

Edu-Dharma

Volume 1 (1) 29 – 34 Juli 2022

Doi: 10.25273/Edu-Dharma.v1i1.13460

Artikel ini dipublikasikan secara terbuka pada: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/EduDharma>

## **Pemanfaatan *openknowledgemaps.org* dalam menulis karya ilmiah pada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Yogyakarta**

**Kodrat Eko Putro Setiawan<sup>1</sup>, Muhammad Binur Huda<sup>2</sup>, Wahyuningsih<sup>3</sup>, Devi Cintia Kasimbara<sup>4</sup>, Dedy Richi Rizaldy<sup>5</sup>**

<sup>12345</sup> Universitas PGRI Madiun

\*Korespondensi: [kodrat.ep@unipma.ac.id](mailto:kodrat.ep@unipma.ac.id)

**Abstrak:** Permasalahan dalam pengembangan keterampilan mahasiswa selama ini tentang penulisan karya ilmiah dan publikasi karya ilmiah masih sering ditemukan satu di antaranya adalah belum bisa maksimal dalam mendapatkan referensi yang digunakan dalam menulis karya ilmiah. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pelatihan tentang cara mendapatkan referensi melalui *openknowledgemaps.org*. Kegiatan ini dilakukan secara daring dan diikuti mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta sebanyak 138 orang. Metode yang digunakan adalah metode ceramah. Metode tersebut digunakan untuk menjelaskan langkah-langkah dalam mendapatkan referensi yang tersedia di internet dan dari sumber-sumber yang terpercaya. Setelah itu peserta menindaklanjuti dengan praktik yang merupakan metode demonstrasi. Tujuannya adalah peserta bisa secara langsung memahami langkah-langkah mendapatkan referensi yang akan digunakan untuk menulis karya ilmiah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta bersemangat, antusias dan memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan ini. Kedua, peserta bisa memanfaatkan web *openknowledgemaps.org* untuk mendapatkan referensi dalam menulis karya ilmiah.

**Kata Kunci:** *openknowledgemaps.org*; karya tulis ilmiah; referensi.

**Received** 21 Juni 2022; **Accepted** 18 Juli 2022; **Published** 29 Juli 2022

Citation: Setiawan, K.E.P., et al. (2022). Pemanfaatan *openknowledgemaps.org* dalam menulis karya ilmiah pada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Yogyakarta. *Edu-Dharma*, 1(1), 29-34. Doi.org/10.25273/Edu-Dharma.v1i1.13460



Dipublikasikan oleh Universitas PGRI Madiun.



## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi menjadi fenomena yang tidak dapat dihindari. Hampir semua aktivitas dalam kehidupan manusia telah melibatkan teknologi. Hal ini seperti yang telah dijelaskan (Sugiarto, 2016) yang mengungkapkan bahwa kehidupan manusia semakin maju dan modern, dampaknya adalah berbagai bidang telah berubah menjadi hubungan dunia tanpa batas. Secara langsung maupun tidak langsung, berkembangnya teknologi akan berdampak terhadap gaya hidup digital. Maksudnya adalah pola kehidupan manusia akan memanfaatkan teknologi itu sendiri (Tatminingsih, 2017).

Teknologi yang semakin berkembang secara pesat hingga masuk dalam berbagai lini di kehidupan termasuk dalam dunia pendidikan. Dunia pendidikan senantiasa dekat dengan tulis menulis. Satu di antaranya menulis karya ilmiah. Optimalisasi teknologi dalam penulisan karya ilmiah. Hadirnya teknologi digital bisa dimanfaatkan untuk mendapatkan referensi yang bisa digunakan untuk menulis. Adapun pemanfaatan ini dibutuhkan untuk memudahkan pencarian dalam mendapatkan bahan bacaan yang bisa digunakan untuk menulis. Namun belum banyak yang mengetahui khususnya mahasiswa tentang sumber referensi yang bisa menjadi pilihan. Berdasarkan uraian di atas maka penting kiranya untuk melakukan pelatihan terkait pemanfaatan sumber-sumber yang bisa diakses secara gratis untuk keperluan menulis karya ilmiah. Hal ini penting bagi akademisi maupun calon akademisi. Optimalisasi sumber-sumber referensi sangat berguna dalam menulis karya ilmiah.

Kemampuan yang harus dikuasai mahasiswa satu di antaranya adalah kemampuan menulis. Menulis merupakan kegiatan yang dilakukan seseorang untuk menghasilkan sebuah tulisan. Berkaitan dengan hal ini kebutuhan menulis karya ilmiah menjadi hal yang penting dalam kepentingan akademis, oleh sebab itu karya ilmiah juga disebut juga sebagai tulisan akademis. Apabila dianalogikan, menulis ilmiah itu ibarat sudah menjadi "makanan" yang dibutuhkan sehari-hari oleh masyarakat akademis yakni mahasiswa, dosen, dan guru.

Karya ilmiah disebut juga tulisan akademis. Istilah tersebut muncul karena sering dilakukan oleh masyarakat kampus, satu di antaranya adalah mahasiswa. Mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dalam bentuk tulisan. Mahasiswa yang ingin menyelesaikan kuliahnya diwajibkan untuk menulis dan membuat publikasi karya tulis ilmiah. Ada rumusan yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah antara lain: karya ilmiah harus memenuhi cara-cara berkomunikasi yang sudah dibakukan dan ketika

menganalisis haruslah menggunakan prinsip keilmuan; suatu tulisan bisa juga termasuk dalam kategori karya tulis ilmiah tanpa memenuhi kaidah-kaidah seperti yang disebutkan sebelumnya asalkan terdapat metode baru dalam menelaah permasalahan dan kebaruan suatu permasalahan (Hernowo, 2003). Karya tulis ilmiah berfungsi sebagai sarana dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi meliputi penjelasan, prediksi, dan pengawasan (Livnat, 2012).

## **METODE**

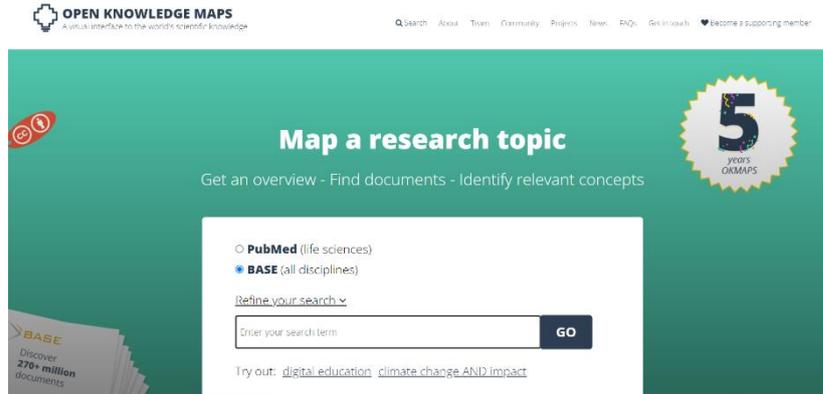
Mengingat masih pandemi covid-19 dan jumlah pesertanya adalah 138 orang maka kegiatan ini dilaksanakan secara daring. Adapun media yang digunakan adalah zoom. Kegiatan ini dalam pelaksanaannya menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan langkah-langkah dalam mendapatkan referensi yang tersedia di internet dan dari sumber-sumber yang terpercaya. Setelah itu peserta menindaklanjuti dengan praktik yang merupakan metode demonstrasi. Tujuannya adalah peserta bisa secara langsung memahami langkah-langkah mendapatkan referensi yang akan digunakan untuk menulis karya ilmiah.

## **PEMBAHASAN**

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan antara lain tahap persiapan. Pada tahap persiapan kelompok pengabdian menyiapkan materi dan sumber-sumber yang ada di internet. Tahap awal ini disajikan alamat-alamat web yang bisa digunakan untuk pencarian bahan bacaan. Setelah mengetahui tulisan-tulisan yang relevan maka langkah selanjutnya adalah mengelompokkan sumber-sumber tersebut sesuai dengan topiknya masing-masing. Tahap pelaksanaan yakni sumber-sumber referensi yang sudah didapatkan bisa digunakan untuk bahan menulis karya ilmiah.

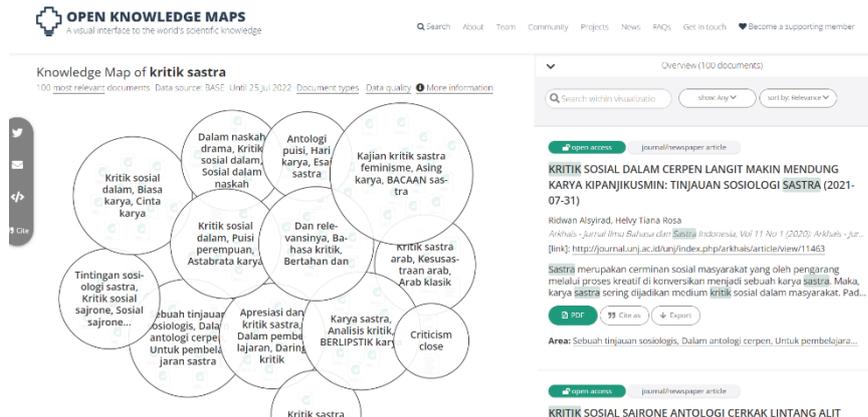


## Pencarian Referensi Melalui *openknowledgemaps.org*



Gambar 1. Tampilan Tahap 1

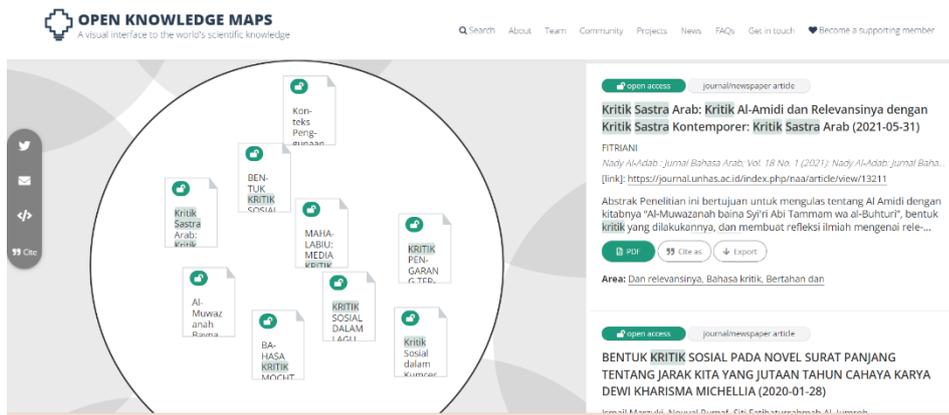
Pada tahap pertama peserta diarahkan untuk membuka alamat web *openknowledgemaps.org* di google. Tampilan awalnya seperti gambar di atas. Pada tahap ini peserta diminta masing-masing menuliskan topik tulisan yang akan dicari. Tulisan yang dimaksud berupa artikel jurnal. Tulisan itu sangat bermanfaat ketika menulis karya ilmiah.



Gambar 2 Tampilan Tahap 2

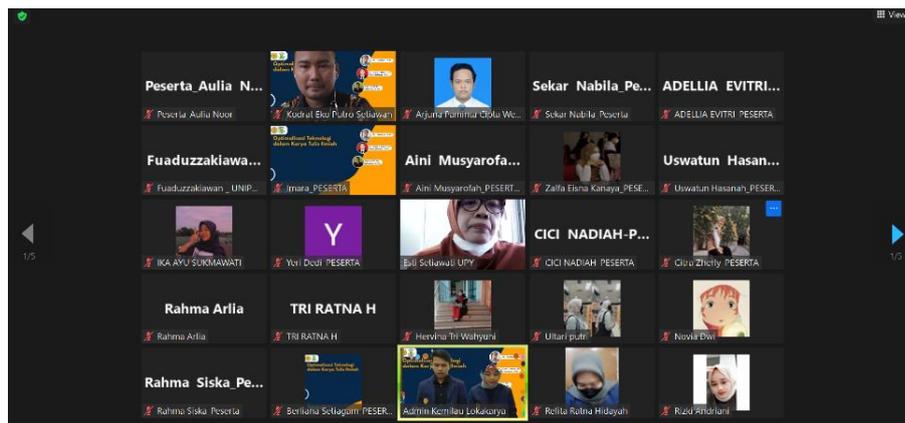
Pada tahap kedua, peserta diminta untuk mengidentifikasi judul tulisan yang dianggap relevan dengan karya ilmiah yang akan dibuat. Gambar seperti balon-balon di atas berisi artikel-artikel yang sudah diklasifikasikan. Adapun file yang bisa diunduh berupa pdf. Tulisan-tulisan yang didapatkan tersebut bisa disimpan dan dikelompokkan sesuai kebutuhan. Para peserta diminta untuk mempraktikkan mencari, memilih, mengunduh, dan menata file unduhan supaya memudahkan pencarian referensi ketika menulis karya ilmiah.





Gambar 3. Tampilan Tahap 3

Pada tahap ketiga, peserta diminta untuk memilih salah satu lingkaran yang didalamnya terdapat artikel-artikel. Pada tahap ini juga peserta diminta untuk mengunduh tulisan yang sudah dipilih. Pada kenyataannya tulisan yang muncul jenisnya bukan hanya artikel jurnal namun juga berupa skripsi dan tesis. Pada kesempatan ini pencarian referensi difokuskan pada jenis artikel jurnal.



Gambar 4 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

Peserta bisa secara langsung memahami langkah-langkah mendapatkan referensi yang akan digunakan untuk menulis karya ilmiah. Hasil pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan bahwa peserta bersemangat, antusias dan memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan ini. Kedua, peserta bisa memanfaatkan web [openknowledgemaps.org](https://openknowledgemaps.org) untuk mendapatkan referensi dalam menulis karya ilmiah.

## SIMPULAN

Perkembangan teknologi yang semakin maju bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa. Pemanfaatan itu bisa dilakukan dengan menggunakan web [openknowledgemaps.org](https://openknowledgemaps.org) di google untuk mendapat referensi. Pemanfaatan



*openknowledgemaps.org* dalam menulis karya ilmiah pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Yogyakarta. Pelatihan ini ditujukan bagi Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Yogyakarta semester 2, 4, 6, dan 8. Hasil pelatihan ini adalah peserta bisa mendapatkan referensi untuk menulis karya ilmiah dari web *openknowledgemaps.org*.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Sugiarto, E. (2016). Implikasi Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 20/PUU-XIV/2016 terhadap Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau Hasil Cetaknya sebagai Alat Bukti dalam Perkara Perdata. *Rechtidee Journal*, 11(2).
- Tatminingsih, S. (2017). The Impact of ICT Use on Early-Age Children Behavior: A Case Study of 4-7 Years Old. *Jurnal Pendidikan*, 18(1).
- Hernowo. (2003). *Andaikan Buku Itu Sepotong Pizza: Rangsangan Baru untuk Melejitkan Word Smart*. Bandung: Kaifa.
- Livnat, Z. (2012). *Dialogue, Science and Academic Writing*. Amsterdam: John Benjamins Publishing.

