Atas kesediaan waktu Saudara untuk mengisi kuesioner, saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon diisi dengan cara membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan Anda.
- 2) Keterangan
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
N : Netral
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Digital literacy						
1	Saya mengerti cara mengakses informasi melalui media cetak (surat kabar, majalah, buku, kamus, ensiklopedia) <i>online</i>					
2	Saya mampu membedakan berbagai domain (.com, .ac.id, .sch, .edu, .go, .org) ketika mencari informasi					
3	Saya merasa termotivasi untuk mempelajari berbagai pengetahuan baru secara <i>online</i>					
4	Saya mampu menentukan kata kunci (<i>keyword</i>) terbaik untuk melakukan pencarian <i>online</i>					

5	Saya merasa akses informasi menjadi lebih efektif dan efisien menggunakan mesin pencarian (<i>search engine</i>)					
6	Saya selalu mengidentifikasi konsep dan hasil pencarian dari berbagai sumber terlebih dahulu untuk menyesuaikan dengan kebutuhan informasi					
7	Saya mampu menggabungkan beberapa sumber informasi yang berbeda untuk mendapatkan informasi yang berguna					
8	Saya selalu mencermati latar belakang (sumber dan penulis) informasi yang saya peroleh					
9	Saya selalu membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber yang berbeda untuk memperoleh kebenaran atas informasi tersebut					
10	Saya mencari lebih dari satu sumber informasi untuk mendapatkan pemahaman yang utuh tentang sesuatu hal					
11	Saya mampu menganalisis situasi masalah secara kritis untuk menyarankan solusi					
12	Saya mengevaluasi secara kritis kualitas informasi yang saya kumpulkan sebelum memanfaatkannya					
13	Sebelum saya mengutip, saya akan membandingkannya dengan informasi dari sumber lain untuk mendapatkan informasi yang akurat					
Kompetensi profesional guru						
14	Bapak/Ibu guru dapat mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari dan pengetahuan lain yang terkait					
15	Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, Bapak/Ibu guru telah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
16	Bapak/Ibu guru sering mengaitkan materi yang diajarkan dengan materi secara keseluruhan					
17	Bapak/Ibu guru pada saat menyampaikan materi pelajaran selalu menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
18	Bapak/Ibu guru tidak akan melanjutkan materi jika masih ada siswa yang belum paham dengan materi yang diajarkan saat ini					
19	Bapak/Ibu guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi dalam menyampaikan materi pelajaran					
20	Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran audio/visual dalam proses pembelajaran					
21	Bapak/Ibu guru memberikan tugas dan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan saya untuk berdiskusi dan menyampaikan pendapat saya					
22	Bapak/Ibu guru memberikan tugas yang memotivasi saya untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan mata pelajaran					

23	Bapak/Ibu guru memberikan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan saya untuk berpartisipasi aktif di kelas					
Efektivitas pembelajaran <i>online</i>						
24	Saya merasa dibantu mengatasi hambatan ketika kesulitan mengakses kelas <i>online</i> atau materi oleh Bapak/Ibu guru					
25	Saya merasa waktu yang dialokasikan untuk kelas <i>online</i> sudah cukup					
26	Video demonstrasi/praktikum yang disiapkan oleh Bapak/Ibu guru membantu saya belajar dengan cara yang lebih baik					
27	Saya bisa berinteraksi dengan guru selama kelas <i>online</i> maupun di sesi tanya jawab					
28	Saya merasa Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang berkaitan dengan realita dan memungkinkan saya berpikir kritis atas materi yang diberikan					
29	Saya merasa Bapak/Ibu guru memberikan umpan balik yang mendukung terkait dengan tugas yang diberikan					
30	Saya merasa nyaman berinteraksi/berdiskusi dengan siswa lain selama kelas <i>online</i>					
31	Saya merasa Bapak/Ibu guru memanfaatkan fitur <i>e-learning/video conference</i> dengan baik					
32	Setiap siswa memiliki kesempatan untuk berpartisipasi dan mengeluarkan ide selama kelas <i>online</i>					
33	Kelas <i>online</i> memungkinkan saya memperoleh berbagai sumber belajar yang mendukung pemahaman atas materi pelajaran					
34	Kelas <i>online</i> menjadi lebih informatif dan interaktif dibandingkan dengan belajar tatap muka di sekolah					
35	Saya merasa kelas <i>online</i> membuat perhatian dan fokus saya dalam belajar meningkat					

**LEMBAR VALIDASI ANGKET ANGKET DIGITAL LITERACY, KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU, DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE OLEH
PENILAI AHLI**

Penilai : Rizky Firmansyah, SE, MSA

Status : Dosen Universitas Negeri Malang

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan pendapat Bapak.

Adapun keterangannya dapat diamati seperti berikut ini.

Skor:

4 : Setuju

3 : Cukup Setuju

2 : Kurang Setuju

1 : Tidak Setuju

Kesimpulan:

TR : Dapat digunakan tanpa revisi

R : Perlu revisi kembali

2. Kriteria telaah, yaitu terdiri dari:

A : Butir pernyataan sesuai dengan indikator

B : Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas

C : Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar

D : Pernyataan dan pilihan jawaban menggunakan bahasa yang komunikatif

E : Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku di daerah setempat (bahasa daerah)

BUTIR PERNYATAAN PERSEPSI TENTANG *DIGITAL LITERACY*

Nomor Item	Kriteria Telaah	Skor				Kesimpulan		Saran
		4	3	2	1	TR	R	
1	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
2	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
3	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
4	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
5	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							

	B							
	C							
	D							
	E							
12	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
13	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							

BUTIR PERNYATAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nomor Item	Kriteria Telaah	Skor				Kesimpulan		Saran
		4	3	2	1	TR	R	
1	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
2	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
3	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
4	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
5	A							Sudah direvisi
	B							
	C							

	D							
	E							
6	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
7	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
8	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
9	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
10	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							

BUTIR PERNYATAAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE

Nomor Item	Kriteria Telaah	Skor				Kesimpulan		Saran
		4	3	2	1	TR	R	
1	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
2	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
3	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
4	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
5	A							Sudah direvisi
	B							
	C							

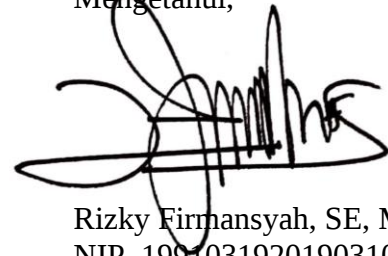
	D							
	E							
6	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
7	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
8	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
9	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
10	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							

11	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							
12	A							Sudah direvisi
	B							
	C							
	D							
	E							

Catatan:

Item-item dalam kuesioner telah direvisi sesuai masukan sebelumnya dan telah menunjukkan kisi-kisi perumusan setiap item yang diadopsi dari sumber aslinya. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kuesioner dapat digunakan untuk penelitian.

Mengetahui,



Rizky Firmansyah, SE, MSA
NIP. 199103192019031015