

TRANSFORMASI DIGITAL DENGAN IMPLEMENTASI APLIKASI WEB PADA YAYASAN FADILLAH ILMI PRATAMA DEPOK

Sunarti^{1*}, Dewi Ayu Nur Wulandari², Ahmad Fauzi³, Hana Dwi Lestari⁴, Anjelika Maulida⁵

^{1,2,3,4,5}Sistem Informasi Kampus Kota Bogor, Teknik dan Informatika

Universitas Bina Sarana Informatika

Email: sunarti.sni@bsi.ac.id^{1*}

Abstract. Digital transformation through implementing the website <https://fadhillahilmi.com> can increase the efficiency and effectiveness of data management and educational services at the Fadhillah Ilmi Pratama Depok Foundation. This community service explores the application of information technology in supporting foundation activities, especially in accepting new students. By developing a web-based information system, the foundation can speed up access to information for the public, student registration, and digital payment recording. The website can solve partner problems in the field of service, partner knowledge, and skills. The activity aims to carry out digital transformation to support the activities and management of new students at the Fadhillah Ilmi Pratama Foundation in providing services and wider information to improve the quality of education. The method used is learning by doing, starting with a direct inspection of the field, monitoring and evaluating the results of the training that has been carried out, with implementation stages including analysis of situations and conditions, preparation for appropriate technology transfer, training, simulation and mentoring followed by monitoring and evaluation activities. The results showed significant improvements in information accessibility and user satisfaction. The training provided succeeded in increasing partners' knowledge and skills in utilizing information technology with partners' understanding of the partner's level of knowledge and understanding of the website for the pre-test at 30% and 94%.

Keywords: digital transformation, implementation, web application

Abstrak. Transformasi digital melalui implementasi website <https://fadhillahilmi.com> dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan data serta pelayanan pendidikan pada yayasan Fadhillah Ilmi Pratama Depok. Pengabdian kepada masyarakat ini mengeksplorasi penerapan teknologi informasi dalam mendukung aktivitas yayasan, khususnya dalam proses penerimaan siswa baru. Dengan mengembangkan sistem informasi berbasis web, yayasan dapat mempercepat akses informasi bagi masyarakat, pendaftaran siswa, dan pencatatan pembayaran secara digital. Website dapat menyelesaikan permasalahan mitra bidang pelayanan, pengetahuan dan keterampilan mitra. Kegiatan bertujuan melakukan transformasi digital mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadhillah Ilmi Pratama dalam melakukan pelayanan dan penyampaian informasi yang lebih luas untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Metode yang digunakan *learning by doing* diawali peninjauan langsung lapangan, monitoring dan evaluasi dari hasil pelatihan yang sudah terlaksana, dengan tahapan pelaksanaan meliputi: analisa situasi dan kondisi, persiapan transfer teknologi tepat guna, pelatihan, simulasi dan pendampingan dilanjutkan kegiatan monitoring dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam aksesibilitas informasi dan kepuasan pengguna. Pelatihan yang diberikan berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mitra dalam memanfaatkan teknologi informasi dengan pemahaman mitra untuk tingkat pengetahuan dan pemahaman mitra tentang website untuk *pre-test* sebesar 30% dan *post-test* sebesar 94%.

Kata kunci: transformasi digital, implementasi, aplikasi web

PENDAHULUAN

Transformasi digital penggerak bagi perusahaan untuk meningkatkan kualitas layanan pelanggan serta mempermudah proses kerja. Konsep ini menekankan penggabungan antara teknologi dan aspek manusia, serta pentingnya memperbaiki sistem agar lebih responsif dan adaptif terhadap perubahan (Alfredo et al., 2024).

Transformasi digital mendorong manusia untuk beradaptasi dengan lebih cepat. Penggunaan teknologi di berbagai sektor, termasuk pendidikan, memerlukan penguasaan yang baik agar dapat dimanfaatkan secara optimal (Agit et al., 2023). Transformasi digital melibatkan penerapan teknologi untuk meningkatkan proses pengelolaan institusi. Transformasi digital dapat

meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui alat dan platform digital yang mendukung adanya interaksi. Penerapan teknologi informasi dan komunikasi disekolah telah terbukti meningkatkan akses yang berkualitas (Aditya & Suranto, 2024) (Pratama, 2024). Diera transformasi digital, generasi saat ini dituntut untuk mempunyai sikap dan perilaku positif dalam memanfaatkan teknologi untuk tujuan lebih produktif. Sikap positif terhadap penggunaan teknologi menjadi kunci penting dalam mengoptimalkan teknologi digital (Nurwidasa Prihatin, 2022).

Mitra dalam kegiatan pengabdian ini adalah yayasan Fadhillah Ilmi Pratama. Yayasan tersebut didirikan di Depok diketuai oleh Bapak Heryyana dengan notaris Eddy Haryadi. Alamat mitra adalah di Jalan Jinjing RT 006 RW 002 Kelurahan Pasir Putih, Kecamatan Sawangan Kota Depok. Permasalahan yang ada pada mitra adalah bidang pelayanan dan bidang pengetahuan dan keterampilan mitra. Pada bidang pelayanan untuk mendapatkan informasi tentang KB Fadhillah Ilmi masyarakat harus datang ke lokasi langsung (Hayati & Lionie, 2023), penerimaan siswa baru dilakukan manual dari mulut ke mulut, mencatat siswa yang hadir untuk mendaftar (Pasaribu et al., 2020), brosur (Lay et al., 2023) (Arifin et al., 2024), dan belum banyak yang tahu adanya sekolah KB Fadhillah Ilmi, pencatatan pembayaran iuran sekolah masih dilakukan secara konvensional dengan pencatatan dibuku dan bila ada yang ingin mendapatkan informasi tentang pembayaran uang sekolah harus datang langsung dan menanyakan kepada pihak yayasan (Suharya et al., 2019) (Milenia & Nugrahaningsih, 2022). Sedangkan bidang pengetahuan dan keterampilan mitra masih minim dalam penguatan mengenai teknologi informasi (Yulius & Muksin, 2022) (Afifulloh & Sulistiono, 2023).

Dari permasalahan yang ada maka dibangun sebuah sistem informasi berbasis aplikasi website untuk mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadillah Ilmi Pratama Depok. Peran sistem informasi dalam kemajuan teknologi informasi menjadi faktor utama dalam membangun fondasi yang

kuat (Ritonga & Firdaus, 2024). Melalui website, tiap orang bisa mengakses informasi serta mengikuti perkembangannya (Wiryotinoyo et al., 2020). Keberadaan sistem informasi, menjadikan suatu proses bisnis atau pekerjaan dapat dilakukan dengan lebih efisien dan efektif (Mono et al., 2020) (Ardiansyah, 2023). Website mempermudah karyawan dalam pengelolaan data (Jimmie et al., 2020). Website memudahkan calon siswa baru dalam proses pendaftarannya (Suryadi et al., 2021). Website merupakan sebuah sistem yang dapat mengelola data dan berbagai proses lainnya, sehingga pelayanan penerimaan peserta didik baru menjadi lebih optimal. Sistem ini juga mampu menyajikan keluaran berupa informasi dan laporan dengan tepat dan mudah (Pahlevi & Rosyani, 2021).

Target luaran kegiatan ini penerapan Ilmu Pengetahuan dan teknologi penggunaan teknologi tepat guna untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan mitra dalam pelayanan informasi masyarakat 90%. Kegiatan pengabdian ini berjalan dikarenakan adanya tuntutan era digital dengan kemajuan teknologi, digitalisasi menjadi kebutuhan penting dalam dunia pendidikan. Yayasan Fadillah Ilmi Pratama Depok perlu beradaptasi untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan dalam pengelolaan siswa baru. Transformasi digital memungkinkan proses pendaftaran dan pengelolaan data siswa dilakukan secara lebih cepat, efisien, dan terorganisir, mengurangi beban administrasi manual yang rentan terhadap kesalahan.

Manfaat dari kegiatan ini dalam transformasi membantu Yayasan Fadillah Ilmi Pratama menjadi lebih kompetitif di era digital. Sedangkan kegiatan ini bertujuan melakukan transformasi digital untuk mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadhillah Ilmi Pratama dalam melakukan pelayanan dan penyampaian informasi yang lebih luas untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

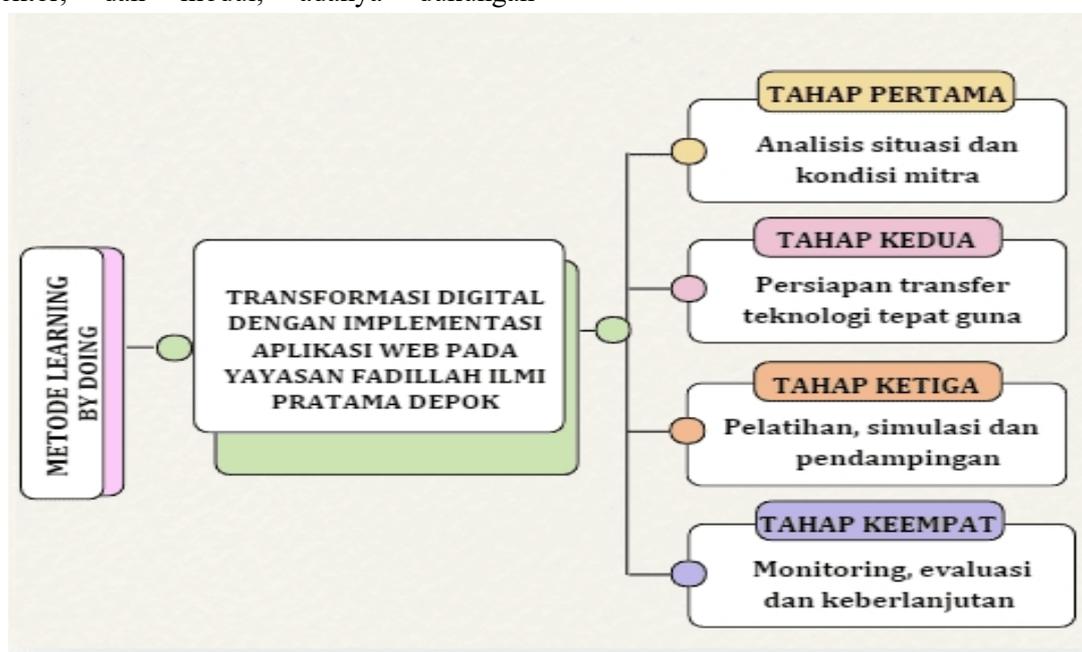
METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian terselenggara di yayasan Fadhillah Ilmi Pratama. Kegiatan dilaksanakan dihari Senin, 16 September 2024. Pengabdian ini dihadiri oleh warga sekolah dari

Yayasan Fadhillah Ilmi Pratama Depok berjumlah 7 peserta dari unsur guru, kepala sekolah dan orangtua/wali murid. Dalam kegiatan ini tim pengabdian dibantu oleh dua mahasiswa dari Program Studi Sistem Informasi Kampus Kota Bogor. Pada kegiatan pengabdian ini menggunakan metode *learning by doing* (Sunarti et al., 2023), melibatkan adanya pelatihan, simulasi, dan pendampingan untuk diskusi, dimulai peninjauan langsung ke lapangan, serta monitoring dan evaluasi hasil pelatihan yang sudah terlaksana. Untuk mendukung kegiatan ini, diperlukan perangkat seperti komputer, proyektor, dan modul, adanya dukungan

perangkat tersebut bertujuan penyampaian materi oleh narasumber menjadi lebih mudah. Selanjutnya peserta diundang untuk mengakses website, dan mengikuti kegiatan dengan baik. Sebelum dan setelah pelatihan, peserta diminta mengisi kuesioner yang disiapkan oleh tim untuk mengukur pemahaman mengenai penggunaan teknologi tepat guna yang telah disampaikan.

Tahapan kegiatan pengabdian ini meliputi: sosialisasi, pelatihan, pendampingan, evaluasi, simulasi, monitoring, dan berkelanjutan. Pada gambar 1 menjelaskan tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian.



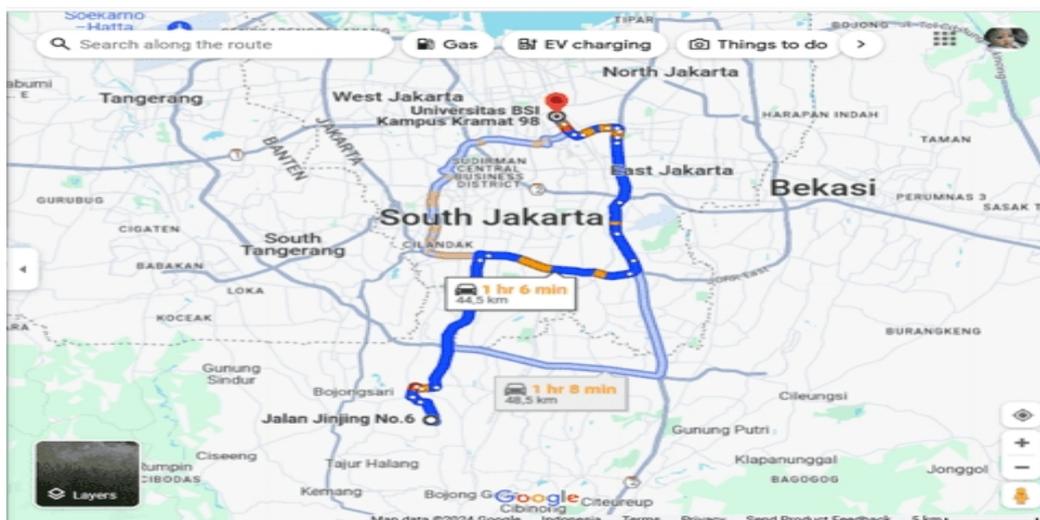
Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian

Penjabaran dari tahapan metode pelaksanaan pengabdian tersebut diantaranya: tahap Pertama yaitu analisis situasi dan kondisi mitra. Ditahap ini, beberapa langkah-langkah yang dijalankan: 1) Melakukan diskusi bersama mitra untuk menentukan waktu terlaksananya pengabdian dan 2) Mengedarkan kuesioner awal kepada mitra. Tahap kedua yakni persiapan transfer teknologi tepat guna. Ditahap ini, dilakukan persiapan dengan merancang teknologi tepat guna yang akan diimplementasikan kepada mitra. Langkah-langkah yang dilakukan meliputi: 1) Merancang website Sistem Informasi Mendukung aktivitas dan Pengelolaan Siswa baru. 2) Menyediakan panduan penggunaan

untuk website tersebut. Tahap ketiga yakni pelatihan, simulasi dan pendampingan. Ditahap ini dilakukan pelatihan, simulasi dan pendampingan dalam penggunaan website. Metode pelatihan dilakukan antara lain: 1) Ceramah, pada ceramah dijelaskan mengenai jenis-jenis website sistem informasi mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadillah Ilmi Pratama Depok. Dengan adanya kegiatan ini mitra sangat antusias karena website yang dibangun dapat membantu mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadhillah Ilmi Pratama dalam melakukan pelayanan dan penyampaian informasi yang lebih luas untuk meningkatkan

kualitas pendidikan. 2) Pemberian pelatihan disertai tutorial penggunaan website. Kegiatan dilakukan praktek secara langsung menjelaskan fungsi-fungsi dari menu-menu yang ada di website. Dari pendaftaran hingga laporan keuangan dari penerimaan siswa baru. 3) Pendampingan. Pendampingan dilaksanakan oleh tim pengabdian kemitra, pendampingan dilakukan aplikatif. Tujuan dari pendampingan yang dilakukan untuk pendampingan ketika mitra tidak dapat menerima materi pelatihan. Secara aplikatif dilakukan dengan mengamati setiap mitra mengikuti materi dari tutor. 4) Memberikan bahan materi pelatihan. Pemberian materi dengan tujuan materi yang sudah disampaikan, peserta dapat membaca kembali setelah kegiatan pengabdian selesai. Tahap Keempat monitoring, evaluasi dan Keberlanjutan. Ditahap ini, dilaksanakan melalui monitoring dan evaluasi kegiatan dengan memberikan kuesioner sebagai upaya adanya umpan balik, yang bertujuan mengukur sejauh mana peningkatan pengetahuan, dan keterampilan, mitra setelah pelaksanaan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN



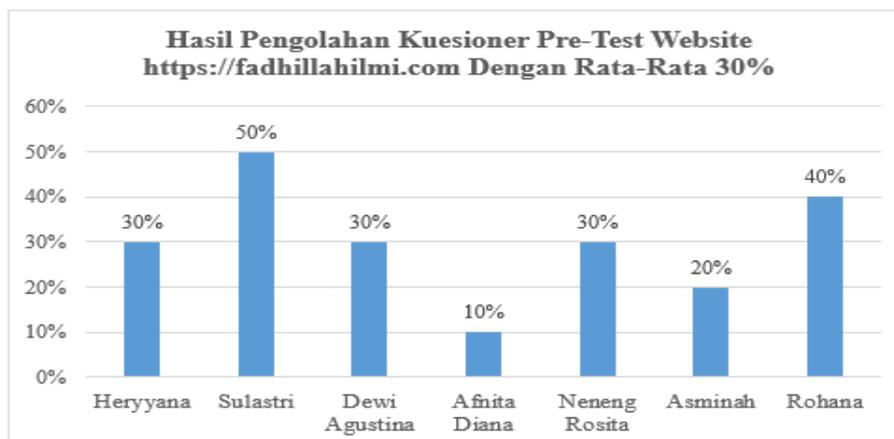
Gambar 2. Lokasi Yayasan Fadhillah Ilmi Pratama

Selain diskusi dengan mitra selanjutnya 2). mengedarkan kuesioner awal kepada mitra. Pemberian kuesioner dengan tujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan keterampilan mitra terkait pengetahuan terhadap

Implementasi aplikasi website <https://fadhillahilmi.com> dapat melakukan transformasi digital untuk mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadhillah Ilmi Pratama Depok. Transformasi digital tidak hanya meningkatkan kualitas pelayanan, tetapi juga mendorong inovasi dalam pengelolaan pendidikan di Yayasan Fadillah Ilmi Pratama. Dengan demikian, penerapan aplikasi web dapat menjadi langkah strategis dalam menciptakan lingkungan yang lebih responsif dan efektif.

Tahap pertama yakni dengan analisis situasi dan kondisi mitra. Ditahap ini, beberapa langkah-langkah yang dijalankan diantaranya: 1). Melakukan diskusi bersama mitra untuk menentukan waktu terlaksananya pengabdian. Berdiskusi atau *focus group discussion* (FGD) memberikan kesepakatan pelaksanaan waktu terselenggaranya kegiatan pengabdian. Pada gambar 2. dibawah ini adalah lokasi mitra dimana lokasi tersebut tim pengabdian melakukan diskusi sebelum kegiatan pengabdian dimulai. Untuk lokasi pada gambar 2. tersebut adalah lokasi perguruan tinggi pengabdian dengan lokasi mitra.

website <https://fadhillahilmi.com>. Kuesioner diawal (*pre-test*) dapat dilihat pada gambar 3. adapun hasil dari kuesionernya adalah untuk tingkat pengetahuan dan pemahaman mitra tentang website diperoleh 30% dari 7 responden



Gambar 3. Hasil Kuesioner Pre-test



Gambar 4. Tampilan awal website <https://fadhillahilmi.com>

Tahap kedua yakni persiapan transfer teknologi tepat guna. Ditahap ini, dilakukan persiapan dengan merancang teknologi tepat guna yang akan diimplementasikan kepada mitra. Langkah-langkah yang dilakukan meliputi: 1) Membuat website sistem informasi Mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru <https://fadhillahilmi.com>. Sebuah website dibangun untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan data serta pelayanan pendidikan. Pengembangan website menggunakan *framework* Laravel sebagai bahasa pemrograman, dengan PHP sebagai bahasa utama dan MariaDB sebagai basis data. Dengan penerapan teknologi ini, diharapkan mitra dapat memaksimalkan penggunaan sistem informasi untuk mendukung aktivitas sehari-hari dan meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat.

Setelah terbangun website maka tim pengabdian 2) Menyediakan panduan penggunaan

dari website. Mitra diberikan panduan penggunaan dari website. Dari panduan yang ada akan memberikan petunjuk yang jelas dan terperinci tentang cara menggunakan berbagai fitur dan fungsi yang terdapat dalam website, sehingga mitra bisa memaksimalkan untuk belajar secara mandiri dan meningkatkan keterampilan. Tahapan ketiga pelatihan, simulasi dan pendampingan. Ditahap pelatihan, simulasi dan pendampingan dilakukan untuk menjelaskan implementasi dari website. Kegiatan ini untuk mengatasi permasalahan dari yayasan Fadhillah Ilmi Pratama bidang pelayanan dan bidang pengetahuan dan keterampilan mitra. Untuk pelatihan yang dilakukan pada mitra menggunakan metode: 1) Ceramah. Pada ceramah dijelaskan mengenai jenis-jenis website sistem informasi mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadillah Ilmi Pratama Depok. Dengan adanya kegiatan ini mitra sangat antusias karena website yang

dibangun dapat membantu mendukung aktivitas dan pengelolaan siswa baru pada yayasan Fadhillah Ilmi Pratama dalam melakukan pelayanan dan penyampaian informasi yang lebih luas untuk meningkatkan kualitas pendidikan.2).Pemberian pelatihan disertai tutorial penggunaan website. Kegiatan dilakukan praktek secara langsung menjelaskan fungsi-fungsi dari menu-menu yang ada diwebsite. Dari pendaftaran hingga laporan keuangan dari penerimaan siswa baru. 3).Pendampingn. Pendampingan dilaksanakan oleh tim pengabdian kemitra, pendampingan dilakukan secara

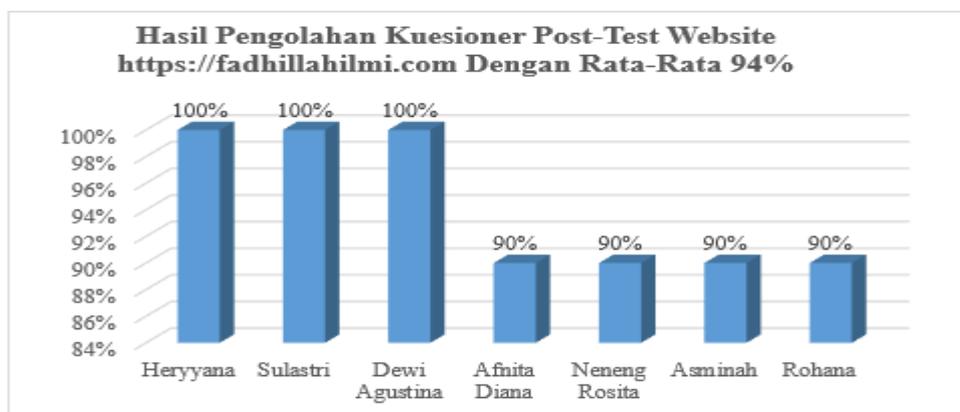
aplikatif. Tujuan dari pendampingan yang dilakukan untuk pendampingan ketika mitra menerima materi pelatihan. Secara aplikatif dilakukan dengan mengamati setiap mitra mengikuti materi dari tutor. 4). Simulasi. Untuk simulasi memberikan bahan materi pelatihan. Pemberian materi dengan tujuan materi yang sudah disampaikan, peserta dapat membaca kembali setelah kegiatan pengabdian selesai. Pada gambar 5 foto kegiatan pengabdian yang dilakukan di yayasan Fadhillah Ilmi Pratama Depok.



Gambar 5. Kegiatan Pengabdian Program Kemitraan Masyarakat

Tahap keempat monitoring, evaluasi dan Keberlanjutan. Ditahap ini, dilaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan dengan memberikan kuesioner sebagai upaya adanya umpan balik dari kegiatan yang sudah dilakukan. Kuesioner sebagai acuan untuk merefleksi dari kegiatan pengabdian. Hasil kuesioner diawal(pre-

test) bisa dilihat pada gambar 3, sedangkan untuk kuesioner akhir(post-test) dapat dilihat pada gambar 6. Tingkat pengetahuan dan pemahaman mitra tentang website hasil kuesioner post-test adalah sebesar 94% dari 7 responden, seperti berikut ini.



Gambar 6. Hasil Kuesioner post-test

Dari perhitungan kuesioner *pre-test* dan *post-test* dari responden sebanyak 13 orang, dimana responden merupakan warga sekolah dari yayasan Fadhillah Ilmi Pratama. Disimpulkan

bahwa pemahaman mitra untuk tingkat pengetahuan dan pemahaman mitra tentang website untuk *pre-test* sebesar 30% dan *post-test* sebesar 93%. Kegiatan pengabdian yang sudah

dilakukan bahwa penerapan aplikasi web dapat menjadi langkah strategis dalam menciptakan lingkungan yang lebih responsif dan efektif.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini sudah berjalan dengan baik. Dengan kerjasama tim pengabdian, mitra dan peran serta aktif dari narasumber dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini maka telah berjalan sesuai yang diharapkan, yakni dapat memberikan manfaat bagi mitra dalam keberlanjutan secara mandiri. Saat ini Yayasan Fadhillah Ilmi Pratama sudah melakukan pelayanan dan penyampaian informasi yang lebih luas untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dari kegiatan yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan transformasi digital melalui implementasi aplikasi web <https://fadhillahilmi.com> di Yayasan Fadillah Ilmi Pratama Depok memiliki potensi besar untuk meningkatkan aktivitas dan pengelolaan siswa baru. Dengan memanfaatkan teknologi, yayasan dapat memperbaiki efisiensi administrasi, memfasilitasi komunikasi antara pihak sekolah, siswa, dan orang tua, serta menyediakan akses informasi yang lebih mudah, dengan pemberian materi, manual *book* dan pelatihan kemitra mengenai penggunaan website menjadikan mitra memahami penggunaan website tersebut sebesar 93% dan dibangun sebuah website maka pengelolaan laporan keuangan mitra menjadi lebih tertata dengan baik. Untuk saran dalam kegiatan program kemitraan masyarakat ini adalah menyediakan program pelatihan berkelanjutan bagi guru dan staf untuk meningkatkan keterampilan digital dan pemahaman tentang aplikasi yang digunakan dan mengembangkan kebijakan keamanan data untuk melindungi informasi pribadi siswa serta kegiatan lanjutan bisa ditambahkan metode lain dan teknologi berbasis mobile android untuk menjadikan mitra bertambah pengetahuan mengenai teknologi *update*.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyampaikan terima kasih pada:1) Universitas Bina Sarana Informatika(UBSI) yang sudah mendanai kegiatan pengabdian melalui

program hibah Internal skema Program Kemitraan Masyarakat tahun anggaran 2024, 2) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Bina Sarana Informatika atas dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan Program, 3) Mitra kegiatan Ibu Sulastri dan Bapak Heryyana sudah menyambut baik, dan memberikan izin untuk terlaksananya kegiatan Pengabdian, dan 4) Tim Pengabdian, yakni dosen dan mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Kampus Kota Bogor.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. Q., & Suranto, S. (2024). The Role of Educational Transformation in the Digital Era in Improving Student Quality. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(3), 1756. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i3.3301>
- Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2023). Penguatan Literasi Digital melalui Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 211–216. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v7i2.5346>
- Agit, A., Mujahidin, & Amiruddin, N. (2023). Evaluasi Penggunaan Teknologi Terhadap Efektivitas Belajar: Apakah Berdampak Buruk? *Journal Educandum*, 9(1), 31–42. <https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/1051>
- Alfredo, G., Carolus, R. Y., & Sumarta, S. C. (2024). Pembuatan Dan Pelatihan Sistem Informasi Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Dc Mall Batam. *Jurnal AbdiMas Nusa Mandiri*, 6(1), 7–13.
- Ardiansyah, D. (2023). Transformasi Digital Perguruan Tinggi Menggunakan Prinsip Smart Education. *Jurnal Informatika Komputer, Bisnis Dan Manajemen*, 20(1), 42–55. <https://doi.org/10.61805/fahma.v20i1.43>
- Arifin, Y. T., Solecha, K., Irnawati, O., & Marita, L. S. (2024). Penerapan Aplikasi PENEBAR (Penerimaan Siswa Baru) pada TK. Anak Bangsa. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 135–145. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v7i1.20901>
- Hayati, N., & Lionie, L. (2023). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru SMP Islam Izzatul Madani Bogor Berbasis

- Web. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 13(2), 165–180. <https://doi.org/10.34010/jati.v13i2.10199>
- Jimmie, Ma'ruf, M. I., & Mahendra, D. (2020). Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 43 Palembang. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.32502/digital.v1i2.2370>
- Lay, S., Sukarman, P., & Rangkuti, I. (2023). Strategi Promosi Sekolah Dalam Merekrut Calon Peserta Didik Baru Di Smps Bunga Mawar Gunungsitoli–Nias. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 9, 1–23.
- Milenia, T. S., & Nugrahaningsih, N. (2022). Rancangan Bangun Sistem Informasi Pengelolaan Penerimaan Peserta Didik Baru di SMA Negeri 1 Tamiang Layang Berbasis Website. *Journal of Information Technology and Computer Science*, 2(4), 273–279. <https://doi.org/10.47111/jointecom.v2i4.8879>
- Mono, M. S., Saryoko, A., & Wijaya, G. (2020). Sistem Informasi Berbasis Web Soto Kudus Kembang Joyo. *Reputasi: Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(2), 115–120. <https://doi.org/10.31294/reputasi.v1i2.89>
- Nurwidasa Prihatin, P. (2022). Budaya Pembelajaran Di Era Transformasi Digital. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2). <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/titian>
- Pahlevi, R., & Rosyani, P. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web pada SD Negeri Bebeg Kota Sukabumi. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 8(5), 1–92. <https://doi.org/10.30865/jurikom.v8i5.3626>
- Pasaribu, A., Setiawan, A. E., & Nur Atika. (2020). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web (Studi Kasus : MTsN 2 Kota Tangerang). *Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering*, 2(1), 29–38.
- Pratama, A. F. (2024). Transformasi Digital Di Era Penerapan Teknologi Sistem Informasi: Peluang Dan Tantangan. *Jurnal Ilmu Data*, 4(1), 1–27. <http://ilmudata.org/index.php/ilmudata/article/view/339>
- Ritonga, R. K., & Firdaus, R. (2024). Pentingnya Sistem Informasi Manajemen Dalam Era Digital. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 4353–4358. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Suharya, Y., Kom, S., Taufiq, F., Informatika, D. T., Teknologi, F., Universitas, I., Bandung, B., Informatika, M. T., Teknologi, F., Universitas, I., & Bandung, B. (2019). Membangun Aplikasi Pembayaran Uang Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus : SMKN 7 BALEENDAH). *Informatika Jurnal*, 6(1), 26–40. <https://www.ejournal.unibba.ac.id/index.php/computing/article/view/30%0Ahttps://www.ejournal.unibba.ac.id/index.php/computing/article/download/30/28>
- Sunarti, S., Wulandari, D. A. N., Kuspriyono, T., Ardana, M., Yusuf, G. F., Anwar, S., & Syam, A. (2023). Peningkatan Manajemen Usaha Olahan Belimbing Berbasis Digital Marketing Pada Umkm Rasadewa Indonesia Depok. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(2), 269. <https://doi.org/10.25273/jta.v8i2.17310>
- Suryadi, M., Seituni, S., & Yuliana, D. (2021). Pengembangan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web Dengan Google Site Di Smk Nurul Barokah. *Holistic Science*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.56495/hs.v1i2.20>
- Wiryotinoyo, M., Budiyo, H., Akhyaruddin, Setyonegoro, A., & Priyanto. (2020). Pemanfaatan Website sebagai Media Promosi dan Sumber Belajar di Sekolah Menengah. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 1(1), 1–5.
- Yulius, Y., & Muksin, A. (2022). Model Pengelolaan Organisasi Sosial Dan Pendidikan Untuk Meningkatkan Kinerja Yayasan Yatim Al-Wustho Jakarta Utara. *Media Abdimas*, 1(2), 15–23. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/MediaAbdimas/article/view/1895>