

**LEMBAR VALIDASI SILABUS PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					
2	Keruntutan komponen silabus sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016					
4	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					
5	Kegiatan pembelajaran yang dirancang mengikuti langkah pembelajaran kolaboratif					
6	Kegiatan pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kompetensi dasar					
7	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian kompetensi dasar					
8	Penilaian yang dirancang mampu mengukur ketercapaian pembelajaran kolaboratif					
9	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok					
10	Sumber belajar sesuai dengan materi pokok					
11	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					

C. Komentor dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja,

.....

.....

NIP.

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					
2	Keruntutan komponen RPP sesuai Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016					
3	Materi pokok sesuai dengan kompetensi dasar					
4	Alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian kompetensi dasar					
5	Tujuan pembelajaran dirumuskan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi					
6	Rumusan tujuan pembelajaran menggunakan aspek ABCD (<i>Audiance, Behavior, Conditions dan Degree</i>)					
7	Kompetensi dasar sesuai dengan yang ada di silabus					
8	Indikator dirumuskan sesuai dengan kompetensi dasar					
9	Rumusan indikator menggunakan kata kerja operasional (KKO)					

10	Materi pembelajaran memuat fakta, konsep, prinsip dan prosedur yang relevan dengan rumusan indikator					
11	Metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik peserta didik					
12	Metode pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai					
13	Ketepatan pemilihan macam media pembelajaran					
14	Kesesuaian antara media pembelajaran yang dipilih dengan metode pembelajaran					
15	Kesesuaian media yang dipilih dengan indikator pencapaian kompetensi dasar					
16	Kecukupan sumber belajar					
17	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan pembelajaran kolaboratif					
18	Keruntutan langkah-langkah pembelajaran					
19	Kecukupan alokasi waktu untuk tiap tahapan pembelajaran					
20	Ketepatan pemilihan teknik penilaian					
21	Ketepatan pemilihan bentuk atau macam instrumen penilaian					
22	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					
23	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

.....

.....

NIP.

**LEMBAR VALIDASI LKPD PERANGKAT PEMBELAJARAN
KOLABORATIF**

A. Petunjuk pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian setiap butir dengan memberi tanda *Checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Kurang (SK)

2 = Kurang (K)

3 = Cukup (C)

4 = Baik (B)

5 = Sangat Baik (SB)

B. Penilaian

No.	Butir Penilaian	Skor				
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)
1	Kelengkapan identitas LKPD					
2	Kejelasan petunjuk kerja					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di RPP					
4	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ada di LKPD					
5	Kegiatan di LKPD mencerminkan pembelajaran kolaboratif					
6	Kemudahan langkah-langkah kegiatan					
7	Kesesuaian alokasi waktu					
8	Penggunaan tata bahasa sesuai EYD					
9	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					
10	Ilustrasi sampul LKPD menggambarkan materi ajar					
11	Kesesuaian huruf					
12	Keharmonisan tata letak					

C. Komentar dan Saran

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja,

.....

.....

NIP.