

VOLUME 9 NOMOR 2

Online: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>

ISSN: 2088-5350 (Print)

ISSN: 2528-5173 (Online)

PE *Premiere*
Educandum
JURNAL PENDIDIKAN DASAR DAN PEMBELAJARAN



Publisher

Universitas PGRI Madiun

Jl. Setiabudi Nomor 85 Kota Madiun, Jawa Timur Indonesia



Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran

PREMIERE EDUCANDUM: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran is a scientific journal that aims to communicate research results of professors, teachers, practitioners, and scientists in the field of basic education covering the fields of basic teaching in elementary, Applied science and analytical-critical studies in the field of basic education. Target readers of the journal are professors, students, teachers and practitioners of basic science education. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran has ISSN: 2088-5350 (Print) & ISSN: 2528-5173 (Online)

Editorial Team

Editor in Chief

Sri Lestari

Editors

Lingga Nico Pradana
Octarina Hidayatus Sholikhah
Heny Kusuma Widyaningrum

Reviewer

Suryanti, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia
Ika Maryani, Ahmad Dahlan University, Indonesia
Ani Kadarwati, Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Karma Iswasta Eka, PGSD Universitas Muhammadiyah Puwokerto, Indonesia
Mursalin Mursalin, Universitas Malikussaleh, Indonesia
Wahyudi Wahyudi, Universitas Kristen Satya Wacana, Indonesia
Nuur Wachid Abdul Majid, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
Kukuh Andri Aka, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Indonesia
Rina Yulius, Politeknik Negeri Batam, Indonesia

Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran publish every June and December. Starting on April 4, 2019, Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran has earned the title of "Rank 3" Accredited Journal from the Ministry of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia with Decree No 10/E/KPT/2019.

Table of Contents

Front Matter (Cover and table of contents)

Articles

Efektivitas hasil belajar IPS melalui penggunaan model pembelajaran snowball throwing pada siswa kelas IV SDN Ende 5 dan SDI Ende 10

Anclmus Paschalis Mbudja (Teknologi Pendidikan, PPS Universitas PGRI Adi Buana Surabaya)

Djoko Adi Walujo (Teknologi Pendidikan, PPS Universitas PGRI Adi Buana Surabaya)

Sugito Sugito (Teknologi Pendidikan, PPS Universitas PGRI Adi Buana Surabaya)

Doi:10.25273/pe.v9i2.4430

82-90

Peningkatan sikap ilmiah dan prestasi belajar menggunakan model Science, Technology, Engineering, and Mathematics di kelas V MIM kramat

Nina Veronica Septine (Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Okto Wijayanti (FKIP, PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Badarudin Badarudin (FKIP, PGSD, Universitas Muhammadiyah Purwokerto)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4470

91-99

Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar

Ahmad Yasar Ramdan (Universitas Negeri Yogyakarta)

Puji Yanti Fauziah (Universitas Negeri Yogyakarta)

Doi:10.25273/pe.v9i2.4501

100-111

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Topik Pengolahan Data Siswa Kelas V SD

I Made Yudi Ambara (PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha)

I Gede Margunayasa (PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha)

Ni Nyoman Kusmaryatni (PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4671

112-122

Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar

Karlimah Karlimah (Universitas Pendidikan Indonesia)

Lutfi Nur (Universitas Pendidikan Indonesia)

Hani Oktaviani (Universitas Pendidikan Indonesia)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4887

123-129

Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC

Dadan Setiawan (Indonesia University of Education)

Wahyu Sopandi (Universitas Pendidikan Indonesia)

Tatat Hartati (Universitas Pendidikan Indonesia)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4922

130-140

Nidzomul Ma'had dalam pendidikan akhlak di Pesantren Cipari Kabupaten Garut

Nuraly Masum Aprily (Indonesia University of Education)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4987

141-159

Efektivitas ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter jujur disiplin dan bertanggung jawab pada siswa madrasah ibtidaiyah

Ridho Agung Juwantara (UIN Sunan Kalijaga)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4994

160-171

Kemampuan motorik kasar anak sekolah dasar berdasarkan perbedaan status ekonomi keluarga

Titik Rohmatin (PGSD,STKIP PGRI Sidoarjo)

Budhi Rahayu Sri Wulan (PGSD,STKIP PGRI Sidoarjo)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.5024

172-180

Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar

Sri Wulan Anggraeni (FKIP, Universitas Buana Perjuangan Karawang)

Yayan Alpian (FKIP, Universitas Buana Perjuangan Karawang)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.5086

181-193

Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan soal cerita berbasis karakter pada materi bilangan pecahan

Dina Pratiwi Dwi Santi (Swadaya Gunung Jati University)

Setiyani Setiyani (Swadaya Gunung Jati University)

Maharani Anggita (Swadaya Gunung Jati University)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.5110

194-202

Pengembangan aplikasi android berbentuk education games berbasis budaya lokal untuk keterampilan membaca permulaan bagi siswa kelas 1 SD/MI

Giri Indra Kharisma (Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor)

Faizal Arvianto (Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Timor)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.5234

203-213

Peningkatan profesionalitas guru untuk mengentaskan masalah siswa dengan teknik asosiasi bebas dan play therapy dalam konseling kelompok

Siti Purwati (Sekolah Dasar Negeri Sogo 02 Madiun)

Doi: 10.25273/pe.v9i2.4909

214-219