

DOKUMENTASI

Lampiran 1 : Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1



Gambar 1.
Apersepsi Bangun Segitiga
Menggunakan Benda Konkret Peggaris
Segitiga



Gambar 2.
Apersepsi Bangun Layang-layang
Menggunakan Layangan



Gambar 3.
Negosiasi Pemahaman Bangun
Segiempat Menggunakan Model Bangun
Segiempat Sembarang



Gambar 4.
Mengaitkan Konsep Kelompok Bangun
Datar Segiempat Lama dengan Konsep Baru



Gambar 5.
Setelah Negosiasi Pemahaman, Siswa Mengelompokkan Bangun Datar yang termasuk kelompok bangun segiempat dan kelompok bangun segitiga



Gambar 6.
Siswa berpartisipasi Aktif dalam Proses Pembelajaran



Gambar 7.
Kegiatan Eksplorasi Menampilkan Bangun Datar Dalam Berbagai Bentuk Representasi / Posisi



Gambar 8.
Negosiasi Pemahaman dalam Mengkonstruksi Bangun Datar Persegi Panjang dengan Posisi Tegak (dalam posisi pembaca)



Gambar 9.
Siswa Mengerjakan LKS dengan
Bantuan Model Bangun Datar



Gambar 10.
Siswa Memanipulasi Media Bangun
Datar dalam Mengkonstruksi Konsep



Gambar 10.
Fase Orientasi Bebas, Siswa menempel bangun datar dalam berbagai bentuk
representasi dan memberi nama bangun datar tersebut

Lampiran 2 : Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2



Gambar 1. Guru Mengkondisikan Siswa Agar Siap Belajar



Gambar 1. Media di Sekitar Siswa yang menyerupai bangun datar persegi



Gambar 2. Media di Sekitar Siswa yang menyerupai bangun datar persegi panjang



Gambar 3. Media di Sekitar Siswa yang menyerupai bangun datar persegi panjang



Gambar 4. Siswa Mengkomunikasikan Hasil Laporan



Gambar 5. Guru Membimbing Siswa dalam Mengkomunikasikan hasil laporan dan Mengkonfirmasi Jawaban Siswa

Lampiran 3 : Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1



Gambar 1.
Guru Menjelaskan Cara Menemukan
Konsep



Gambar 2.
Guru Membimbing Siswa Yang Masih
Mengalami Kesalahan Konsep



Gambar 3.
Siswa dan Guru Menyiapkan Kegiatan Pembelajaran



Gambar 4.
Siswa Menggunakan Model Bangun Untuk Menemukan Konsep Besar Sudut dan Sisi yang berhadapan



Gambar 5.
Siswa memanipulasi Model Bangun Untuk Menemukan konsep Sudut Berhadapan dan Sisi berhadapan pada bangun jajar genjang dengan bantuan guru



Gambar 6.
Peneliti Melakukan Pengamatan dan Menulis Catatan Lapangan



Gambar 7.
Peneliti Melakukan Pengamatan pada proses pembelajaran
dan Menulis Catatan Lapangan

Lampiran 4 : Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2



Gambar 1. Guru Membagikan LKS



Gambar 2. Siswa Bekerjasama dalam Menemukan Konsep dan Mengerjakan LKS



Gambar 3. Guru Membimbing Siswa dalam Melakukan Percobaan Menemukan Konsep



Gambar 4. Membimbing Siswa Yang Masih Mengalami Miskonsepsi