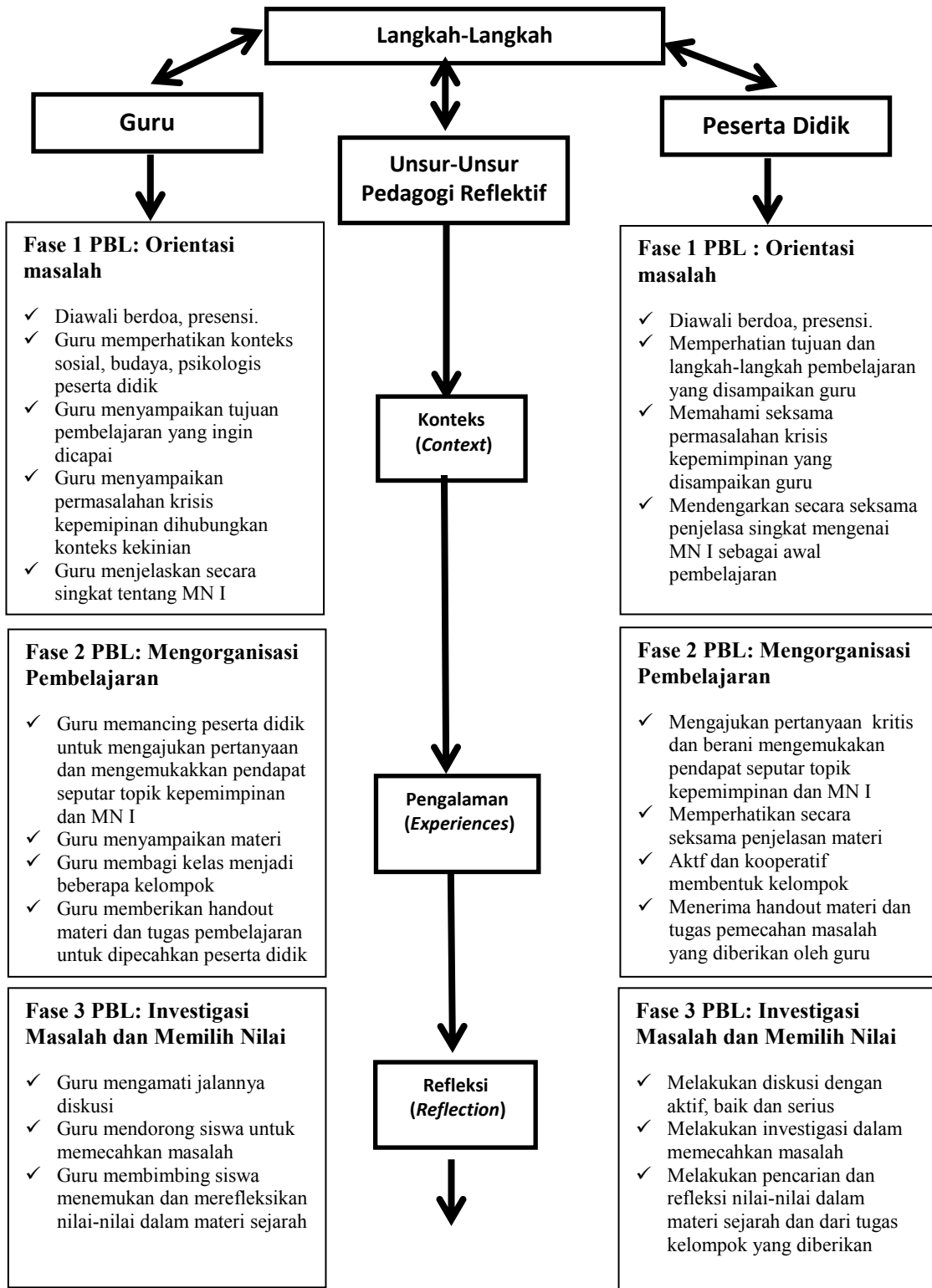


# MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS

NILAI2 KEPEMIMPINAN "MN I"



**Fase 4 PBL: Menyajikan Hasil Karya dan Ekspresi Nilai**

- ✓ Guru membimbing peserta didik untuk berbagi tugas dan menyiapkan bahan persentasi kelompok
- ✓ Guru memperhatikan dan menghargai pilihan nilai-nilai yang dipilih peserta didik dalam diskusi
- ✓ Guru memperhatikan penyampaian hasil diskusi dan ekspresi nilai dari peserta didik

**Fase 5 PBL: Analisis, Evaluasi, dan Aktualisasi Nilai**

- ✓ Guru membantu peserta didik, untuk melakukan refleksi, dengan guru memberikan klarifikasi nilai
- ✓ Guru memberikan penguatan, motivasi, dan nasehat untuk selalu bersikap positif dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Guru memberikan seperangkat tes
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama

**Fase 4 PBL : Menyajikan Hasil Karya dan Ekspresi Nilai**

- ✓ Berbagi tugas dengan teman sekelompok dalam memecahkan masalah dan menyiapkan bahan persentasi
- ✓ Merasa yakin dan senang atas refleksi nilai-nilai yang telah dipilih dari materi dan tugas yang diberikan guru
- ✓ Mempersentasikan hasil diskusi dan mengungkapkan refleksi nilai-nilai yang telah dipilih dari materi dan tugas

**Fase 5 PBL: Analisis, Evaluasi, dan Aktualisasi Nilai**

- ✓ Mendengarkan klarifikasi nilai yang dilakukan guru sembari melakukan refleksi atas diri
- ✓ Memperhatikan nasehat yang diberikan guru dan mengaktualisasi dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Mengerjakan seperangkat tes yang diberikan guru
- ✓ Berdoa bersama dan mengucapkan salah kepada guru



**Aksi  
(Action)**



**Evaluasi  
(Evaluation)**



**Tercapainya tujuan pembelajaran sejarah dengan model KMNPPR :**

1. **Competence** (Peserta didik menguasai kompetensi pengetahuan kesejarahan, mengenai materi perjuangan Raden Mas Said atau Mangkunegara I)
2. **Conscience** (Peserta didik mampu memiliki nilai cinta kasih-bela sesama, berhati nurani benar, pejuang keadilan dengan merefleksikan nilai-nilai positif dari Mangkunegara I)
3. **Compassion** (Peserta didik mampu bersikap positif dan bertindak adil dengan memiliki sikap kepemimpinan ideal)
4. **Commitment** (Peserta didik diharapkan selalu memiliki komitmen sebagai pejuang keadilan)
5. **Cosistency** (Peserta didik menjadi pribadi yang setia bertindak setrut dengan yang dipikirkan dan dikatakan)
6. **Leadership** (Peserta didik memiliki sikap kepemimpinan yang ideal dan diharapkan kelak menjadi calon-calon pemimpin pengabdian bagi keagamaan, masyarakat maupun negara.

