

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu					✓
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR VALIDASI SILABUS PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Tbu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
5	Kegiatan pembelajaran yang dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian kompetensi dasar					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian pembelajaran kolaboratif					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok				✓	
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok				✓	
11	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Iliia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

PERTEMUAN 1

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					✓

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

Revisi sesuai dg catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Iliya Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu				✓	
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

PERTEMUAN 2

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					✓

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓
16	Kecukupan sumber belajar			✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif				✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran			✓	
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

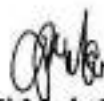
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif				✓	
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu				✓	
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

PERTEMUAN 3

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016				✓	
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)				✓	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					✓

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Iliia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD				✓	
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Kesesuaian alokasi waktu					✓
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

PERTEMUAN 4

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					✓

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar			✓		
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019

Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.

NIR. 2018 5 270

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Kesesuaian alokasi waktu					✓
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf				✓	
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

PERTEMUAN 5

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				✓	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				✓	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					✓

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu					✓
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf				✓	
12	Keharmonisan tata letak					✓

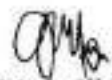
C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 23 April 2019
Dosen Ahli



Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2018 5 270

**LEMBAR VALIDASI SILABUS PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016					✓
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
5	Kegiatan pembelajaran yang dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif				✓	
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					✓
7	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian kompetensi dasar					✓
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian pembelajaran kolaboratif					✓
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					✓
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					✓
11	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 29 April 2019
Guru



Ni Wayan Suciati, M.Pd.
NIP. 19870213 201101 2 002

PERTEMUAN 1

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016				√	
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					√
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					√
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				√	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)				√	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus				√	
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar				√	
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					√
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator				√	

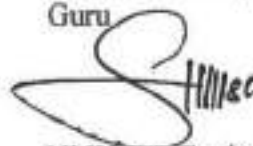
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif				✓	
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓	
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓	
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	

C. Komentar dan Saran

Rumusan tujuan pembelajaran masih kurang jelas dalam menetapkan degree. Degree itu harus jelas sehingga mudah diukur saat membuat penilaiannya. (Keterampilan / ketercapaian tujuan pembelajaran jelas)

Singaraja, 29 April 2019

Guru



Ni Wayan Suciati, M.Pd.

NIP. 19870213 201101 2 002

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Kesesuaian alokasi waktu				✓	
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓	
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

..... Sudah bagus, tinggal implementasikan

.....

Singaraja, 29 April 2019

Guru

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by the letters 'NISC' in a cursive script.

Ni Wayan Suciati, M.Pd.

NIP. 19870213 201101 2 002

PERTEMUAN 2

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi				✓	
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)				✓	
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator				✓	

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓	
22	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

C. Komentar dan Saran

.....

.....

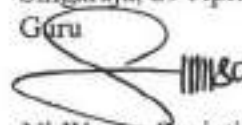
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 April 2019
Guru



Ni Wayan Suciati, M.Pd.

NIP. 19870213 201101 2 002

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja				✓	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu				✓	
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

C. Komentar dan Saran

Sudah bagus, tidak terlalu banyak variasi jadi
sederhana tapi bermakna.

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 29 April 2019

Guru

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and the letters 'MS'.

Ni Wayan Suciati, M.Pd.

NIP. 19870213 201101 2 002

PERTEMUAN 3