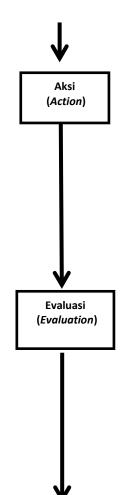
MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS 👶 NILAI2 KEPEMIMPINAN "MN I" 👶 Langkah-Langkah Guru Peserta Didik **Unsur-Unsur** Pedagogi Reflektif Fase 1 PBL: Orientasi Fase 1 PBL: Orientasi masalah masalah Diawali berdoa, presensi. Diawali berdoa, presensi. Guru memperhatikan konteks Memperhatian tujuan dan sosial, budaya, psikologis langkah-langkah pembelajaran peserta didik yang disampaikan guru Guru menyampaikan tujuan Memahami seksama **Konteks** pembelajaran yang ingin permasalahan krisis (Context) dicapai kepemimpinan yang Guru menyampaikan disampaikan guru permasalahan krisis Mendengarkan secara seksama kepemipinan dihubungkan penjelasa singkat mengenai konteks kekinian MN I sebagai awal Guru menjelaskan secara pembelajaran singkat tentang MN I Fase 2 PBL: Mengorganisasi Fase 2 PBL: Mengorganisasi Pembelajaran Pembelajaran Mengajukan pertanyaan kritis Guru memancing peserta didik dan berani mengemukakan untuk mengajukan pertanyaan dan mengemukakkan pendapat pendapat seputar topik seputar topik kepemimpinan kepemimpinan dan MN I Pengalaman Memperhatikan secara dan MN I (Experiences) seksama penjelasan materi Guru menyampaikan materi Guru membagi kelas menjadi Aktf dan kooperatif membentuk kelompok beberapa kelompok Menerima handout materi dan Guru memberikan handout tugas pemecahan masalah materi dan tugas pembelajaran untuk dipecahkan peserta didik yang diberikan oleh guru Fase 3 PBL: Investigasi Fase 3 PBL: Investigasi Masalah dan Memilih Nilai Masalah dan Memilih Nilai Melakukan diskusi dengan Guru mengamati jalannya Refleksi aktif, baik dan serius diskusi (Reflection) Melakukan investigasi dalam Guru mendorong siswa untuk memecahkan masalah memecahkan masalah Melakukan pencarian dan Guru membimbing siswa menemukan dan merefleksikan refleksi nilai-nilai dalam nilai-nilai dalam materi sejarah materi sejarah dan dari tugas kelompok yang diberikan

Fase 4 PBL: Menyajikan Hasil Karya dan Ekspresi Nilai

- ✓ Guru membimbingpeserta didik untuk berbagi tugas dan menyiapkan bahan persentasi kelompok
- ✓ Guru memperhatikan dan menghargai pilihan nilai-nilai yang dipilih peserta didik dalam diskusi
- ✓ Guru memperhatikan penyampaian hasil diskusi dan ekspresi nilai dari peserta didik

Fase 5 PBL: Analisis, Evaluasi, dan Aktualisasi Nilai

- ✓ Guru membantu peserta didik, untuk melakukan refleksi, dengan guru memberikan klarifikasi nilai
- ✓ Guru memberikan penguatan, motivasi, dan nasehat untuk selalu bersikap positif dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Guru memberikan seperangkat tes
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama



Fase 4 PBL : Menyajikan Hasil Karya dan Ekspresi Nilai

- ✓ Berbagi tugas dengan teman sekelompok dalam memecahkan masalah dan menyiapkan bahan persentasi
- Merasa yakin dan senang atas refleksi nilai-nilai yang telah dipilih dari materi dan tugas yang diberikan guru
- Mempersentasikan hasil diskusi dan mengungkapkan refleksi nilai-nilai yang telah dipilih dari materi dan tugas

Fase 5 PBL: Analisis, Evaluasi, dan Aktualisasi Nilai

- Mendengarkan klarifikasi nilai yang dilakukan guru sembari melakukan refleksi atas diri
- Memperhatikan nasehat yang diberikan guru dan mengaktualisasi dalam kehidupan sehari hari
- ✓ Mengerjakan seperangkat tes yang diberikan guru
- ✓ Berdoa bersama dan mengucapkan salah kepada guru



Tercapainya tujuan pembelajaran sejarah dengan model KMNPPR:

- 1. *Competence*(Peserta didik menguasai kompetensi pengetahuan kesejarahan, mengenai materi perjuangan Raden Mas Said atau Mangkunegra I)
- 2. *Conscience* (Peserta didik mampu memiliki nilai cinta kasih-bela sesama, berhati nurani benar, pejuang keadilan dengan merefleksikan nilai-nilai positif dari Mangkunegara I)
- 3. *Compassion* (Peserta didik mampu bersikap positif dan bertindak adil dengan memiliki sikap kepemimpinan ideal)
- 4. *Commitment* (Pesertadidik diharapkan selalu memiliki komitmen sebagai pejuang keadilan)
- 5. *Cosistency* (Peserta didik menjadi pribadi yang setia bertindak setrut dengan yang dipikirakan dan dikatakan)
- 6. *Leadership* (Peserta didik memiliki sikap kepemimpinan yang ideal dan diharapkan kelak menjadi calon-calon pemimpin pengabdi baik bagi keagamaan, masyarakat maupun negara.