

INSTRUMEN  
PERANGKAT  
PEMBELAJARAN

## Lampiran 1 : RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN Pekunden  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : II (dua) / II (dua)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

---

---

#### A. Standar Kompetensi

4. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana

#### B. Kompetensi Dasar

4.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat-sifat atau unsurnya

#### C. Tujuan Pembelajaran

- Pertemuan 1
  1. Peserta didik mengelompokkan berbagai macam bangun datar yang termasuk dalam bangun datar segi tiga dengan benar.
  2. Peserta didik mengelompokkan berbagai macam bangun datar yang termasuk dalam bangun datar segi empat dengan benar.
  3. Peserta didik dapat memahami persamaan unsur bangun datar segi empat dengan benar.
  4. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat (trapesium, layang-layang dan jajar genjang) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.
- Pertemuan 2
  1. Peserta didik mampu mengemukakan kembali konsep bangun datar segiempat dengan benar.
  2. Peserta didik mampu memberikan contoh nama bangun yang termasuk kelompok bangun datar segiempat dengan benar.
  3. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat (belah ketupat, persegi, persegi panjang) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.

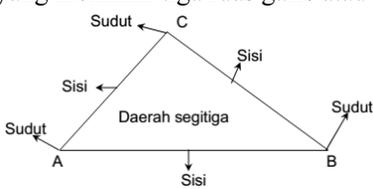
#### D. Materi Ajar

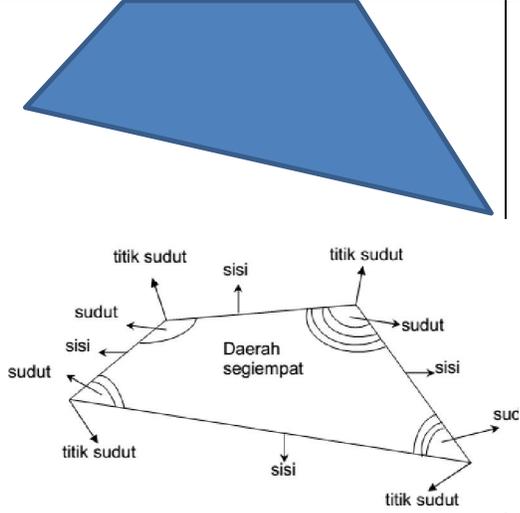
1. Pengertian Bangun Datar Segitiga dan Segiempat
2. Macam-macam Bangun Datar Segiempat
3. Segiempat Sembarang

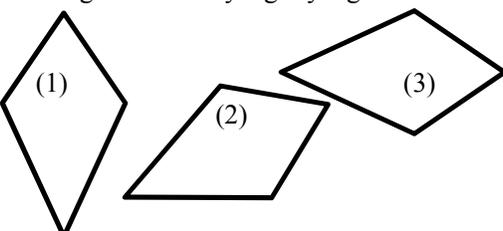
#### E. Metode Pembelajaran

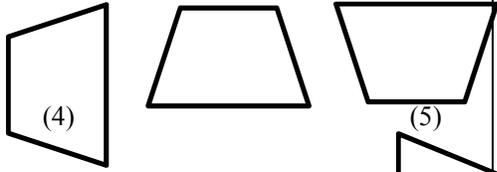
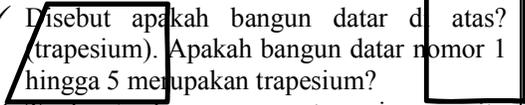
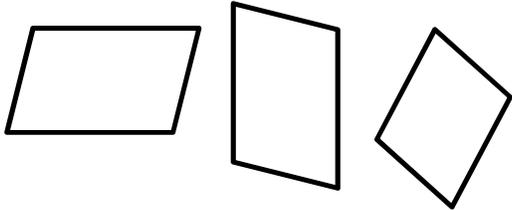
Dasar Teori : Teori Van Hiele  
Pendekatan : Konstruktivisme  
Metode : demonstrasi, tanya jawab, penegasan, diskusi

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1			
Kegiatan Pembelajaran	Fase-fase Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal		Salam, berdoa, dan presensi	
Apersepsi		<p>Tanya jawab tentang bangun datar segi empat di sekitar siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kalian telah mempelajari bangun segitiga, siapa yang bisa memberikan contoh, benda apa yang menyerupai segitiga?</li> </ul> <p>Coba perhatikan benda yang ibu pegang, apakah ini (Penggaris Segitiga) menyerupai bangun datar segitiga? (jawaban seharusnya “ya”). Mengapa benda ini disebut sebagai bangun datar segitiga? (Karena memiliki tiga buah sisi).</p> <p>Ya benar, segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga ruas garis atau sisi.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sekarang coba perhatikan bentuk papan tulis, menyerupai bentuk apakah papan tulis ini? (Persegi panjang) Coba perhatikan lantai di kelas kita, menyerupai bentuk apakah lantai ini? (Persegi). Siapa di kelas ini yang pernah bermain layangan? Menyerupai banetuk bangun datar apakah layangan itu? (Layang-layang).</li> <li>✓ Nah, jika penggaris segitiga tadi adalah bangun datar segitiga. Lalu bagaimana dengan papan tulis, lantai, dan layangan? Apakah termasuk bentuk segitiga? (jawaban seharusnya tidak, karena tidak terdiri dari tiga sisi)</li> <li>✓ Sekarang coba perhatikan bangun datar yang ibu pegang. (Guru memegang bangun datar segi empat sembarang)</li> </ul>	10 menit

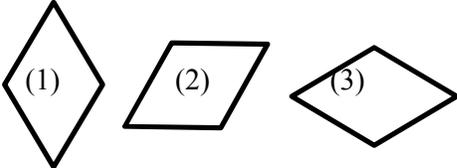
		 <p>         ✓ Berapakah jumlah sisi yang dimiliki bangun datar ini? (empat) Benar terdapat empat sisi, bangun datar ini disebut sebagai segiempat sembarang. Segi empat sembarang adalah bangun yang memiliki empat sisi.          ✓ Lalu, jika bangun datar segiempat sembarang merupakan bangun datar segi empat. Bagaimana dengan papan tulis yang berbentuk persegi panjang? Berapa sisi yang dimiliki persegi panjang? (ada empat, maka persegi panjang juga merupakan bangun datar segi empat).          ✓ Nah, hari ini kita akan belajar lebih banyak mengenai bangun datar segi empat.          ✓ Setelah mempelajari materi pada hari ini, diharapkan kalian dapat menyebutkan macam-macam bangun segi empat dengan benar, dan membedakan bangun datar segi empat satu dengan lainnya.       </p>	
Inti	<b>Fase I</b> <b>Fase</b> <b>Informasi</b> (information)	Siswa mengamati bangun datar yang disiapkan guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layang-layang</li> <li>• Trapesium</li> <li>• Jajar genjang</li> </ul> <p>         ✓ Coba perhatikan bangun datar yang ada di depan. [Guru menunjuk satu-persatu bangun dan siswa menyebutkan nama bangun tersebut]          ✓ Tadi kita telah menyetujui bahwa papan tulis, lantai, dan layang-layang merupakan bangun datar segi empat karena memiliki       </p>	50 menit

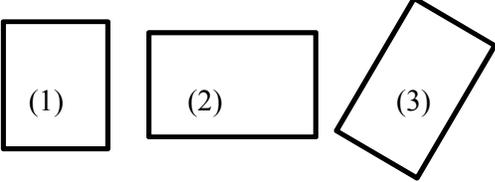
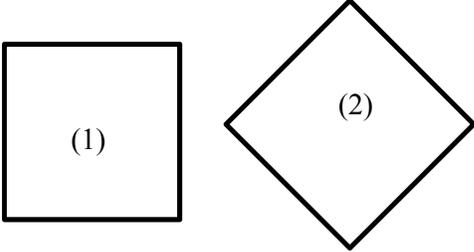
		<p>empat sisi. Dan buka merupakan segitiga karena segitiga memiliki tiga sisi. Lalu bagaimana dengan bangun trapesium, jajar genjang, dan belah ketupat? Apakah termasuk dalam bangun datar segi empat? (Jawaban seharusnya “ya”, karena sama sama memiliki empat sisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jadi ternyata, layang-layang, trapesium, jajar gejnag, persegi panajng, belah ketupat, dan persegi merupakan bangun datar segi empat.</li> <li>✓ Siapakah yang dapat menyimpulkan, persamaan dati ke-enam bangun tersebut? Apa yang menyebabkan semua bangun tersebut merupakan segi empat? (Persamaan ke-enam bangun tersebut adalah memiliki jumlah sisi yang sama yaitu empat buah sisi, karena memiliki empat buah sisi maka semua bangun tersebut disebut sebagai Bangun Datar Segi Empat)</li> </ul> <p>Siswa mengelompokkan bangun-bangun berdasarkan analisa pengamatannya. Bangun yang termasuk segi tiga dan segi empat. (Mengggunakan media di depan kelas)</p>	
	<p><b>Fase II</b> <b>Orientasi Langsung</b> (direct orientation)</p>	<p>Siswa dibagi dalam kelompok kecil (2 orang). Dengan bantuan LKS I siswa melakukan pengamatan terhadap macam-macam bangun datar segi empat. Siswa dengan bantuan guru mengamati perbedaan bangun datar segi empat berdasarkan unsur-unsurnya</p> <p>1. Bangun Datar Layang-layang</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disebut apakah angun di atas? (layang-layang) Apakah bangun (1), (2) dan (3) sama? Apakah ketiga bangun tersebut adalah layang-layang? (ya)</li> <li>✓ Apa saja sifat-sifat yang dimiliki layang-layang?</li> <li>✓ Apakah yang membedakan layang-layang dengan bangun datar segi empat yang</li> </ul>	

		<p>lainnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengapa layang-layang tidak disebut sebagai belah ketupat?</li> <li>✓ Mengapa layang-layang tidak disebut sebagai jajaran genjang?</li> <li>✓ Tuliskan alasanmu pada LKS I, uraikan unsur-unsur dan sifat layang-layang yang dilakukan dengan percobaan.</li> </ul> <p>2. Bangun Datar Trapesium</p> <p>(1)                      (2)                      (3)</p>  <p>(4)                      (5)</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disebut apakah bangun datar di atas? (trapesium). Apakah bangun datar nomor 1 hingga 5 merupakan trapesium?</li> <li>✓ Terdapat dua macam trapesium, yaitu trapesium siku-siku dan trapesium sama kaki.</li> <li>✓ Apa yang membedakan trapesium siku-siku dan trapesium sama kaki? Jika dilihat dari unsur dan sifatnya.</li> <li>✓ Nomor berapakah yang termasuk trapesium sama kaki? (1,2 dan 3). Nomor berapakah yang termasuk trapesium siku-siku? (4 dan 5)</li> </ul> <p>3. Bangun Datar Jajar Genjang</p> <p>(1)                      (2)                      (3)</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disebut apakah bangun datar di atas? (jajargenjang). Apakah bangun datar nomor (2) dan (3) juga merupakan jajar genjang? (ya)</li> <li>✓ Apakah yang membedakan bangun datar jajar genjang dengan bangun datar segi empat yang lain?</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah jajar genjang sama dengan persegi?</li> <li>✓ Apakah jajar genjang sama dengan belah ketupat? (tidak)</li> <li>✓ Nomor berapakah yang termasuk dalam jajar genjang?</li> <li>✓ Tuliskan alasanmu pada LKS I, uraikan unsur-unsur dan sifat layang-layang yang dilakukan dengan percobaan.</li> </ul>	
	<b>Fase 3: Penjelasan</b> (explication)	Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas, Guru membimbing agar siswa dapat menyampaikan laporan dengan bahasa yang tepat dan akurat. Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. (Setiap bangun datar diberi penguatan materi dari guru)	
	<b>Fase 4: Fase Orientasi Bebas</b> (Free Orientation)	Siswa menempelkan bangun datar dalam berbagai representasi sesuai dengan keinginannya kemudian memberi nama bangun datar tersebut.	
Penutup	<b>Fase 5: Fase Integrasi</b> (Integration)	Guru membimbing siswa menyimpulkan bangun datar segitiga, segi empat, berbagai bangun datar segiempat dalam berbagai representasi dan sifat unsur bangun datar segi empat.	10 menit

<b>Pertemuan 2</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Fase-fase Pembeajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Awal		Salam, berdoa, dan presensi	
Apersepsi		<p>Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (bangun datar segi empat layang-layang, trapesium, dan jajar genjang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menunjukkan model bangun belah ketupat yang direpresentasikan seperti bangun jajar genjang. Kemudian menanyakan bangun apakah ini?</li> <li>✓ Apakah ini merupakan bangun belah ketupat? (Guru memposisikan model bangun belah ketupat seperti posisi biasa kemudian membalikan posisi bangun seperti posisi jajar genjang.</li> <li>✓ Jika kalian masih bingung, hari ini kita akan belajar lebih banyak mengenai bangun datar segiempat belah ketupat,</li> </ul>	10 menit

		persegi dan persegi panjang.	
Inti	<b>Fase I</b> <b>Fase Informasi</b> (information)	<p>Siswa mengamati bangun datar yang disiapkan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belah Ketupat</li> <li>• Persegi Panjang</li> <li>• Persegi</li> </ul> <p>✓ Coba perhatikan bangun datar yang ada di depan. [Guru menunjuk satu-persatu bangun dan siswa menyebutkan nama bangun tersebut]</p> <p>✓ Selain layang-layang, trapesium, jajar genjang, ternyata persegi panjang, belah ketupat, dan persegi juga merupakan bangun datar segi empat.</p>	35 menit
	<b>Fase II</b> <b>Fase Orientasi Langsung</b> (direct orientation)	<p>Siswa dibagi dalam kelompok kecil (2 orang). Dengan bantuan LKS I siswa melakukan pengamatan terhadap macam-macam bangun datar segi empat. Siswa dengan bantuan guru mengamati perbedaan bangun datar segi empat berdasarkan unsur-unsurnya.</p> <p>4. Bangun Datar Belah Ketupat</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>✓ Disebut apakah bangun datar segi empat di atas? (belah ketupat).</p> <p>✓ Apakah bangun segiempat nomor (2) merupakan belah ketupat?</p> <p>✓ Apa perbedaan belah ketupat dan jajar genjang?</p> <p>✓ Apakah bangun segiempat nomor (1) bukan merupakan bangun datar layang-layang?</p> <p>✓ Apa perbedaan layang-layang dan belah ketupat?</p> <p>✓ Jadi, nomor berapa saja kah yang termasuk belah ketupat?</p> <p>✓ Tuliskan alasanmu pada LKS I, uraikan unsur-unsur dan sifat layang-layang yang dilakukan dengan percobaan.</p> <p>5. Bangun Datar Persegi Panjang</p>	

		<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disebut apakah bangun datar segi empat di atas? (persegi panjang)</li> <li>✓ Apakah bangun segi empat nomor (1) termasuk persegi panjang? Apa perbedaan persegi panjang dan persegi?</li> <li>✓ Apakah bangun segi empat nomor (3) termasuk belah ketupat? Apa perbedaan persegi panjang dan belah ketupat?</li> <li>✓ Jadi nomor berapa sajakah yang termasuk persegi panjang?</li> <li>✓ Tuliskan alasanmu pada LKS I, uraikan unsur-unsur dan sifat layang-layang yang dilakukan dengan percobaan.</li> </ul> <p>6. Bangun Datar Persegi</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disebut apakah bangun datar segiempat di atas? (persegi)</li> <li>✓ Apakah segiempat nomor (2) termasuk persegi? Apakah perbedaan persegi dan belah ketupat?</li> <li>✓ Jadi nomor berapa saja yang termasuk persegi?</li> <li>✓ Tuliskan alasanmu pada LKS I, uraikan unsur-unsur dan sifat layang-layang yang dilakukan dengan percobaan.</li> </ul>	
	<p><b>Fase 3: Penjelasan (explication)</b></p>	<p>Siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas, Guru membimbing agar siswa dapat menyampaikan laporan dengan bahasa yang tepat dan akurat. Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi</p>	

		siswa. (Setiap bangun datar diberi penguatan materi dari guru)	
	<b>Fase 4: Fase Orientasi Bebas</b> (Free Orientation)	Siswa menempelkan bangun datar dalam berbagai representasi sesuai dengan keinginannya kemudian memberi nama bangun datar tersebut.	
Penutup	<b>Fase 5: Fase Integrasi</b> (Integration)	Guru membimbing siswa menyimpulkan bangun datar segitiga, segi empat, berbagai bangun datar segiempat dalam berbagai representasi dan sifat unsur bangun datar segi empat.	25 menit
		Evaluasi tertulis siklus I	

### G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Alat/Bahan :

Papan Tulis, Lantai Kelas, Layang-layang, penggaris segitiga, alat peraga model bangun datar (layang-layang, trapesium, jajar genjang, persegi panjang, belah ketupat, persegi, segitiga, segiempat sembarang) yang terbuat dari kardus bekas.

Sumber Belajar :

Suharjana, A. 2005. Geometri Datar dan Ruang. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Peberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Suharjana, A. 2008. Pengenalan Bangun Datar dan Sifat-sifatnya di SD. Yogyakarta: Pusat Pusat Pengembangan dan Peberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

Penilaian Proses : Non Tes

Penilaian Hasil Belajar : Tes

2. Bentuk Penilaian

Penilaian Proses : Observasi

Penilaian Hasil Belajar : Tertulis

3. Instrumen Penilaian

Penilaian Proses : Lembar Observasi

Penilaian Hasil : Uraian

Mengetahui,

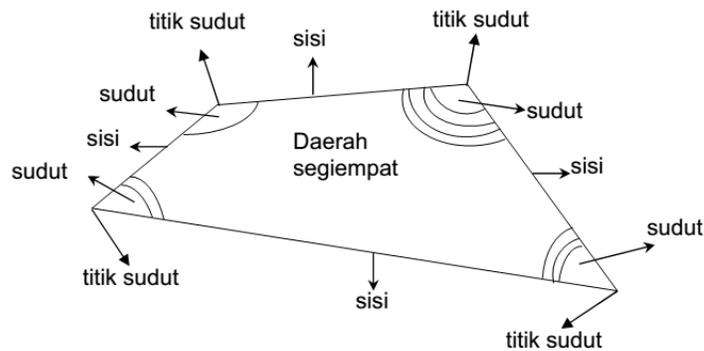
Guru Kelas III B (Peneliti)

Peneliti

## Lampiran 2 : Bahan Ajar

### 1. Bangun Datar Segiempat

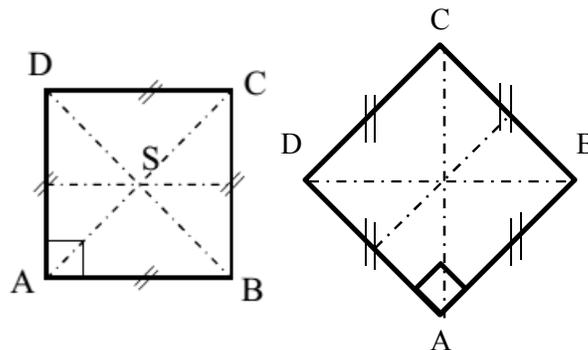
Segiempat sembarang adalah bangun bersisi empat yang tertutup dan sederhana. Tertutup artinya antara pangkal dengan ujung kurva saling berimpit.



Berdasarkan unsur-unsurnya, segiempat terdiri dari berbagai macam, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### a. Persegi

- Persegi adalah segiempat yang keempat sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku, atau
- Persegi adalah belahketupat yang salah satu sudutnya siku-siku, atau
- Persegi adalah persegipanjang yang dua sisi yang berdekatan sama panjang.

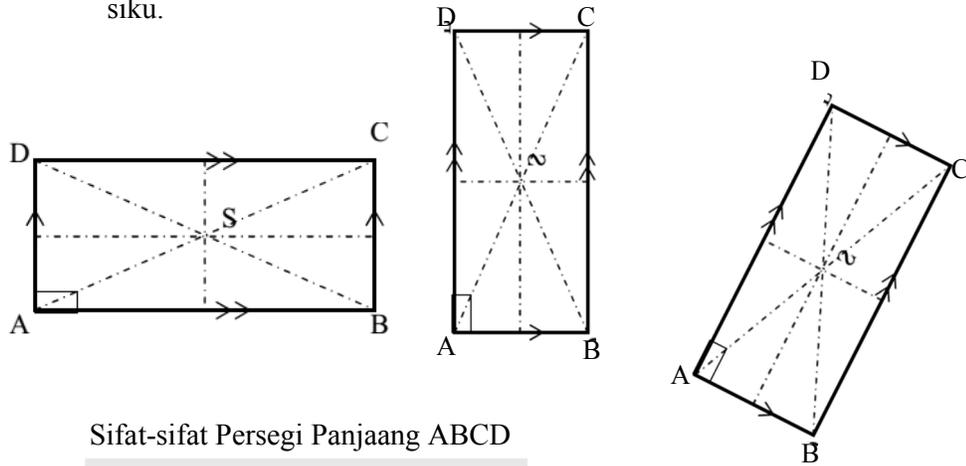


Sifat-sifat Persegi ABCD :

$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DA} \\ \angle DAB &= \angle ABC = \angle BCD = \angle CDA = 90^\circ \\ \overline{AC} &= \overline{BD} \\ \overline{AS} &= \overline{SC} = \overline{BS} = \overline{SD} \end{aligned}$$

b. Persegi Panjang

- Persegipanjang adalah segiempat yang keempat sudutnya siku-siku, atau
- Persegipanjang adalah jajargenjang yang salah satu sudutnya siku-siku.

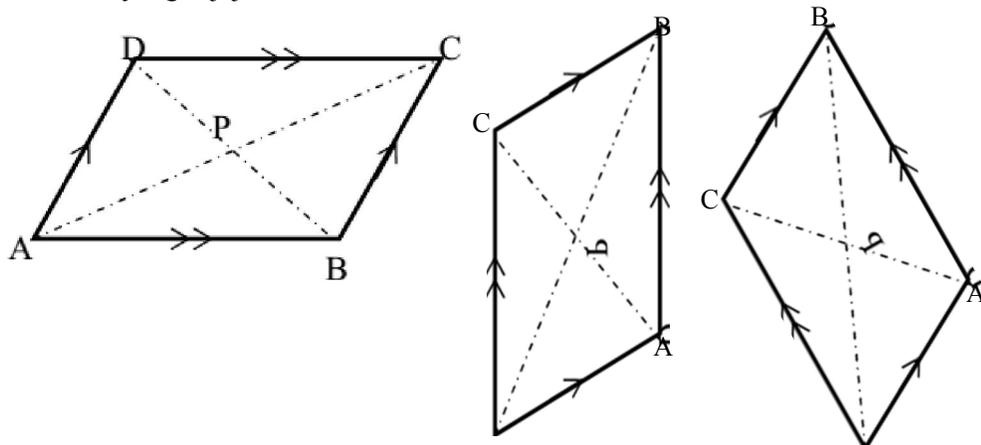


Sifat-sifat Persegi Panjang ABCD

$$\begin{aligned} & \overline{AD} \parallel \overline{BC} \text{ dan } \overline{AB} \parallel \overline{DC} ; \\ & \overline{AB} = \overline{DC} \text{ dan } \overline{AD} = \overline{BC} \\ & \overline{AC} = \overline{BD} ; \overline{AS} = \overline{SC} \\ & \text{dan } \overline{BS} = \overline{SD} \end{aligned}$$

c. Jajar Genjang

- Jajargenjang adalah segiempat yang sisi-sisinya sepasang-sepasang sejajar, atau
- Jajar genjang adalah segiempat yang memiliki tepat dua pasang sisi yang sejajar

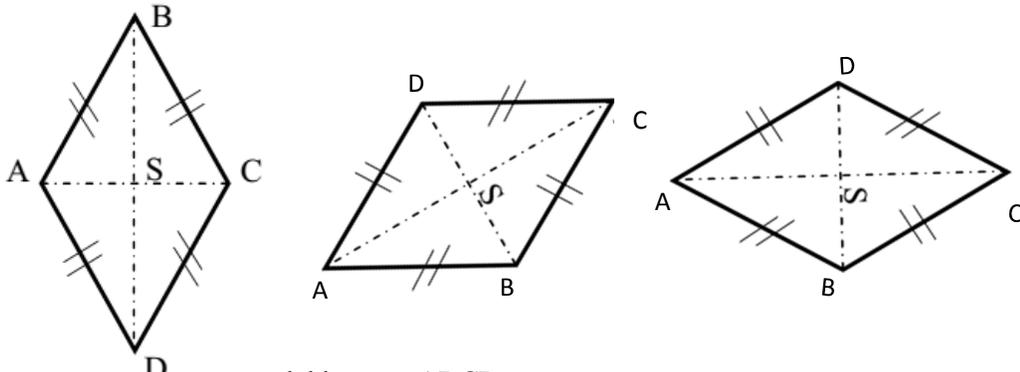


Sifat-sifat Jajargenjang ABCD

$$\begin{aligned} \overline{AD} &\parallel \overline{BC} ; \angle DAB = \angle BCD ; \\ \overline{AP} &= \overline{PC} ; \overline{AD} = \overline{BC} \\ \overline{AB} &\parallel \overline{DC} ; \angle ABC = \angle ADC ; \\ \overline{BP} &= \overline{PD} ; \overline{AB} = \overline{DC} \end{aligned}$$

d. Belah Ketupat

- belahketupat adalah segiempat yang keempat sisinya sama panjang, atau
- belahketupat adalah jajargenjang yang dua sisinya yang berdekatan sama panjang, atau
- belahketupat adalah layang-layang yang keempat sisinya sama panjang.

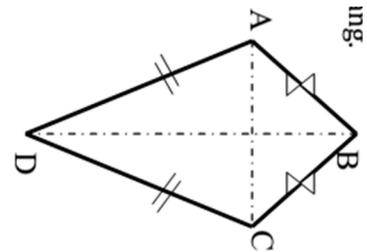
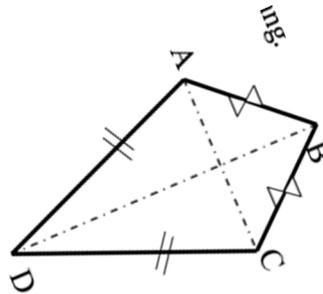
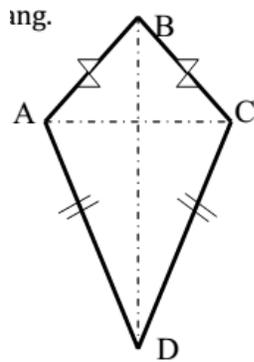


Sifat-sifat Belahketupat ABCD

$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \overline{BC} = \overline{CD} = \overline{DA} \\ \angle BAD &= \angle BCD \\ \angle ABC &= \angle ADC \\ \overline{BS} &= \overline{SD}, \overline{AS} = \overline{SC}, \\ \overline{AB} &\parallel \overline{DC}, \overline{AD} \parallel \overline{BC} \end{aligned}$$

e. Layang-layang

- Layang-layang adalah segiempat yang dua sisinya yang berdekatan sama panjang, sedangkan kedua sisi yang lain juga sama panjang



Sifat-sifat Layang-layang

$$\overline{AB} = \overline{BC} ; \overline{AD} = \overline{DC} .$$

Sudut-sudut yang berhadapan sama besar.

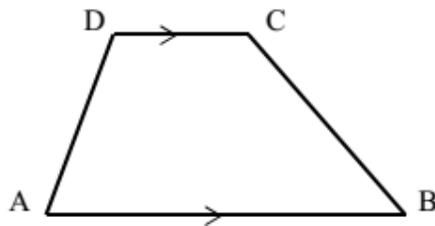
$$\angle ACB = \angle CAB$$

$$\angle BAD = \angle BCD$$

$$\angle ACD = \angle CAD$$

#### f. Trapezium

- Trapezium adalah segiempat yang dua sisinya sejajar dan dua sisi yang lainnya tidak sejajar.



Sifat-sifat Trapezium :

$$\overline{AB} \parallel \overline{DC}$$

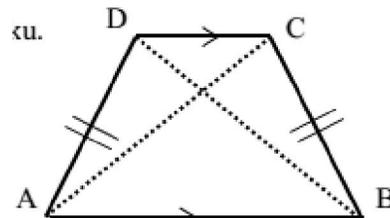
$\overline{AD}$  dan  $\overline{BC}$  disebut kaki trapesium

$\overline{AB}$  (sisi terpanjang) dari trapesium disebut alas trapesium.

Pada umumnya ada dua macam trapesium :

- a. Trapezium sama kaki

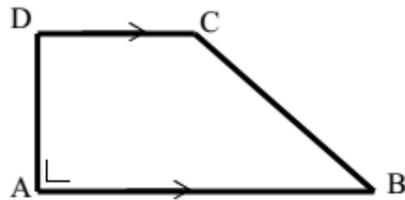
Trapesium samakaki adalah trapesium yang kedua sisinya sejajar dan kedua kakinya atau sisi tegaknya sama panjang, serta sudut-sudutnya tidak ada yang siku-siku.



$$\begin{aligned} \overline{AB} & // \overline{DC} \\ \overline{AD} & = \overline{BC} \\ \angle DAB & = \angle CBA \\ \overline{AC} & = \overline{BD} \end{aligned}$$

b. Trapesium siku-siku

Trapesium siku-siku adalah trapesium yang salah satu sudutnya siku-siku.

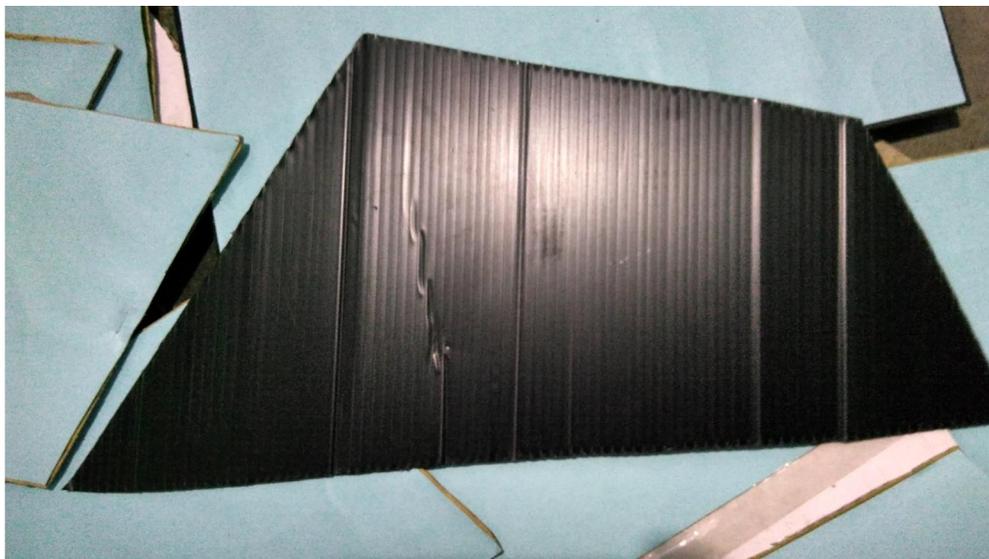


$$\begin{aligned} \overline{DC} & // \overline{AB} \\ \angle DAB & = 90^\circ \end{aligned}$$

**Lampiran 3 : Media Pembelajaran**



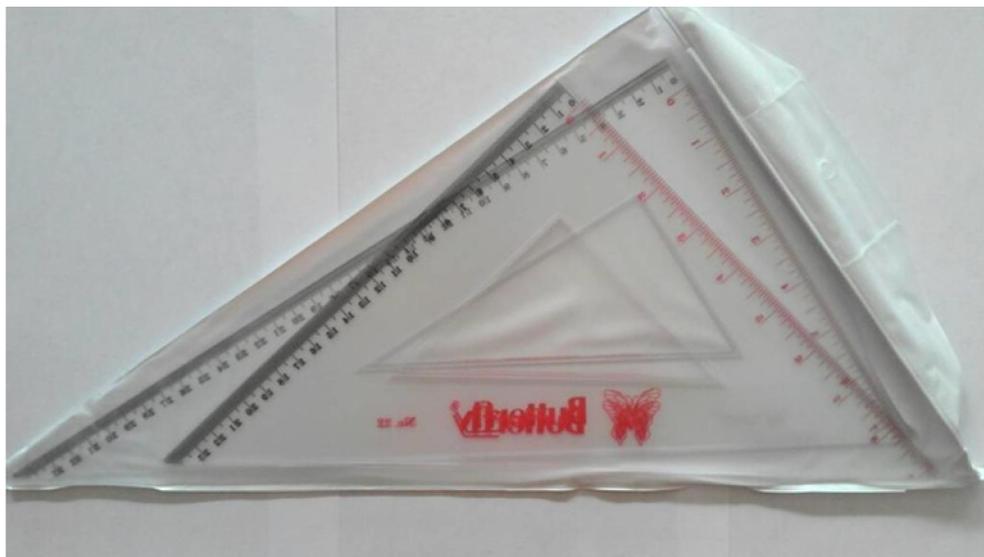
Gambar 1. Berbagai Jenis Model Bangun Datar



Gambar 2. Model Bangun Datar Segiempat Sembarang Sebagai Aprersepsi



Gambar 3. Layang-layang sebagai Media Kongkret (Enaktif)



Gambar 4. Penggaris Segitiga dalam Penanaman Konsep

Lampiran 4 : Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2

**Lembar Kegiatan Siswa I**  
**Bangun Datar Segiempat**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III

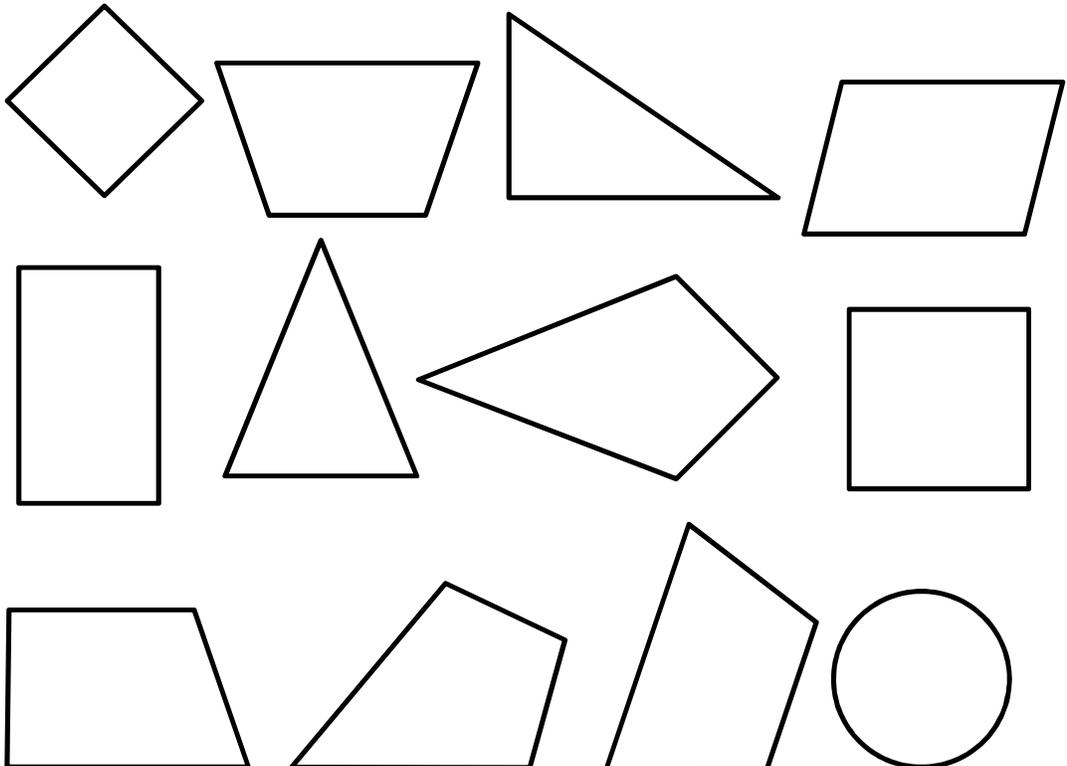
**Petunjuk Kegiatan:**

- a. Tulislah nama mu pada kolom yang sudah tersedia.
- b. Perhatikan petunjuk dari guru mu.
- c. Lakukanlah pengamatan dengan menggunakan berbagai macam bentuk bangun datar yang telah disediakan oleh gurumu.
- d. Kamu dapat menggunakan bangun datar tersebut untuk memudahkan mu mengerjakan LKS ini.

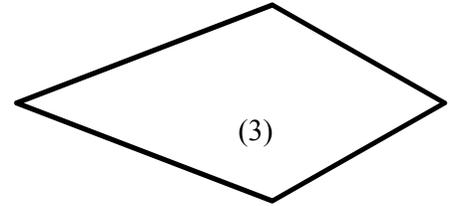
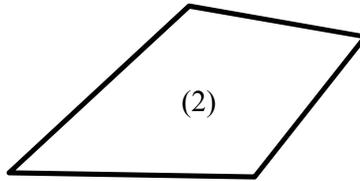
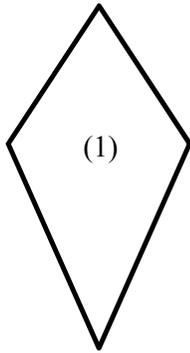
Nama Lengkap : .....

No. Absen : .....

1. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **segi empat!**



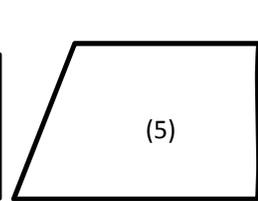
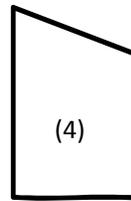
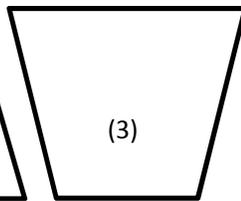
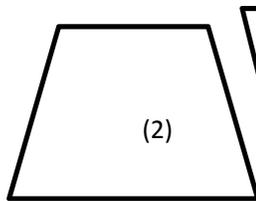
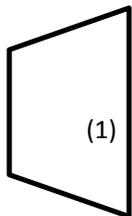
2. Amatilah bangun datar segi empat di bawah ini!



- a. Bangun di atas merupakan bangun. . .
- b. Apakah bangun nomor (3) merupakan bangun belah ketupat?
- c. Apakah bangun nomor (2) merupakan bangun jajaran genjang?
- d. Bangun nomor berapa yang termasuk bangun datar layang-layang?
- e. Sifat-sifat Layang-layang :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Amatilah bangun datar segi empat di bawah ini!



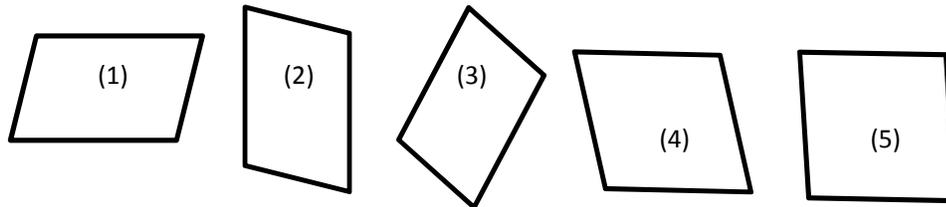
- a. Bangun di atas merupakan bangun. ....
- b. Nomor berapa saja yang termasuk trapesium sama kaki?
- c. Nomor berapa saja yang termasuk trapesium siku-siku?
- d. Apa yang membedakan trapesium siku-siku dan trapesium sama kaki?

e. Bangun nomor berapa yang termasuk bangun datar trapesium?

f. Sifat-sifat Trapesium :

.....  
.....  
.....  
.....

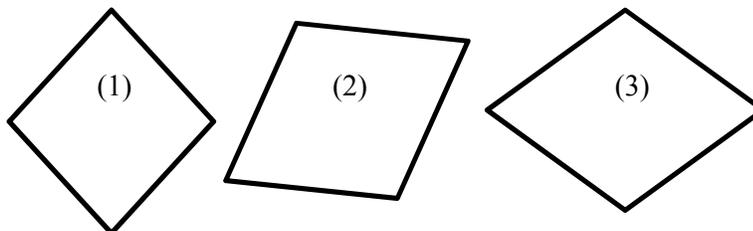
4. Amatilah bangun datar segi empat di bawah ini!



- a. Bangun di atas merupakan bangun. ....
- b. Apakah bangun nomor (2) merupakan bangun jajar genjang?
- c. Apakah bangun nomor (4) merupakan bangun belah ketupat atau jajar genjang?
- d. Apakah bangun nomor (5) merupakan bangun persegi atau jajar genjang?
- e. Bangun nomor berapa yang termasuk bangun datar jajar genjang?
- f. Sifat-sifat Jajar genjang :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Amatilah bangun datar segi empat di bawah ini!



- a. Bangun di atas merupakan bangun. ....

- b. Apakah bangun nomor (2) merupakan bangun belah ketupat?
- c. Apakah bangun nomor (1) merupakan bukan merupakan bangun layang-layang?
- d. Bangun nomor berapa yang termasuk bangun datar belah ketupat?
- e. Sifat-sifat belah ketupat :

.....

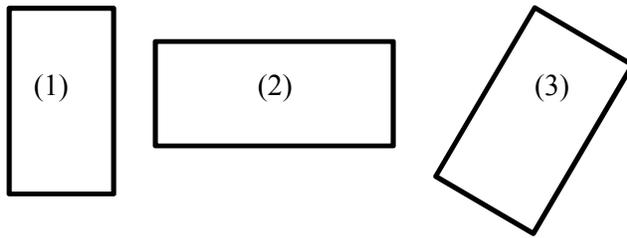
.....

.....

.....

.....

6. Amatilah bangun datar segi empat di bawah ini!



- a. Bangun di atas merupakan bangun. ....
- b. Apakah bangun nomor (1) merupakan bukan merupakan bangun persegi panjang?
- c. Apakah bangun nomor (3) merupakan bangun belah ketupat atau persegi panjang?
- d. Bangun nomor berapa yang termasuk bangun datar persegi panjang?
- e. Sifat-sifat persegi panjang :

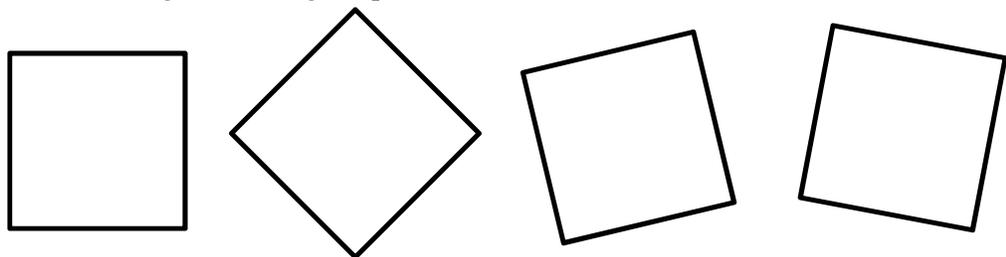
.....

.....

.....

.....

7. Amatilah bangun datar segi empat di bawah ini!



(1)

(2)

(3)

(4)

- a. Bangun di atas merupakan bangun. ....
- b. Apakah bangun nomor (2) merupakan bangun belah ketupat atau persegi?
- c. Apakah bangun nomor (3) dan (4) merupakan bangun persegi?
- d. Bangun nomor berapa yang termasuk bangun datar persegi?
- e. Sifat-sifat persegi :

.....

.....

.....

.....



**Lampiran 5 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana	4.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat-sifat atau unturnya	1. Peserta didik mengelompokkan berbagai macam bangun datar yang termasuk dalam bangun datar segi empat dengan benar.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	1
		2. Peserta didik mengelompokkan berbagai macam bangun datar yang termasuk dalam bangun datar segi tiga dengan benar.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	2
		3. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	3

		(jajar genjang) Isian dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.					
		4. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat (layang-layang) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	4
		5. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat (trapesium) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	7
		6. Peserta didik dapat memahami	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	5

		jenis bangun datar segiempat (persegi) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.					
		7. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat (persegi panjang) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	6
		8. Peserta didik dapat memahami jenis bangun datar segiempat (belah ketupat) dalam berbagai bentuk representatif dengan benar.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Isian Subjektif	8

**Lampiran 6 : Lembar Evaluasi Siklus I**

Mata Pelajaran : Matematika

Nama : .....

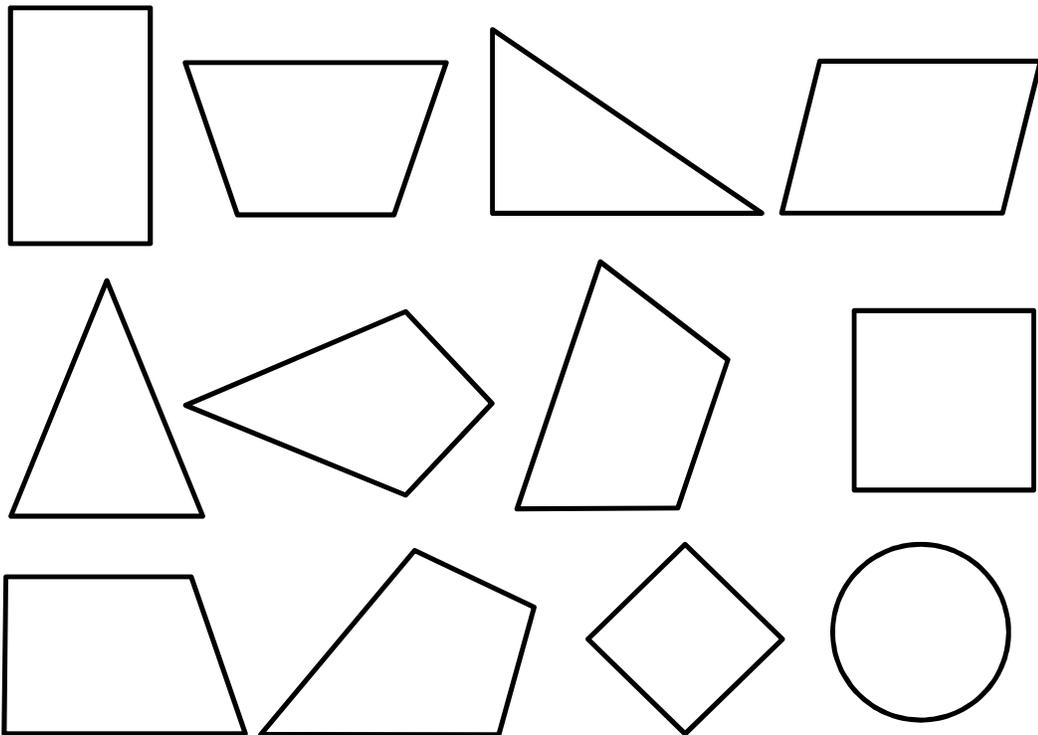
Kelas / Smt : III/2

Kelas : ..... No Absen .....

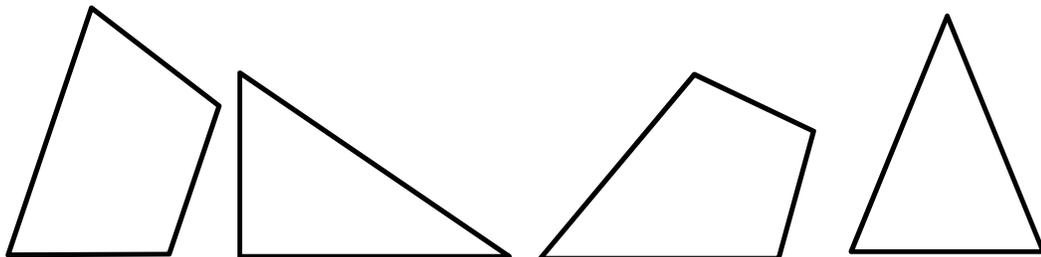
Materi : Bangun Datar Sederhana

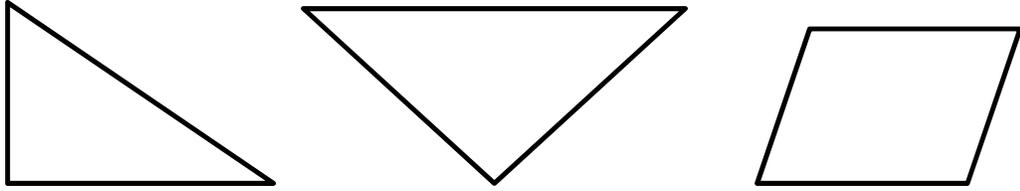
**Kerjalanlah Dengan Teliti Dan Berdoalah Sebelum Mengerjakan!**

1. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk kelompok bangun datar segi empat!

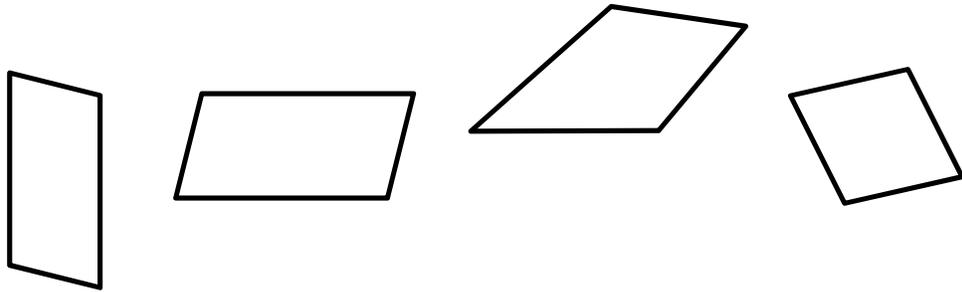


2. Lingkarilah bangun datar yang termasuk kelompok bangun datar segi tiga!

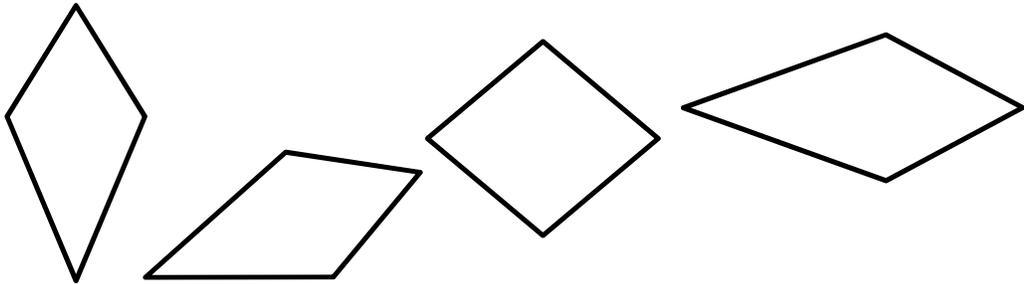




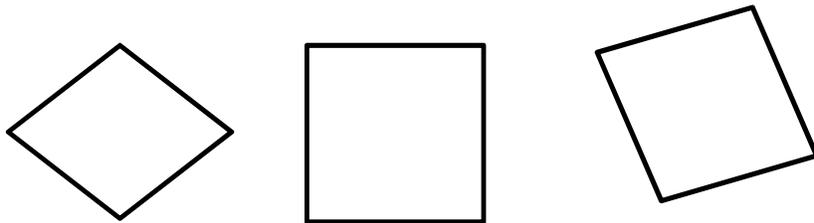
3. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **jajar genjang!**



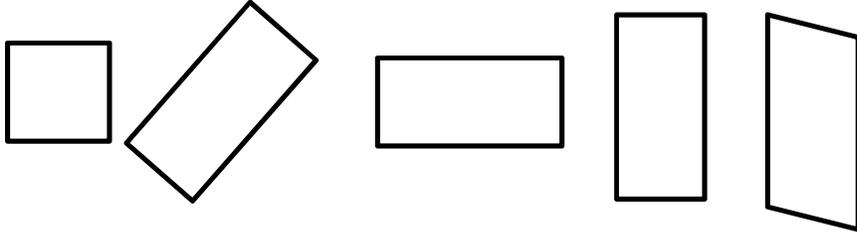
4. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **layang-layang!**



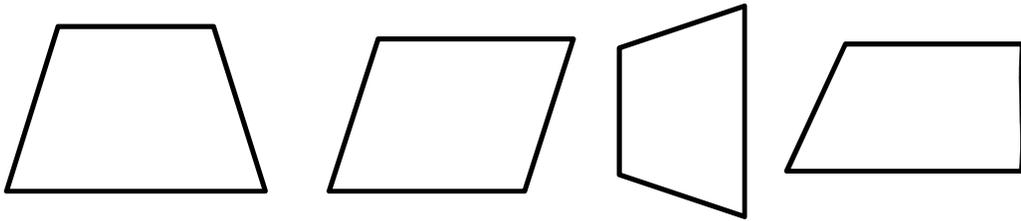
5. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **persegi!**



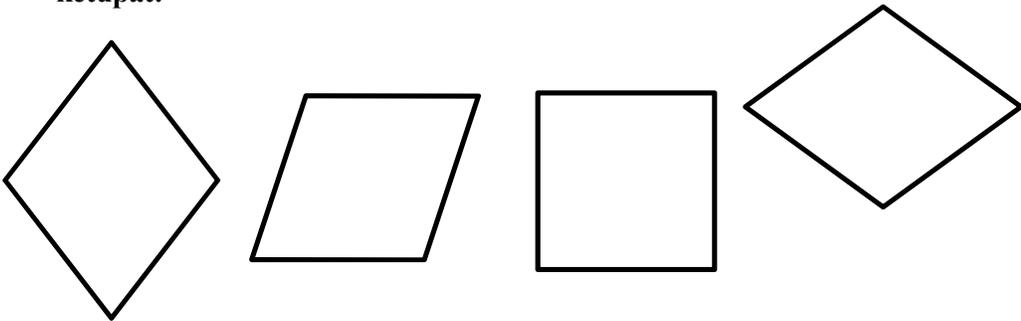
6. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **persegi panjang!**



7. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **trapesium!**



8. Lingkarilah bangun datar di bawah ini yang termasuk bangun datar **belah ketupat!**



**Lampiran 7 : RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SDN Pekunden  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : II (dua) / II (dua)  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (2 x pertemuan)

---

**A. Standar Kompetensi**

4. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana

**B. Kompetensi Dasar**

4.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat-sifat atau unsurnya

**C. Tujuan Pembelajaran**

▪ Pertemuan I

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan belah ketupat; jajargenjang dan persegi panjang; layang-layang dan belah ketupat) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membandingkan, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan belah ketupat; jajargenjang dan persegi panjang; layang-layang dan belah ketupat) dengan tepat.

▪ Pertemuan II

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan belah ketupat; jajargenjang dan persegi panjang; layang-layang dan belah ketupat) dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membandingkan, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan belah ketupat; jajargenjang dan persegi panjang; layang-layang dan belah ketupat) dengan tepat.

**D. Materi Ajar**

1. Persamaan unsur/sifat kelompok bangun datar segiempat
2. Perbedaan unsur/sifat kelompok bangun datar segiempat

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I			
Kegiatan	Fase-Fase Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		Salam, Berdoa, Presensi	10 menit
Apersepsi		Tanya jawab mengaitkan materi pertemuan sebelumnya. ✓ Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempelajari persamaan berbagai macam bangun datar segi empat dan mengidentifikasi contoh dan bukan contoh. Hari ini kita akan membandingkan bangun datar segi empat satu dengan yang lainnya untuk menemukan hubungan antar bangun datar segi empat.	
Inti	Fase 1: Fase Informasi	Tanya jawab tentang unsur-unsur bangun datar berupa sudut dan sisi pada bangun datar segi empat. ✓ Perhatikan bangun datar di depan. Manakah yang disebut sebagai sudut? Siapa yang berani menunjukkan sudut dari bangun datar ini? ✓ Manakah yang disebut sebagai sisi? ✓ Kita akan membandingkan bangun datar segi empat dengan cara membandingkan sudut dan sisinya. ✓ Caranya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan model bangun datar siswa diinstruksikan untuk menyelidiki banyaknya sisi berhadapan sejajar.</li> <li>• Bandingkan panjang sisi menggunakan penggaris bandingkanlah apakah panjang semua sisi pada bangun datar sama panjang?</li> <li>• Bandingkan besar sudut dengan cara melipat model bangun datar kemudian</li> </ul>	50 menit

		<p>menematkan sudut satu diatas yang lainnya. Siswa diminta untuk menyelidiki banyaknya sudut berhadapan yang besarnya sama.</p> <p>✓ Guru mengenlkan konsep sudut yang berhadapan dan sisi yang berhadapan. Dengan cara menggambar dan menjelaskan pada papan tulis.</p>	
	Fase 2: Orientasi Langsung	<p>✓ Siswa mengerjakan LKS II dengan teman sebangkunya.</p> <p>✓ Dengan bantuan LKS siswa menemukan persamaan dan perbedaan masing-masing bangun dengan membandingkan panjang sisi berhadapan dan besar sudut berhadapan dari bangun datar segi empat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jajar Genang dan Belah Ketupat</li> <li>• Jajar Genjang dan Persegi Panjang</li> <li>• Layang-layang dan Belah Ketupat</li> </ul>	
	Fase 3: Fase Penjelasan	<p>Perwakilan siswa menyampaikan hasil pekerjaannya. Guru membimbing siswa agar dapat menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang tepat. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>✓ Jajar Genjang dan Belah Ketupat Ternyata jajar genjang dan belah ketupat memiliki persamaan, yaitu sudut yang berhadapan sama besar. Namun panjang sisinya berbeda. Pada jajar genjang sisi yang berhadapan sama panjang sedangkan pada belah ketupat, keempat sisinya sama panjang.</p> <p>✓ Jajar Genjang dan Persegi Panjang Ternyata jajar genjang dan persegi panjang memiliki</p>	

		<p>persamaan yaitu sisi yang berhadapan sama panjang. Namun, pada jajar genjang besar sudut yang berhadapan sama besar, sedangkan pada persegi panjang semua sudutnya sama besar.</p> <p>✓Layang-layang dan Belah Ketupat</p> <p>Ternyata layang-layang dan belah ketupat memiliki persamaan, yaitu pada layang-layang satu pasang sudut yang berhadapan sama besar. Sedangkan, pada belah ketupat sudut yang berhadapan sama besar. Perbedaannya, pada layang-layang dua pasang sisi yang tidak berhadapan sama panjang. Pada belah ketupat keempat sisinya sama panjang.</p>	
	Fase 4: Fase Orientasi Bebas	Siswa menyampaikan hasil analisis dan kesimpulannya di depan kelas.	
Penutup	Fase 5: Fase Integrasi	Guru membimbing siswa menyimpulkan hubungan berbagai bangun segi empat.	10 menit

<b>Pertemuan II</b>			
<b>Kegiatan</b>	<b>Fase-Fase Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan		Salam, Berdoa, Presensi	10 menit
Apersepsi		Tanya jawab mengaitkan materi pertemuan sebelumnya. ✓ Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah membandingkan kelompok bangun datar segiempat jajar genjang, belah ketupat, persegi panjang. Siapakah yang masih mengingat persamaan dan perbedaannya? Nah hari ini, kita akan membandingkan bangun datar segiempat yang lainnya.	
Inti	Fase 1: Fase Informasi	Tanya jawab tentang unsur-unsur bangu datar berupa sudut dan sisi pada bangun datar segi empat. ✓ Perhatikan bangun datar di depan. Manakah yang disebut sebagai sudut? Siapa yang berani menunjukkan sudut dari bangun datar ini? ✓ Manakah yang disebut sebagai sisi? ✓ Kita akan membandingkan bangun datar segi empat dengan cara membandingkan sudut dan sisinya. ✓ Caranya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan model bangun datar siswa diinstruksikan untuk menyelidiki banyaknya sisi berhadapan sejajar.</li> <li>• Bandingkan panjang sisi menggunakan penggaris bandingkanlah apakah panjang semua sisi pada bangun datar sama panjang?</li> <li>• Bandingkan besar sudut dengan cara melipat model bangu datar kemudian menematkan sudut satu diatas yang lainnya. Siswa diminta</li> </ul>	50 menit

		<p>untuk menyelidiki banyaknya sudut berhadapan yang besarnya sama.</p> <p>✓ Guru mengenalkan konsep sudut yang berhadapan dan sisi yang berhadapan. Dengan cara menggambar dan menjelaskan pada papan tulis.</p>	
	Fase 2: Orientasi Langsung	<p>✓ Siswa mengerjakan LKS II dengan teman sebangku.</p> <p>✓ Dengan bantuan LKS siswa menemukan persamaan dan perbedaan masing-masing bangun dengan membandingkan panjang sisi berhadapan dan besar sudut berhadapan dari bangun datar segi empat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persegi Panjang dan Persegi</li> <li>• Belah Ketupat dan Persegi</li> </ul>	
	Fase 3: Fase Penjelasan	<p>Perwakilan siswa menyampaikan hasil pekerjaannya. Guru membimbing siswa agar dapat menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang tepat.</p> <p>Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>✓ Persegi Panjang dan Persegi Ternyata persegi panjang dan persegi memiliki persamaan yaitu keempat sudutnya sama besar. Namun, pada persegi panjang sisi yang berhadapan sama panjang. Pada persegi keempat sisinya sama panjang.</p> <p>✓ Belah Ketupat dan Persegi Ternyata belah ketupat dan persegi memiliki persamaan yaitu keempat sisinya sama panjang. Namun, pada belah ketupat sudut yang berhadapan sama besar, sedangkan pada persegi semua sudutnya sama besar.</p>	
	Fase 4: Fase Orientasi	Siswa menyampaikan hasil analisis dan kesimpulannya di depan kelas.	

	Bebas		
Penutup	Fase 5: Fase Integrasi	Guru membimbing siswa menyimpulkan hubungan berbagai bangun segi empat.	35 menit
		Evaluasi Siklus II	

**F. Penilaian**

1. Teknik Penilaian :  
Penilaian Proses : Non Tes  
Penilaian Hasil Belajar : Tes
2. Bentuk Penilaian  
Penilaian Proses : Observasi  
Penilaian Hasil Belajar : Tertulis
3. Instrumen Penilaian  
Penilaian Proses : Lembar Observasi  
Penilaian Hasil : Uraian

Mengetahui,  
Guru Kelas III B (Peneliti)

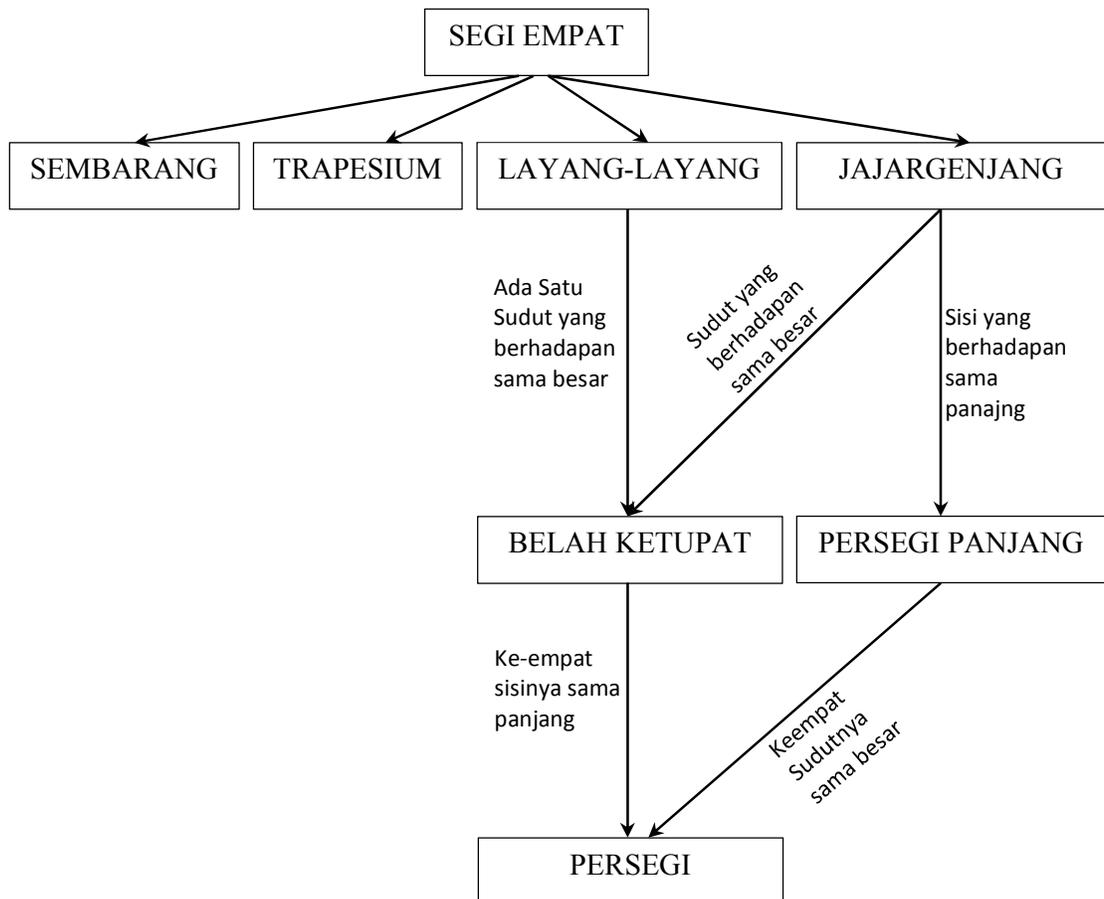
Peneliti

Ari Meiza Nurkhasanah, S.Pd

Nyai Cintang, S.Pd

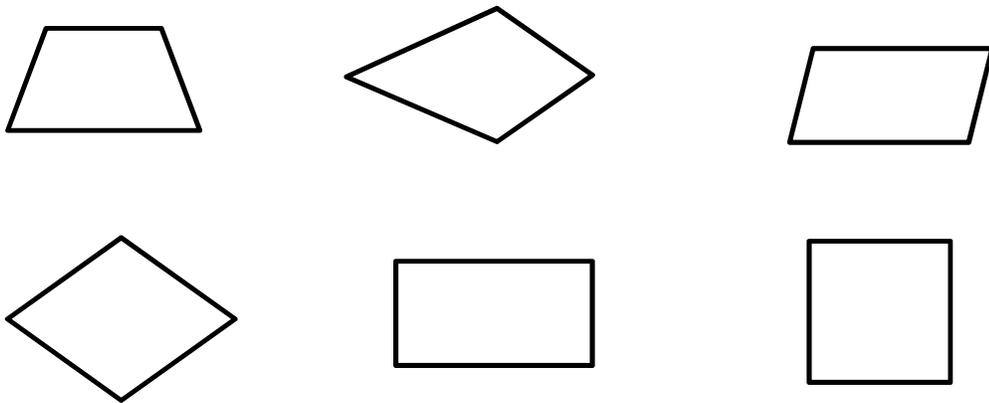
## Lampiran 8 : Bahan Ajar

### Keterkaitan Kelompok Bangun Datar Segiempat



Segi empat terdiri dari segiempat sembarang, trapesium, layang-layang, jajargenjang, belah ketupat, persegi panjang, dan persegi. Persamaan yang dimiliki semua jenis bangun atar segi empat adalah sama-sama memiliki empat sisi. Antara segiempat satu dengan lainnya tentunya memiliki perbedaan yang dapat dilihat dari unsur-unsur bentuk, dan sifat-sifat bangun datar segi empat. Selain itu, terdapat hubungan yang saling berkaitan antara bangun datar segiempat satu dengan lainnya, yang dapat dilihat dari unsur bangun datar segi empat yang menyusunnya.

- a. Trapesium
  - Satu pasang sisi yang berhadapan sama panjang
- b. Layang-layang
  - Dua pasang sisi yang tidak berhadapan sama panjang
  - Satu pasang sudut yang berhadapan sama besar [sama dg belah ketupat]
- c. Jajar Genjang
  - Sisi yang berhadapan sama panjang [sama dengan persegi panjang]
  - Sudut yang berhadapan sama besar [sama dg belah ketupat]
- d. Belah Ketupat
  - Keempat sisinya sama panjang [sama dengan belah ketupat]
  - Sudut yang berhadapan sama besar [sama dg jajar genjang, layang-layang]
- e. Persegi Panjang
  - Sisi yang berhadapan sama panjang [sama dengan jajar genjang]
  - Keempat sudutnya sama besar [sama dengan persegi]
- f. Persegi
  - Keempat sisinya sama panjang [sama dengan belah ketupat]
  - Keempat sudutnya sama besar [sama dengan persegi panjang]



Jajar Genjang dan Belah Ketupat	
PERSAMAAN	PERBEDAAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudut yang berhadapan sama besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jajar Genjang : Sisi yang berhadapan sama panjang</li> <li>• Belah Ketupat : keempat sisinya sama panjang</li> </ul>

Jajar Genjang dan Persegi Panjang	
PERSAMAAN	PERBEDAAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisi yang berhadapan sama panjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jajar Genjang : Sudut yang berhadapan sama besar</li> <li>• Persegi Panjang : keempat sudutnya sama besar</li> </ul>
Layang-layang dan Belah Ketupat	
PERSAMAAN	PERBEDAAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudut yang berhadapan sama besar Layang layang (1psg sudut sama besar) Belah ketupat (2 pasang sama besar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Layang-layang: dua pasang sisi yang tidak berhadapan sama panjang</li> <li>• Belah Ketupat : Keempat sisinya sama panjang</li> </ul>
Persegi Panjang dan Persegi	
PERSAMAAN	PERBEDAAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keempat sudutnya sama besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persegi panjang : Sisi yang berhadapan sama panjang</li> <li>• Persegi : keempat sisinya sama panjang</li> </ul>
Belah Ketupat dan Persegi	
PERSAMAAN	PERBEDAAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keempat sisinya sama panjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belah Ketupat : Sudut yang berhadapan sama besar</li> <li>• Persegi : keempat sudutnya sama besar</li> </ul>

**Lampiran 9 : Media Pembelajaran**



Gambar 1. Model Bangun Datar

Lampiran 10 : Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2

**Lembar Kegiatan Siswa 2**  
**Bangun Datar Segiempat**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : III

**Petunjuk Kegiatan:**

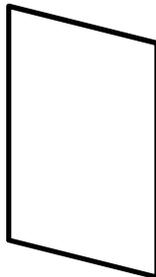
- Tuliskan nama mu pada kolom yang sudah tersedia.
- Lakukanlah pengamatan dengan menggunakan berbagai macam bentuk bangun datar yang telah disediakan oleh gurumu.
- Bandingkanlah “Sudut yang berhadapan” dan “Sisi yang berhadapan” pada bangun datar tersebut.
- Kemudian, tentukanlah :
  - Apakah sudut yang berhadapan sama besar.
  - Apakah sisi yang sama panjang.

Nama Lengkap : .....

No. Absen : .....

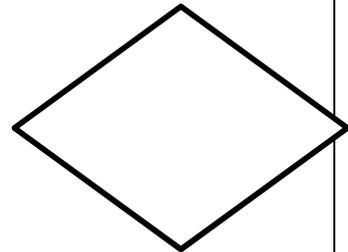
Masih ingatkah kamu?? Kelompok bangun datar segi empat terdiri dari 6 macam, yaitu. ....

- Lakukan pengamatan pada bangun di bawah ini menggunakan bentuk bangun datar!



Nama Bangun : .....

Sudut yang berhadapan : .....



Nama Bangun : .....

Sudut yang berhadapan : .....

Sisi yang berhadapan : .....	Sisi : .....
------------------------------	--------------

**Kesimpulan :**

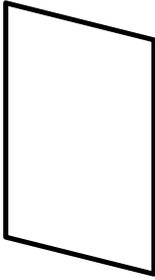
Apa persamaan kedua bangun di atas?

.....  
 .....

Apa perbedaan kedua bangun di atas?

.....  
 .....

2. Lakukan pengamatan pada bangun di bawah ini menggunakan bentuk bangun datar.

	
Nama Bangun : .....	Nama Bangun : .....
Sudut yang berhadapan : .....	Sudut: .....
Sisi yang berhadapan : .....	Sisi yang berhadapan : .....

**Kesimpulan :**

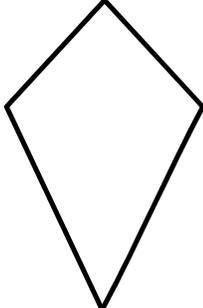
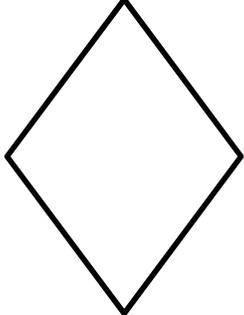
Apa persamaan kedua bangun di atas?

.....  
 .....

Apa perbedaan kedua bangun di atas?

.....  
 .....

3. Lakukan pengamatan pada bangun di bawah ini menggunakan bentuk bangun data.

	
Nama Bangun : .....	Nama Bangun : .....
Sudut yang berhadapan : .....	Sudut yang berhadapan : .....
. Sisi yang tidak berhadapan : .....	Sisi : .....

**Kesimpulan :**

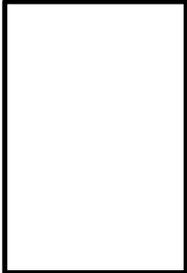
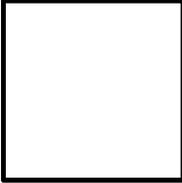
Apa persamaan kedua bangun di atas?

.....  
 .....  
 .....

Apa perbedaan kedua bangun di atas?

.....  
 .....  
 .....

4. Lakukan pengamatan pada bangun di bawah ini menggunakan bentuk bangun datar.

	
Nama Bangun : .....	Nama Bangun : .....
Sudut: .....	Sudut : .....

Sisi yang berhadapan : .....	Sisi : .....
------------------------------	--------------

**Kesimpulan :**

Apa persamaan kedua bangun di atas?

.....

.....

.....

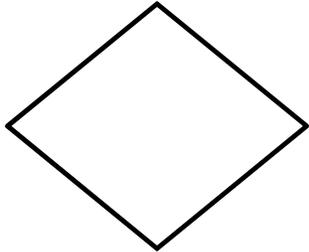
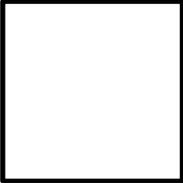
Apa perbedaan kedua bangun di atas?

.....

.....

.....

5. Lakukan pengamatan pada bangun di bawah ini menggunakan bentuk bangun datar.

	
Nama Bangun : .....	Nama Bangun : .....
Sudut yang berhadapan : .....	Sudut: .....
Sisi : .....	Sisi : .....

**Kesimpulan :**

Apa persamaan kedua bangun di atas?

.....

...

Apa perbedaan kedua bangun di atas?

.....

.....

.....

**Lampiran 11 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor Soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana	4.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat-sifat atau unsurnya	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan belah ketupat) dengan tepat.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1
		2. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan persegi panjang) dengan tepat	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	2
		3. Peserta didik dapat mengidentifikasi	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	3

		perbedaan antara kelompok bangun datar segiempat (jajar genjang dan persegi panjang) dengan tepat.					
		4. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (layang-layang dan belah ketupat) dengan tepat	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	4
		5. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (persegi dan persegi panjang) dengan tepat	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	5

		6. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara kelompok bangun datar segiempat (persegi dan persegi panjang) dengan tepat.	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	6
		7. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan antara kelompok bangun datar segiempat (belah ketupat dan persegi) dengan tepat	Kognitif	Tes	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	7

## Lampiran 12 : Lembar Evaluasi Siklus II

Mata Pelajaran : Matematika

Nama : .....

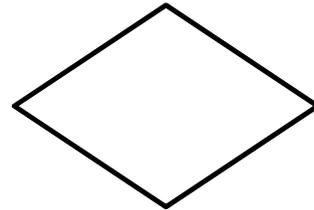
Kelas / Smt : III/2

Kelas : ..... No Absen .....

Materi : Bangun Datar Sederhana

### Kerjalanlah Dengan Teliti Dan Berdoalah Sebelum Mengerjakan!

1. Amatilah kedua bangun di bawah ini!



Kesamaan sifat yang dimiliki kelompok bangun datar **jajar genjang** dan **belah ketupat** adalah . . .

- Keempat sisinya sama panjang
- Sudut yang berhadapan sama besar
- Sisi yang berhadapan sama panjang
- Keempat sudutnya sama besar

2. Amatilah kedua bangun di bawah ini!



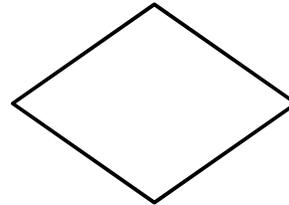
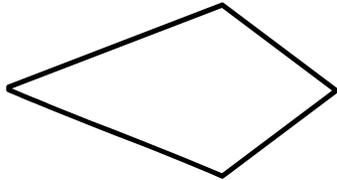
Kesamaan sifat yang dimiliki kelompok bangun datar **jajar genjang** dan **persegi panjang** adalah . . .

- Sisi yang berhadapan sama panjang
- Sudut yang berhadapan sama besar
- Keempat sudutnya sama besar
- Keempat sisinya sama panjang

3. Perbedaan sifat yang dimiliki kelompok bangun **jajar genjang** dan **persegi panjang** adalah . . .

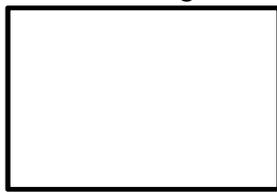
- Pada jajar genjang sisi yang berhadapan sama panjang, sedangkan pada persegi panjang keempat sisinya sama panjang
- Pada jajar genjang besar sudut yang berhadapan sama besar, sedangkan pada persegi panjang semua sudutnya sama besar.
- Pada jajar genjang dan persegi panjang keempat sudutnya sama besar.
- Pada jajar genjang sudut yang berhadapan sama besar, sedangkan pada persegi panjang sudut yang berhadapan tidak sama besar

4. Amatilah kedua bangun di bawah ini!



Kesamaan sifat yang dimiliki kelompok bangun datar **layang-layang** dan **belah ketupat** adalah . . .

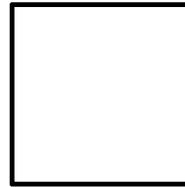
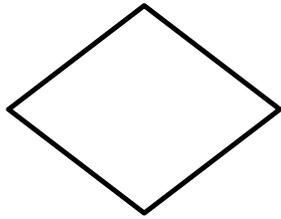
- Terdapat satu pasang sudut yang sama besar
  - Keempat sisinya sama panjang
  - Keempat sudutnya sama besar
  - Terdapat sisi yang berhadapan sama panjang
5. Amatilah kedua bangun di bawah ini!



Kesamaan sifat yang dimiliki kelompok bangun datar **persegi panjang** dan **persegi** adalah . . .

- Keempat sisinya sama panjang
  - Keempat sudutnya sama besar
  - Sisi yang berhadapan tidak sama panjang
  - Sudut yang berhadapan tidak sama besar
6. Perbedaan sifat yang dimiliki kelompok bangun **persegi panjang** dan **persegi** adalah . . .
- Pada persegi panjang sisi yang berhadapan tidak sama panjang, sedangkan pada persegi keempat sisinya sama panjang.
  - Pada persegi panjang sisi yang berhadapan sama panjang, sedangkan pada persegi keempat sisinya sama panjang.
  - Pada persegi panjang keempat sisinya sama panjang, sedangkan pada persegi sisi yang berhadapan sama panjang
  - Pada persegi panjang sisi yang berhadapan sama panjang, sedangkan pada persegi keempat sisinya tidak sama panjang

7. Amatilah kedua bangun di bawah ini!



Kesamaan sifat yang dimiliki kelompok bangun datar **belah ketupat** dan **persegi** adalah . . .

- a. Keempat sudutnya sama besar
- b. Sudut yang berhadapan sama besar
- c. Sisi yang berhadapan tidak sama panjang
- d. Keempat sisinya sama panjang