

**Edu-Dharma**

Volume 3 (2) 25 – 34, Desember 2024

Artikel ini dipublikasikan secara terbuka at: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/EduDharma>

## **Pengenalan Fitur Accurate Online pada MGMP Akuntansi dan Keuangan Lembaga Karesidenan Madiun**

Elly Astuti<sup>1</sup>, Elana Era Yusdita<sup>2\*</sup>, Ayu Riana<sup>3</sup>, Hanif Rizki Ramadhani<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas PGRI Madiun

\*Korespondensi: [elaradita@unipma.ac.id](mailto:elaradita@unipma.ac.id)

---

**Abstrak:** Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengajarkan fitur accurate online versi terkini (2024) berbasis saintifik kepada guru SMK Akuntansi di Kota dan Kabupaten Madiun. Metode yang dilakukan terdiri dari beberapa tahap, yaitu pembuatan modul accurate online, perencanaan acara pelatihan, pelaksanaan pelatihan terbimbing, pengerjaan tugas secara mandiri, koreksi tugas dan penerbitan sertifikat. Hasilnya adalah peserta yang berhasil menyelesaikan tugas hanya 41% (9 orang dari 22 peserta), yang 2 diantaranya berhasil menjawab dengan sempurna. Hasil pengisian kuesioner kepuasan kegiatan pengabdian menunjukkan semua setuju bahwa kegiatan ini bermanfaat, penjelasan dari instruktur mudah dipahami dan menarik, bisa diaplikasikan oleh masyarakat, dilakukan secara mandiri, dan mampu untuk menyelesaikan masalah.

**Kata kunci:** *Software Akuntansi; Komputer Akuntansi; SMK Akuntansi*

---

**Received:** 1 Desember 2024; **Accepted** 10 Desember 2024; **Published** 25 Desember 2024

**Citation:** Astuti, E., dkk. (2024). Pengenalan Fitur Accurate Online pada MGMP Akuntansi dan Keuangan Lembaga Karesidenan Madiun. *Edu-Dharma*, 3(2), 25 – 34.



Published by Universitas PGRI Madiun. This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



## **PENDAHULUAN**

Teknologi dan pendidikan pada saat ini tidak dapat dipisahkan (Douglas & Reith, 2024). SMK Akuntansi dan Lembaga Keuangan juga harus mengikuti perkembangan industri, termasuk software yang banyak digunakan di dunia kerja (Wahyuni et al., 2022). Dari sekian banyak software akuntansi, ada satu ciptaan anak bangsa yang sedang naik daun, yaitu Accurate (Debora et al., 2022; Kristianto et al., 2022). Accurate dipandang mudah karena dapat memakai Bahasa Indonesia (Yusdita et al., 2022). Accurate juga dipandang sebagai software yang adaptif karena fiturnya sudah menyesuaikan dengan aturan akuntansi yang berlaku di Indonesia (SAK) dan UU Perpajakan terkini (Pratiwi & Susanti, 2021; Yusdita et al., 2022).

Accurate Online adalah salah satu jenis accurate yang sekarang sedang banyak dipakai oleh sekolah dan perguruan tinggi karena menawarkan area edukasi. Area edukasi adalah fasilitas khusus guru dan dosen (instruktur) untuk mengatur kelas praktikum, baik pendaftaran anggota yang diberi akses maupun pembuatan database untuk tugas. Instruktur dapat memantau perkembangan peserta didik melalui area edukasi, baik untuk tugas maupun ujian. Area edukasi juga memberikan waktu akses lebih lama (delapan bulan) daripada akun biasa accurate online (sebulan).

Namun, sebelum menggunakan area edukasi Accurate Online, instruktur harus memahami konsep penggunaan accurate online. Instruktur adalah orang yang harus dapat mengajari langkah-langkah operasional accurate online, memecahkan masalah yang terjadi saat praktikum berlangsung, dan memberi pemahaman konsep dasar agar peserta didik mampu mengerjakan semua variasi kasus pada saat ujian. Oleh karena itu, Prodi Pendidikan Akuntansi memberikan pelatihan gratis Accurate Online kepada guru SMK se-Kota dan Kabupaten Madiun. Modul yang dibagikan juga berisi konsep dasar dan disusun menggunakan pendekatan saintifik.

Pengabdian dosen kepada guru dengan tema pelatihan Accurate Online sudah banyak dilakukan (Afifi et al., 2024; Retnosari & Nilasari, 2022; Sembiring et al., 2022; Susanti et al., 2024; Yusdita & Astuti, 2020). Perbedaan pengabdian ini dengan sebelumnya adalah penggunaan modul berbasis saintifik agar guru dapat belajar secara mandiri. Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengajarkan fitur accurate online versi terkini (2024) berbasis saintifik kepada guru SMK Akuntansi di Kota dan Kabupaten Madiun.

## **METODE**

Pengabdian ini dilaksanakan dengan tahapan keseluruhan seperti yang tertera pada Tabel 1.

Instruktur yang dipilih untuk pengabdian ini adalah Dosen Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun yang sudah menyandang gelar non akademik CAP (Certified Accurate Professional) untuk Accurate Desktop 5.0

dan Accurate Online materi jasa dan dagang. Pengabdian dilakukan di laboratorium pendidikan akuntansi yang sudah bekerjasama dengan PT Ultima Tekno Solusindo untuk Accurate Online versi Edukasi.

Penilaian hasil pengerjaan tugas secara mandiri adalah masing-masing 1 poin jika benar untuk aspek tanggal, akun yang digunakan, dan nominal yang dimasukkan. Jika pengerjaan salah maka mendapat nilai 0.

Peserta diminta menjawab kuesioner terkait kegiatan pengabdian, yang terdiri dari unsur kebermanfaatan, kemudahan dipahami, kemenarikan untuk disimak, kebiasaan untuk diaplikasikan oleh masyarakat, kemudahan dilakukan secara mandiri di masa depan, kemampuan untuk menyelesaikan masalah (Yusdita et al., 2021; Yusdita, Lestari, et al., 2023; Yusdita, Wihartanti, et al., 2023). Kuesioner menggunakan skala Likert 5 poin, yang terdiri dari rentangan "Sangat Tidak Setuju" sampai dengan "Sangat Setuju".

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian

Tahapan	Waktu	Tempat
Pembuatan modul accurate online	7 Juni 2022-20 Februari 2024	Prodi Pendidikan Akuntansi dan SMKN 2 Madiun
Perencanaan Acara pelatihan	20 Februari-1 Maret 2024	Prodi Pendidikan Akuntansi dan sekolah mitra.
Pelaksanaan pelatihan terbimbing	2 Maret 2024 selama 6 jam	Lab Komputer Pendidikan Akuntansi, Kampus 1 Universitas PGRI Madiun
Pengerjaan tugas secara mandiri	3 Maret-2 April 2024 selama 26 jam	Melalui Accurate Online
Koreksi dan penerbitan sertifikat	3-5 April 2024	Melalui grup whatsapp peserta

## PEMBAHASAN

Tahap pembuatan modul accurate online dilaksanakan oleh tim penulis yang terdiri dari dosen dan mahasiswa prodi pendidikan akuntansi (Gambar 1). Kemudian modul tersebut diujikan kepada validator ahli materi dan bahasa, yaitu guru akuntansi di SMKN 2 Madiun (Gambar 2), serta validator desain yaitu dosen Teknik informatika Universitas PGRI Madiun. Setelah revisi dan dinyatakan layak oleh validator, maka modul dipakai sebagai materi pengabdian kepada masyarakat (Anggarini et al., 2023; Dilaines et al., 2024; Panjawiati et al., 2024).





Gambar 1. Tahap Penyusunan Modul Accurate Online oleh Dosen dan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi



Gambar 2. Pelibatan Validator Ahli dari SMKN 2 Madiun

Proses perencanaan acara pelatihan melibatkan tim himpunan mahasiswa pendidikan akuntansi (HIMADIKSI) Universitas PGRI Madiun untuk menyebarkan undangan sebagai peserta kepada 18 sekolah mitra di Kota dan Kabupaten Madiun. Peserta yang sanggup hadir harus melakukan konfirmasi pada google form. Google form ditutup jika kuota sebesar 24 orang sudah terisi. Realisasinya adalah 22 orang guru hadir dari 15 sekolah, bahkan SMK di Kabupaten Ponorogo juga tertarik menjadi peserta (Gambar 3).





Gambar 3. Guru MGMP Akuntansi dan Keuangan Lembaga Karesidenan Madiun Beserta Instruktur



Gambar 4. Instruktur Menjelaskan Fitur Accurate Online

Pelaksanaan acara dimulai dengan pembukaan, penjelasan materi singkat dari modul, pengerjaan kuesioner terkait isi modul dan kegiatan abdimas, dan penutup. Materi penjelasan terdiri dari pendaftaran akun accurate online, persiapan awal data perusahaan, pemanfaatan fitur penjualan, pembelian, persediaan, jurnal umum dan proses akhir bulan. Fasilitator acara ini adalah Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CPA dan Elana Era Yusdita, S.E., M.S.A (Gambar 4). Mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah komputer akuntansi jasa dan dagang menjadi pemandu di samping peserta (Gambar 5).





Gambar 5. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Mendampingi Guru MGMP Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Tabel 2. Hasil Uji Keterampilan Peserta Abdimas

No Peserta	Nilai akhir	Catatan
1	86,25	Tidak ada proses akhir bulan Mei, gudang utama belum diganti depan, proses akhir bulan malah diganti Juli 2022
2	100	-
3	98,75	Harga penawaran penjualan tdk diganti, permintaan pembelian dari gudang salah kuantitas
4	19,375	Tidak ada proses akhir bulan sama sekali, tidak ada kategori aset tetap dan tidak ada impornya, gagal impor pemasok, impor pelanggan hanya berhasil yang IDR
5	99	Ketelitian tahun masih ada yang geser ke 2024.
6	48,75	Proses akhir bulan Juni tidak ada.
7	100	-
8	13,75	Tidak ada proses akhir bulan sama sekali, impor database gagal untuk SGD, gudang dan mata uang tidak ada kelompok,
9	97,5	Tidak ada proses akhir bulan Mei, gudang utama belum diganti depan, harga yg dientry untuk penjualan masih salah, nama paket salah.

Penjelasan materi berupa penjelasan fitur accurate online melalui pengerjaan contoh. Satu transaksi untuk satu fitur diperagakan oleh instruktur dan ditirukan langsung oleh peserta dari komputer masing-masing. Peserta dibekali modul yang boleh dibawa pulang. Penugasan selama 26 jam menggunakan kasus yang ada di dalam setiap bab. Peserta dinyatakan lulus

dan berhak menerima sertifikat senilai 32 JP jika mau mencoba meskipun hasilnya belum sempurna. Hal ini dikarenakan sebagian besar dari peserta belum mengenal Accurate Online karena masih menggunakan MYOB dan Accurate Desktop yang tampilan dan cara pengoperasiannya berbeda. Sebagian besar peserta (80%) peserta merupakan guru lanjut usia yang masih perlu waktu adaptasi yang cukup lama untuk mengoperasikan teknologi. Dari 22 orang guru, 9 orang berhasil menyelesaikan tugas dalam jangka waktu sebulan sejak pelatihan. Jangka waktu ini dipilih karena masa aktif accurate online non berbayar adalah 1 bulan saja. Data nilai dan catatan ada pada Tabel 2.

Tampak pada Tabel 2 bahwa hanya 2 orang saja yang berhasil menjawab dengan sempurna (nilai 100). Kesalahan yang terjadi lebih banyak mengarah kepada ketelitian mengoperasikan fitur dan gagal paham urutan mengoperasikan accurate online. Selain faktor usia, durasi pertemuan dipandang terlalu singkat. Waktu ideal untuk mengajarkan keseluruhan fitur secara detil adalah 16 kali pertemuan dengan durasi 150 menit setiap pertemuan (total 2.400 menit). Pengerjaan terbimbing pada acara ini cuma 6 jam (360 menit), hanya 15% dari yang seharusnya.

Tabel 3. Sebaran Jawaban Kuesioner Kepuasan Masyarakat Sasaran Abdimas

Skor	Indikator Pertanyaan					
	Keber- manfaat	Kemu- dahan Dipahami	Kemena- rikan untuk Disimak	Kebiasaan Untuk Diaplika- sikan oleh Masyarakat	Kemudahan Dilakukan Secara Mandiri di Masa Depan	Kemampuan untuk Menyele- saikan Masalah
5 (Sangat Setuju)	19	18	18	12	14	15
4 (Setuju)	3	4	4	10	8	7
3 (Netral)	0	0	0	0	0	0
2 (Tidak Setuju)	0	0	0	0	0	0
1 (Sangat Tidak Setuju)	0	0	0	0	0	0
Total	22	22	22	22	22	22

Meskipun peserta yang berhasil menyelesaikan tugas hanya 41% (9 orang dari 22 peserta), hasil pengisian kuesioner kepuasan kegiatan pengabdian menunjukkan semua setuju bahwa kegiatan ini bermanfaat, penjelasan dari instruktur mudah dipahami dan menarik, bisa diaplikasikan oleh masyarakat, dilakukan secara mandiri, dan mampu untuk menyelesaikan masalah (Tabel 3). Jawaban “Sangat Setuju” paling banyak ada di indikator kebermanfaatan, sedangkan paling sedikit ada di indikator kebiasaan untuk



diaplikasikan oleh masyarakat (guru SMK). Hal ini semakin memperkuat dugaan bahwa Accurate Online cukup terkenal di industri, namun masih sedikit dipakai di SMK. Ada beberapa faktor yang diduga mengakibatkan Accurate Online belum dipakai di semua SMK, di antaranya (1) kontrak kerjasama yang cukup mahal untuk insitusi agar mendapat akses edukasi dan (2) cepat berubahnya tampilan Accurate Online dibandingkan aplikasi Accurate Desktop maupun merk lainnya sehingga membuat pemakainya merasa harus mulai dari nol lagi untuk belajar.

## **SIMPULAN**

Semua tahap kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yaitu pembuatan modul accurate online, perencanaan acara pelatihan, pelaksanaan pelatihan terbimbing, pengerjaan tugas secara mandiri, koreksi tugas dan penerbitan sertifikat dapat berjalan dengan baik dan lancar. Hasil pengisian kuesioner kepuasan kegiatan pengabdian menunjukkan semua setuju bahwa kegiatan ini bermanfaat, penjelasan dari instruktur mudah dipahami dan menarik, bisa diaplikasikan oleh masyarakat, dilakukan secara mandiri, dan mampu untuk menyelesaikan masalah. Kegiatan ini bermanfaat untuk memberikan pengetahuan konsep dan praktik kepada MGMP Akuntansi dan Keuangan Lembaga Karesidenan Madiun. Saran untuk kegiatan mendatang adalah pengenalan fitur fokus kepada satu jenis siklus akuntansi dan bertahap agar guru-guru benar-benar memahami konsep, tidak hanya praktiknya saja.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih dipersembahkan kepada Alifia Ganeshi Anggarini, Tika Panjawayati, dan Linanda Elsa Dilaines atas kontribusi besarnya dalam pembuatan modul. LPPM Universitas PGRI Madiun untuk pendanaan pembuatan modul dan buku melalui penelitian payung dengan nomor kontrak 051/I/LPPM/UNIPMA/2022. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk pendanaan pengabdian kepada masyarakat. Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dari Himpunan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun (Magdalena Mevy Icha, Regita Icha Pramesti, Destian Villania Putri, Ratih Istik Septiani, Wildan Tamir Amanulloh, Antika Puspaningrum, Adi Saputro, Sherina Lutfi Ramadhani, Zainul Khoirunnisa, Novi Tri Wulandari).

## **DAFTAR PUSTAKA**

Afifi, Z., Nugroho, D. H., & Harsanti, P. (2024). Pendampingan Accurate Online Fitur Pembelian Bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi Se-Kabupaten Kudus. *Jurdian: Jurnal Pengabdian Bukit Pengharapan*, 4(1), 144–148.



- Anggarini, A. G., Astuti, E., Yusdita, E. E., Ulfatun, T., Pascua, R. J., & Nafizah, U. Y. (2023). Advancing Accounting Education: A Comprehensive Approach to Inventory Materials Learning through Online Applications and the Smith-Ragan Model. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 6(1), 62–85. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v6i1.23002>
- Debora, Alexander, N., Putri, A. T. K. P. S., & Lasar, H. F. A. T. (2022). Accurate: Penunjang di Era Digitalisasi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Guru dan Murid SMK. *TEKIBA : Jurnal Teknologi Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 7–12. <https://doi.org/10.36526/tekiba.v2i2.2110>
- Dilaines, L. E., Astuti, E., & Yusdita, E. E. (2024). Improving Student Learning Outcomes Through Accurate Online Modules with the ADDIE Model. *Journal of Education Technology*, 8(2), 275–286.
- Douglas, M., & Reith, M. (2024). A Survey of Learning Technology Integration in Information Warfare Education. *European Conference on Cyber Warfare and Security*, 23(1), 148–156. <https://doi.org/10.34190/eccws.23.1.2403>
- Kristianto, G. B., Istiningrum, R. F., & Yuliarti, L. (2022). Sosialisasi Software Accurate Accounting kepada Siswa SMAN 1 Rancah Ciamis - Jawa Barat. *Abdi Makarti*, 1(2), 103–109.
- Panjawiyati, T., Astuti, E., & Yusdita, E. E. (2024). Evolving of accurate online purchasing module to improve students' learning outcomes. *ASSETS: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 13(1), 15–28. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jap.v13i1.19389>
- Pratiwi, A. E., & Susanti, S. (2021). Evaluasi Kinerja Sistem Informasi Akuntansi Accurate Accounting Enterprise Menggunakan Metode Pieces. *Jurnal Responsif: Riset Sains Dan Informatika*, 3(1), 63–74. <https://doi.org/10.51977/jti.v3i1.402>
- Retnosari, R., & Nilasari, A. P. (2022). Peningkatan Keahlian Pada Guru Akuntansi SMK Kota Magelang Berbasis Accurate Online. *J-PEMAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.33372/j-pemas.v3i1.733>
- Sembiring, M. S., Rosalia, V., Kumalasari, F., & Selvida, D. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Guru dan Siswa SMK Ar-Rahman Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 1731–1735.
- Susanti, D. A., Delima, Z. M., & Hidayanti, A. N. (2024). Pengenalan Accurate Online Bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi Se-Kabupaten Kudus. *Science and Technology: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 68–72. <https://doi.org/10.69930/scitech.v1i2.31>



- Wahyuni, P. D., Chairunesia, W., & Marlina, R. (2022). Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis System Melalui Pemanfaatan Software Accurate V5 Bagi Siswa SMK Satria di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Jurnal BUDIMAS*, 04(02), 1–7.
- Yusdita, E. E., & Astuti, E. (2020). Aplikasi Program Akuntansi pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi Kabupaten Ponorogo. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 190–195. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i2.3377>
- Yusdita, E. E., Astuti, E., Panjawayati, T., Anggarini, A. G., & Dilaines, L. E. (2022). Peluang dan Tantangan dalam Penelitian Pengembangan Buku Ajar Komputer Akuntansi. *Refleksi: Jurnal Riset Dan Pendidikan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.25273/refleksi.v1i1.13899>
- Yusdita, E. E., Lestari, T. P., & Lestari, P. (2023). Perancangan dan Pembuatan Laporan Keuangan Sederhana Kelompok Batik Lestari. *Edu-Dharma*, 2(1), 24–36.
- Yusdita, E. E., Sulistyowati, N. W., Isharijadi, I., Lestari, F. W., & Lestari, P. (2021). Pelatihan Perencanaan Keuangan Rumah Tangga Sederhana pada PKK Desa Sambirejo, Geger, Madiun. *Indonesian Journal of ...*, 1(2), 109–117. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/article/view/34195>
- Yusdita, E. E., Wihartanti, L. V., Anjaswari, L., & Putri, E. Y. (2023). Pelatihan Akuntansi Titip Jual pada Kelompok UMKM Puspa Pinunjul, Desa Klumutan, Kecamatan Saradan, Kabupaten Madiun. *D'edukasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 62–82. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/dedukasi.v3i2.17910>

