

**LEMBAR VALIDASI SILABUS PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud No. 21 Tahun 2016					
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif					
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					
7	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian kompetensi dasar					
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian pembelajaran kolaboratif					
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					
11	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					
12	Kalimat sederhana dan mudah dipahami					

**C. Komentar dan Saran**

1. No → Nomor, sesuai galim Permen
  2. Tambahkan beberapa penyuhby
- .....
- .....
- .....

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud <del>No.</del> <sup> Nomor</sup> 22 Tahun 2016					
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud <del>No</del> 22 Tahun 2016					
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					
16	Kecukupan sumber belajar					
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					
22	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					
23	Kalimat sederhana dan mudah dipahami					

*yg diganda.*

**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 April 2019

Validator



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198307262009121004

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					
2	Kejelasan petunjuk kerja					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					
7	Kesesuaian waktu					
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					
9	Kalimat sederhana dan mudah dipahami					
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					
11	Kesesuaian huruf					
12	Keharmonisan tata letak					

**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....

Singaraja, 5 April 2019

Validator



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Petunjuk :**

1. Mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan

**A. Instrumen Penilaian Silabus**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	Revisi huruf
6		✓	
7		✓	+ Alokasi
8		✓	
9		✓	+ yang digunakan
10		✓	
11		✓	
12		✓	

**B. Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	No. → Nomor (semua esplan)
2		✓	
3		✓	

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	

**C. Instrumen Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	

6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Pakar I



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198307262009121004

**LEMBAR VALIDASI SILABUS PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud No. 21 Tahun 2016					
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					
5	Kegiatan pembelajaran dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif					
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					
7	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian kompetensi dasar					
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian pembelajaran kolaboratif					
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					
11	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					
12	Kalimat sederhana dan mudah dipahami					

**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Tbu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016					
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					
16	Kecukupan sumber belajar					
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					
23	Kalimat sederhana dan mudah dipahami					

### C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 April 2019

Validator



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					
2	Kejelasan petunjuk kerja					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran Kolaboratif					
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					
7	Kesesuaian waktu					
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					
9	Kalimat sederhana dan mudah dipahami					
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					
11	Kesesuaian huruf					
12	Keharmonisan tata letak					

**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 5 April 2019

Validator



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

## LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

### Petunjuk :

1. Mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan

### A. Instrumen Penilaian Silabus

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

### B. Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	

**C. Instrumen Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	

Pakar II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197612142009122002

**LEMBAR VALIDASI SILABUS PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016					√
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar				√	
5	Kegiatan pembelajaran yang dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif				√	
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar				√	
7	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian kompetensi dasar					√
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian pembelajaran kolaboratif					√
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok				√	
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					√
11	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				√	
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				√	

**C. Komentor dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

# **PERTEMUAN 1**

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					√
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar				√	
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					√
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					√
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					√
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					√
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)				√	
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator				√	

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓	
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif				✓	
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓	
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	

### C. Komentar dan Saran

.....

.....

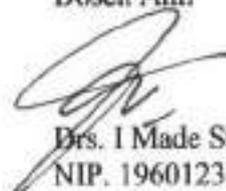
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					√
2	Kejelasan petunjuk kerja					√
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					√
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					√
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					√
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				√	
7	Kesesuaian alokasi waktu				√	
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				√	
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				√	
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar				√	
11	Kesesuaian huruf				√	
12	Keharmonisan tata letak				√	

**C. Komentar dan Saran**

.....  
 .....

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

# **PERTEMUAN 2**

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					√
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					√
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					√
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					√
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					√
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					√
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					√
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator				√	

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓	
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓	
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓	
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif				✓	
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran				✓	
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓	
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

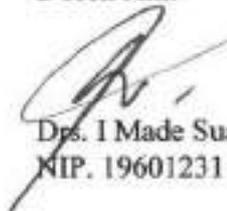
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan				✓	
7	Kesesuaian alokasi waktu				✓	
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓	
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓	
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

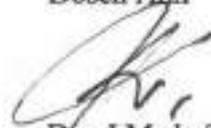
**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

# **PERTEMUAN 3**

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Keiengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
2	Keruntututan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					✓
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					✓
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					✓
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					✓
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					✓
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					✓
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					✓
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					✓

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓	
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					✓
16	Kecukupan sumber belajar				✓	
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓	
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

**C. Komentor dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu					✓
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf				✓	
12	Keharmonisan tata letak					✓

**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

# **PERTEMUAN 4**

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)
- 2 = Kurang (K)
- 3 = Cukup (C)
- 4 = Baik (B)
- 5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					√
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					√
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					√
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					√
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					√
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					√
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					√
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					√

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik				✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai				✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran				✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran			✓	
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar				✓
16	Kecukupan sumber belajar				✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif				✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran			✓	
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran				✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian				✓
22	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD				✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami				✓

### C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					✓
2	Kejelasan petunjuk kerja					✓
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					✓
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					✓
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					✓
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					✓
7	Kesesuaian alokasi waktu					✓
8	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					✓
11	Kesesuaian huruf					✓
12	Keharmonisan tata letak					✓

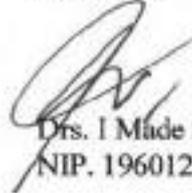
**C. Komentar dan Saran**

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 23 April 2019  
Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022

# **PERTEMUAN 5**

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

**A. Petunjuk pengisian**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda Checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

**B. Penilaian**

No	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					√
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					√
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					√
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					√
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD ( <i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i> )					√
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					√
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					√
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					√
10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					√

11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					✓
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					✓
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					✓
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					✓
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					✓
16	Kecukupan sumber belajar					✓
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					✓
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					✓
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					✓
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					✓
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					✓
22	Peggunaan tata bahasa sesuai EYD					✓
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					✓

**C. Komentor dan Saran**

.....

.....

.....

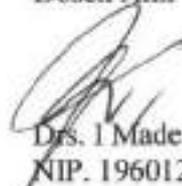
.....

.....

.....

Singaraja, 23 April 2019

Dosen Ahli



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022