



## Tingkat keterampilan Smash pada Tim Bola Voli Putri Sembrani Kabupaten Boyolali

Muhammad Nur Fauzi<sup>1</sup>, Gatot Jariono<sup>2</sup>, Nurhidayat<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jalan A. Yani Kartasura Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia

Email: A810190020@student.ums.ac.id, gj969@ums.ac.id<sup>2</sup>, nur574@ums.ac.id<sup>3</sup>

Received: Oktober 2021. Accepted: Desember 2021. Published: Februari 2022

### Abstrak

Olah raga bola voli merupakan cabang olahraga bola besar yang dimainkan oleh 2 regu. Dalam satu regu, seluruh pemain diharuskan bekerja sama untuk mendapatkan poin sebanyak-banyaknya. Dengan begitu, olah raga bola voli mengharuskan seluruh pemain dalam setiap regu untuk memiliki kemampuan teknik dasar dalam bermain bola voli dengan baik. Salah satu teknik dasar yang harus dikuasai adalah *smash*. *Smash* merupakan teknik yang digunakan untuk menyerang dengan tujuan mencetak poin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan *smash* yang dimiliki oleh tim bola voli putri Sembrani Kabupaten Boyolali. Populasi pada penelitian ini merupakan anggota tim bola voli putri Sembrani yang berjumlah 20 orang dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrument test keterampilan *smash* bola voli dengan sasaran poin yang telah ditentukan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif data. Hasil dari penelitian ini diolah menggunakan aplikasi *Microsoft Office Excel 2016*. Berdasarkan hasil analisis deskripsi data yang menunjukkan bahwa keterampilan teknik *smash* yang dimiliki tim bola voli putri Sembrani Kabupaten Boyolali dalam kategori "Cukup". Adapun data hasil penelitian ini secara menyeluruh sebagai berikut, 1 orang yang mendapat predikat "Sangat Baik", dan jika dipresentase adalah 5%. Untuk predikat "Baik" berjumlah 1 orang dengan presentase 5%. Pada kategori "Cukup" terdapat 11 orang dengan presentase 55%. Kategori "Kurang" didapati oleh 2 atlet dengan presentase 10%. Sedangkan untuk kategori "Sangat Kurang" terdapat 5 orang dengan presentase 25%.

**Kata Kunci:** Bola Voli; Keterampilan; Teknik Dasar; Smash

### Abstract

*Volleyball is a big ball sport played by two teams. In one team, all players are required to work together to get as many points as possible. That way, volleyball requires all players in each team to have good basic technical skills in playing volleyball. One of the basic techniques that must be mastered is smash. Smash is a technique used to attack with the aim of scoring points. The purpose of this study was to determine the smash skills possessed by the Sembrani women's volleyball team of Boyolali Regency. The population in this study were members of the Sembrani women's volleyball team totalling 20 people with purposive sampling technique. This study uses a survey method with data collection techniques using volleyball smash skill test instruments with predetermined point targets. The data analysis technique uses descriptive data analysis. The results of this study were processed using the Microsoft Office Excel 2016 application. Based on the results of the data description analysis which shows that the smash technique skills possessed by the Sembrani women's volleyball team of Boyolali Regency are in the "Enough" category. The data on the results of this study as a whole are as follows, 1 person who got the predicate "Very Good", and if the percentage is 5%. For the predicate "Good" there was 1 person with a percentage of 5%. In the "Fair" category there were 11 people with a percentage of 55%. The "Less" category was found by 2 athletes with a percentage of 10%. As for the category "Very Lack" there are 5 people with a percentage of 25%.*

**Keywords:** Volleyball; Skills; Basic Techniques; Smash

## PENDAHULUAN

Olahraga merupakan sebuah usaha secara sadar yang terencana dan dilakukan dengan aktivitas fisik tertentu guna mengembangkan potensi peserta didik dalam segala aspek seperti kepribadian, intelektual, sosial, dan keterampilan. Olahraga bisa juga sebagai pembelajaran yang dilakukan melalui aktivitas olahraga (Maksum, 2009). Dalam Olahraga terdapat salah satu aktivitas yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan motorik. Keterampilan motorik ialah usaha seseorang melakukan kegiatan dengan tujuan mengembangkan seperangkat respon ke dalam suatu gerakan yang terkoordinasi. Dalam penjelasan lain, keterampilan motorik dapat diartikan sebagai kesadaran seseorang untuk mengontrol gerak tubuh sesuai dengan kemampuan secara maksimal.

Mutohir, Muhyi, and Fenanlampir (2011) mengemukakan terdapat banyak jenis olahraga yang dapat dilakukan baik secara individu maupun berkelompok. Olahraga yang dapat dilakukan secara individu antara lain *jogging*, renang, hingga yang paling mudah yaitu berjalan kaki. Adapun olahraga yang dapat dilakukan secara berkelompok yaitu basket, sepak bola, bola voli, dan sebagainya. Olahraga bola voli adalah olahraga yang banyak digemari disemua kalangan, baik pria atau wanita, tua hingga muda. Mustafa dan Sugiharto (2020) menyatakan olahraga bola voli merupakan cabang olahraga beregu yang mengutamakan penguasaan teknik dalam permainannya. Dalam kondisi yang seharusnya, penguasaan teknik dalam olahraga bola voli, memerlukan koordinasi gerakan tangan dan kaki yang seirama dan terkoordinasi.

Bola voli merupakan olahraga yang dimainkan oleh 6 orang pada setiap regunya (Kardiyanto dan Sunardi, 2020). Sehingga untuk bisa dikatakan menjadi tim yang baik, secara individu pemain harus menguasai teknik dasar secara individual. Teknik dasar olahraga bola voli yaitu passing atas, passing bawah, smash, block. Keempat teknik dasar tersebut adalah modal utama seorang pemain dalam olahraga bola voli. Smash dalam permainan bola voli merupakan salah satu penentu jalannya pertandingan, karena teknik tersebut adalah salah satu yang digunakan untuk mendapatkan poin.

Pembinaan dalam olahraga bola voli, dapat dilihat melalui klub yang dijadikan tempat untuk membina atlet dalam segi prestasi mulai dari usia muda hingga dewasa. Klub Bola Voli Sembrani Kabupaten Boyolali, merupakan salah satu

klub yang melakukan pembinaan dalam olah raga bola voli. Saya sebagai peneliti, ingin mengetahui keterampilan smash atlet yang menjadi bagian dari atlet binaan Klub Bola Voli Sembrani Kabupaten Boyolali. Latar belakang masalah yang penulis paparkan, mendasari penulis untuk mengadakan penelitian dengan judul “Survei Tingkat Keterampilan Smash Bola Voli Pada Tim Bola Voli Putri Sembrani Kabupaten Boyolali”.

## **METODE PENELITIAN**

### Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dan metode yang digunakan penelitian ini adalah metode survei. Metode survei digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, tes, wawancara terstruktur dan sebagainya (Sugiyono, 2018).

### Tempat dan Waktu Penelitian

- Tempat Penelitian  
Penelitian ini rencananya akan dilaksanakan di lapangan bola voli Dukuh Candi, Gunung, Simo, Boyolali.
- Waktu Penelitian  
Pelaksanaan penelitian rencananya akan dilaksanakan pada bulan Maret 2023.

### Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah sekumpulan subjek penelitian yang memiliki kesamaan khusus. Populasi dalam penelitian ini adalah atlet putri tim bola voli Sembrani Kabupaten Boyolali . Sampel adalah sekelompok populasi yang akan dilakukan penelitian. Sampel dalam penelitian adalah atlet tim bola voli Sembrani Kabupaten Boyolali.

### Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini merupakan variabel tunggal, yaitu keterampilan *smash* olah raga bola voli. Keterampilan *smash* adalah derajat keberhasilan yang konsisten dalam mencapai suatu tujuan dengan efektif dan efisien yang ditentukan oleh kecepatan, ketepatan, bentuk dan pengendalian diri. Keterampilan atlet klub bola voli Sembrani Kabupaten Boyolali dalam melakukan *smash*, akan diuji menggunakan keterampilan bola voli.

#### Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

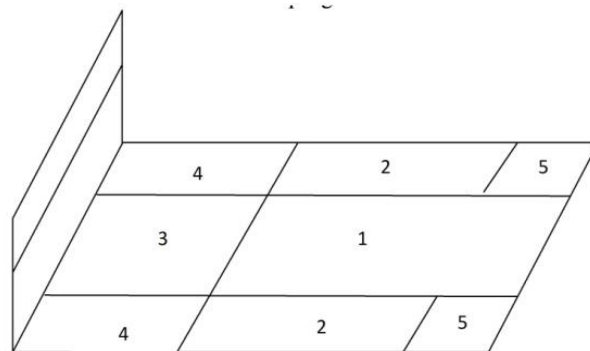
##### Instrumen dalam Penelitian

Instrumen tes menggunakan tes dengan mengarahkan sasaran yang sudah ada nilai nilainya. Rangkaian instrumen pelaksanaannya adalah peralatan yang digunakan yaitu bola voli, net, cone sebagai penanda poin, dan blangko penelitian.

##### Petunjuk Pelaksanaan :

Sampel berada di lapangan sebelah kanan, Setelah ada tanda peluit, Sampel penelitian akan menerima bola lemparan dari pelempar, Sampel akan melakukan gerakan *smash* sebanyak 5 kali kearah kotak yang telah dipasang sebagai indikator poin, Setelah selesai, poin akan dihitung secara menyeluruh sesuai jatuhnya bola *smash* yang dilakukan oleh sampel.

##### Petunjuk Penilaian



**Gambar 1.** Instrumen *Smash* bola voli Sumber: (Nurhasan, 2001)

##### Keterangan :

Setiap bola voli yang masuk ke kotak dengan nomor 5 mendapat poin 5.

Setiap bola voli yang masuk ke kotak dengan nomor 4 mendapat poin 4.

Setiap bola voli yang masuk ke kotak dengan nomor 3 mendapat poin 3.

Setiap bola voli yang masuk ke kotak dengan nomor 2 mendapat poin 2.

Setiap bola voli yang masuk ke kotak dengan nomor 1 mendapat poin 1.

## Teknik Analisis Data

### Penilaian

Dimulai dengan tes dan pengukuran di lapangan sesuai dengan petunjuk pelaksanaan, selanjutnya dimulai penilaian dengan menggunakan tabel nilai dan masing-masing butir tes atau nilai tes disesuaikan dengan tabel norma yang telah ditetapkan. Hasil Tes, Jumlah dari setiap butir tes disebut hasil tes, Penilaian, Hasil Tes Disesuaikan ke tabel nilai dan ditulis pada kolom nilai, Menentukan tingkat keterampilan

Jumlah penilaian yang disesuaikan ke dalam norma tes keterampilan untuk mendapatkan tingkat keterampilan, yaitu Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang, dan Sangat Kurang.

**Tabel 1.** Norma Tes untuk Menentukan Klasifikasi Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli

NO	KLASIFIKASI	NILAI	
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN
1	Sangat Baik	22 - 25	22-25
2	Baik	19 - 21	19 - 21
3	Cukup	14 - 18	12 - 18
4	Kurang	9 - 13	9 - 11
5	Sangat Kurang	5 - 8	5 - 8

Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini, menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi / banyaknya individu

P = Angka Presentase

(Sudijono, 2012)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan *smash* bola voli pada tim bola voli putri Sembrani Kabupaten Boyolali. Dalam pengumpulan data, menggunakan teknik tes dan pengukuran terhadap keterampilan *smash* dalam bola voli. Sampel yang diteliti pada penelitian ini merupakan sampel yang masuk dalam kategori, yaitu anggota tim bola voli putri Sembrani yang berjumlah 20 orang. Hal ini dilakukan agar data yang diperoleh benar-benar menggambarkan keterampilan *smash* bola voli yang dikuasai setiap sampel. Pada penelitian ini, diperoleh deskriptif frekuensi sebagai berikut :

**Tabel 2.** Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi

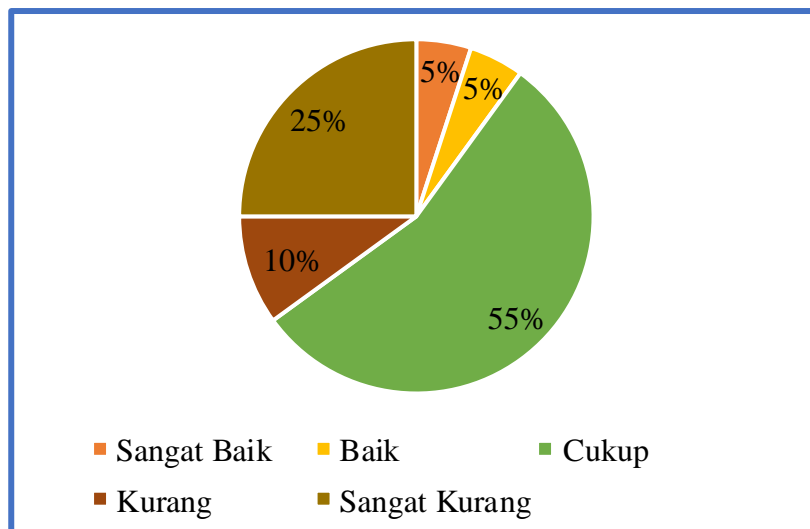
Statistik	Hasil Analisis
Jumlah Frekuensi	20
Mean	11.25
Std.	4.66
Rentang	17
Max	22
Min	5
Jumlah total	225

Hasil dari pengambilan data pada penelitian ini tidak dapat digunakan langsung sebagai dasar untuk menyimpulkan hasil penelitian. Data yang telah diperoleh harus diolah dan dianalisa. Setelah data selesai dianalisa, baru dapat dideskripsikan keseluruhan hasil keterampilan *smash* tabel berikut:

**Tabel 3.** Rekapitulasi Keseluruhan Hasil Tes Keterampilan Smash Tim Bola Voli Putri Sembrani Kabupaten Boyolali

No	Kategori	Interval	Frekuensi	Presentase (%)
1	Sangat Baik	22 – 25	1	5
2	Baik	19 – 21	1	5
3	Cukup	12 -18	11	55
4	Kurang	9 – 11	2	10
5	Sangat Kurang	5 - 8	5	25
Total			20	100

Menunjukkan Hasil analisa pada penelitian yang dilakukan oleh tim bola voli putri Sembrani Kabupaten Boyolali dapat dideskripsikan sebagai berikut, 1 orang yang mendapat predikat “Sangat Baik”, dan jika dipresentase adalah 5%. Untuk predikat “Baik” berjumlah 1 orang dengan presentase 5%. Pada kategori “Cukup” terdapat 11 orang dengan presentase 55%. Kategori “Kurang” didapati oleh 2 atlet dengan presentase 10%. Sedangkan untuk kategori “Sangat Kurang” terdapat 5 orang dengan presentase 25%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut :



**Gambar 2.** Histogram Klasifikasi Jumlah Keseluruhan Keterampilan Smash Tim Bola Voli Putri Sembrani Kabupaten Boyolali

### **Pembahasan**

Data hasil penelitian tingkat keterampilan *smash* tim bola voli putri Sembrani Kabupaten Boyolali yang menggunakan instrument tes dari Nurhasan (2001) dan Depdiknas (1999), diperoleh data yang menunjukkan bahwa tingkat keterampilan *smash* yang berbeda-beda. Dari data hasil

penelitian pada tim bola voli putri Sembrani yang telah melakukan tes keterampilan *smash* kemudian dikonversikan sesuai norma pengklasifikasian yang telah ada.

Hasil penelitian yang berbeda-beda pada penelitian ini didukung dengan beberapa penelitian yang pernah dilakukan. Penelitian oleh Medhi Prasetyo (2020) yang menghasilkan kesimpulan bahwa dari 20 sampel yang diteliti memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam penguasaan teknik *passing* bawah dan *passing* bawah, penelitian yang dilakukan Yusril Keswando, Vera Septi Sistiasih dan Marsudiyanto (2022) dengan kesimpulan dari 33 sampel yang diteliti, memiliki tingkat penguasaan yang berbeda-beda dalam olahraga bola voli merupakan contoh bagi penelitian ini bahwa hasil pada setiap penelitian menghasilkan data yang berbeda beda.

Hasil pada penelitian ini menghasilkan data yang berupa hasil analisis data dan hasil analisis deskriptif. Setelah hasil analisis data dan analisis deskriptif diolah, maka dapat disimpulkan bahwa dari 20 sampel, keteeampilan *smash* yang dimiliki oleh sampel dalam kategori “Cukup”.

## KESIMPULAN

Pada hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan mengenai tingkat keterampilan *smash* tim bola voli putri Sembrani Kabupaten Boyolali dalam kategori “Cukup”. Hal ini dapat dibuktikan dengan jumlah atlet yang mendapatkan kategori “Cukup” sebanyak 11 orang dari total sample sebanyak 20 orang dengan presentase 55%.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 1999. “Petunjuk Tes Keterampilan Bola Voli Usia 13-15 Tahun. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani Dan Rekreasi.” Pusat Kebugaran Jasmani dan Rekreasi.
- Keswando, Yusril, Vera Septi Sistiasih, and Tulus Marsudiyanto. 2022. “Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli.” *Jurnal Porkes* 5(1):168–77. doi: 10.29408/porkes.v5i1.4996.
- Maksum, Ali. 2009. “Kontruksi Nilai Melalui Pendidikan Olahraga Ali Maksum FIK Universitas Negeri Surabaya.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* XXVIII(1):25–34.



- Mustafa, Pinton Setya, and Sugiharto Sugiharto. 2020. "Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup." *Sporta Sainitika* 5(2):199–218. doi: 10.24036/sporta.v5i2.133.
- Mutohir, M. Muhyi, and A. Fenanlampir. 2011. "Berkarakter Dengan Berolahraga Berolahraga Dengan Berkarakter." Sport Media.
- Nurhasan. 2001. "Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Prinsip-Prinsip Penerapan Nya." Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Prasetyo, Medhi, Program Studi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan, Sekolah Tinggi, Keguruan Dan, Ilmu Pendidikan, Persatuan Guru, and Republik Indonesia. 2020. "SURVEY TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH SISWA KELAS XI IPS 2 SMAN 1 NGADIROJO TAHUN AJARAN 2019 / 2020."
- Purwanto, Dedi, Cahyo Yuwono, and Endro Eji Purwono. 2013. "Survei Kondisi Fisik Dan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Pada Klub Bolavoli Putri Bravo Banjarnegara Tahun 2012." *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations* 2(4):318–21.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.